

نام درس: روان شناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)  
 رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع روان شناسی - علوم تربیتی (۱۲۱۷۱۸۶)  
 (روانشناسی سنتی و جبرانی ارشد ۱۲۱۷۰۳۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۱)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: \_\_ مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ - تشریحی: -  
 زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و ثراد.

۱. به چه دلیل تغییرات موقتی را نمی توان یادگیری تلقی کرد؟  
 الف. چون به تغییر نمی انجامد.  
 ب. به این دلیل که پایدار نیست.  
 ج. چون به عملکرد منتهی نمی شود.  
 د. زیرا حاصل تقویت نیست.
۲. در دیدگاه شناختی ملاک یادگیری چیست؟  
 الف. نحوه پردازش ب. نوع محرک ج. نوع پاسخ د. نوع تقویت
۳. در ارتباط با ویژگیهای نظریه های یادگیری، کدام یک از گزینه های زیر درست است؟  
 الف. کارکرد اکتشافی نظریه پاولف بسیار ضعیف است.  
 ب. نظریه وحدت بخشی نظریه ای است که بتواند مشاهدات را از هم تجزیه کند.  
 ج. نظریه هایی که قدرت تبیین خوبی ندارند نظریه های بدی هستند.  
 د. کاربرد پذیری یک نظریه تابع اصل ایجاز است.
۴. « وقتی که ساعت دوازده ظهر می شود فکر می کنیم گرسنه هستیم» این جمله بیانگر کدام یک از مفاهیم تجربه گرایی است؟  
 الف. حسی نگری ب. کاهش گرایی ج. تداعی گرایی د. ماشین گرایی
۵. کدام یک از گزینه های زیر از مسائل مورد اعتقاد در روانشناسی شناختی است؟  
 الف. روانشناسی باید رفتار یکپارچه را مطالعه کند.  
 ب. مطالعه کنش عضلانی باید هدف روانشناسی باشد.  
 ج. موجود انسانی یک ارگانیزم منفعل است.  
 د. یادگیری به صورت کوشش و خطا انجام می شود.
۶. نظریه پردازان شناختی در انتقال یادگیری بر کدام یک از مفاهیم زیر تاکید دارند؟  
 الف. عناصر همانند ب. مساله گشایی ج. اصول آموزی د. عدم ضرورت تقویت
۷. مطالعه آزمایشی یادگیری اولین بار بوسیله چه کسی انجام شد؟  
 الف. هربارت ب. ابینگهوس ج. ثرندایک د. ارسطو
۸. فعالیت بخشی یا پاره ای از یک موقعیت، به کدام یک از قوانین ثرندایک اشاره دارد؟  
 الف. پاسخ چند گانه ب. آمایه یا نگرش ج. غلبه عناصر د. پاسخ از راه قیاس
۹. کدام یک از قوانین زیر را ثرندایک بعد از ۱۹۳۰ به نظریه خودش اضافه کرده است؟  
 الف. تعلق پذیری ب. اثر ج. تمرین د. آمادگی
۱۰. در آزمایش شرطی شدن با آلبرت، محرک غیر شرطی چیست؟  
 الف. از جا پریدن ب. صدای شدید ج. موش سفید د. ترس
۱۱. در شرطی سازی کلاسیک، پاسخ آزمودنی به محرکهای مشابه دیگر که در جریان شرطی شدن حضور نداشتند چه نام دارد؟  
 الف. شرطی شدن در سطح بالاتر ب. تعمیم محرک ج. تمیز محرک د. بازگشت خود به خودی
۱۲. مهمترین شباهت شرطی سازی کلاسیک و وسیله ای عبارتست از:  
 الف. هر دو به تقویت وابسته اند  
 ب. هر دو پاسخی را در حیوان فرا می خواند  
 ج. در هر دو، پاسخ غیر ارادی است  
 د. نقش تقویت در هر دو یکسان است.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -

نام درس: روان شناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)  
 رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع روان شناسی - علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی - ۱۲۱۷۱۸۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: دقیقه  
 (روانشناسی سنتی و جبرانی ارشد ۱۲۱۷۰۳۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته ۱۲۱۱۲۹۱) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: \_\_ مجاز است.

۱۳. از نظر هال مهمترین شرایط لازم جهت یادگیری عبارتست از :

- الف. کاهش محرک سائق  
 ب. کمبودهای زیست شناختی  
 ج. مجاورت  
 د. کاهش سائق و مجاورت

۱۴. دانش آموزی بطور مداوم برای آمادگی کنکور تلاش می کند، مشاور تحصیلی وی جهت کیفیت بیشتر مطالعه به وی پیشنهاد می کند دو روز به مسافرت برود و اصلاً درس نخواند. با توجه به نظریه هال به چه دلیل قطع مطالعه افزایش پیشرفت را به دنبال دارد؟

- الف. زیرا نیرومندی عادت افزایش می یابد.  
 ب. زیرا نقش سائق تعویض می شود.  
 ج. چون باز داری واکنشی کاهش می یابد.  
 د. به این دلیل که بازداری شرطی رخ نمی دهد

۱۵. از نظر هال ، موجود زنده از چه زمانی شروع به یادگیری می کند؟

- الف. زمانیکه سلسله مراتب پاسخ های فطری قادر به رفع نیاز نباشد.  
 ب. وقتی که حالت سایق در موجود زنده برانگیخته شود.  
 ج. وقتی که عوامل موثر بر ایجاد باز داری شروع به شکل گیری کند.  
 د. هنگامی که توان واکنش موثر به آستانه واکنش برسد.

۱۶. کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای نظریه گاتری نیست؟

- الف. یادگیری ، یک کوششی است.  
 ب. گاتری اصل بسامد واتسون راسنگ بنای نظریه خود قرار داد.  
 ج. تنها قانون یادگیری، مجاورت است.  
 د. گاتری قانون اثر ثرندایک را به کلی رد کرد.

۱۷. از نظر گاتری خاموشی به چه دلیل رخ می دهد؟

- الف. تباهی نیرومندی عادت  
 ب. تکرارهای تقویت نشده  
 ج. بازداری تداعی  
 د. باز داری پس گستر

۱۸. از نظر گشتالتی ها چه عاملی باعث یادگیری بینش می شود؟

- الف. درک ساختار  
 ب. تداعی گرای  
 ج. تکرار و تمرین  
 د. کوشش و خطا

۱۹. در ارتباط با مفهوم یادگیری از نظر گشتالتی ها ، کدام گزینه زیر درست است؟

- الف. مهمترین انگیزه یادگیری عدم تعادل شناختی است.  
 ب. یادگیری به صورت تدریجی و پیوسته صورت می گیرد.  
 ج. عملکرد حاصل از بینش با خطای احتمالی همراه است.  
 د. عدم تعادل زیستی باعث یادگیری می شود.

۲۰. یک فرد سیاه پوست در بین سفید پوستان سیاهتر ادراک می شود این نوع ادراک به چه دلیل صورت می گیرد؟

- الف. قانون مجاورت  
 ب. قانون ادامه خوب  
 ج. قانون شکل و زمینه  
 د. اصل تضاد

۲۱. کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای نظریه تولمن نیست؟

- الف. درون نگری مهمترین شیوه مطالعه رفتار کلی است.  
 ب. هدف به زنجیره عمل، وحدت و پیوستگی می دهد.  
 ج. تولمن از نظر روش رفتارگرا و از نظر موضوع شناختی است.  
 د. برای مطالعه رفتار باید همانند گشتالتی ها عمل کرد.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -

نام درس: روان شناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)  
 رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع روان شناسی - علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی - ۱۲۱۷۱۸۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: دقیقه  
 (روانشناسی سنتی و جبرانی ارشد ۱۲۱۷۰۳۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته ۱۲۱۱۲۹۱) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: \_\_ مجاز است.

۲۲. از نظر تولمن به چه چیزی یادگیری می گویند؟

الف. تداعی پاسخ - پاسخ

ب. تداعی محرک و پاسخ

ج. دستیابی به اصل کمترین تلاش

د. کشف ارتباط دو چیز در محیط

۲۳. با توجه به کدام یک از اقسام یادگیری تولمن، «آزمودنی به مرتب کردن میدان ادراکی بر جهت طرح و الگوی خاص» می پردازد؟

الف. نیرویابی

ب. باورهای هم ارز

ج. انتظارات میدانی

د. حالت های شناخت میدانی

۲۴. در ارتباط با توضیح رفتار کنشگر از دیدگاه اسکینر، کدام گزینه زیر درست است؟

الف. رفتاری که از جاندار صادر می شود.

ب. رفتاری که مستقل از تحریک است.

ج. رفتاری که علت آنرا می دانیم

د. رفتاری که به محرک پیش از خودش وابسته است.

۲۵. در نظام اسکینر اگر رفتاری مستقل از تقویت باشد چه رفتاری شکل می گیرد؟

الف. بازگشت خود به خودی

ب. خاموشی

ج. خرافی

د. رفتار پاسخگر

۲۶. حذف یک محرک آزارنده که افزایش احتمال رفتار را در پی داشته باشد چه نام دارد؟

الف. تقویت

ب. تنبیه

ج. تقویت کننده مثبت

د. تقویت کننده منفی

۲۷. فرآیندهای انگیزشی (تقویت) در شکل گیری یادگیری مشاهده ای چه جایگاهی دارد؟

الف. تقویت در ایجاد یادگیری تاثیری ندارد.

ب. تقویت در کنار مشاهده الگو موثر است.

ج. تقویت باعث خودکار شدن پاسخ می شود.

د. تقویت در صورتی موثر است که مشوق باشد.

۲۸. منظور از این جمله بندورا که کنترل رفتار انسان بر اساس «رفتار خود تنظیمی» است چیست؟

الف. اعمال به وسیله پاداشها و تنبیه های بیرونی تعیین می شوند.

ب. رفتار بواسطه عوامل وراثتی و محیطی تنظیم می گردد.

ج. رفتار تابع معیارهای عملکردی است که آموخته می شود.

د. رفتار بواسطه تقویت کننده ها به صورت خود به خودی تنظیم می گردد.

۲۹. نظریه پردازش اطلاعات در کدامیک از گروه های نظریه یادگیری دسته بندی می شود؟

الف. رفتاری

ب. شناختی

ج. رفتاری شناختی

د. شناختی رفتاری

۳۰. به چه دلیل پیاز به شکل گیری نظریه پردازش اطلاعات تاثیر داشته است؟

الف. به دلیل تبیین خاص وی از مفهوم

ب. به دلیل استفاده از مفهوم طرحواره

ج. چون ضد رفتار گرا بود.

د. زیرا مفهوم هوش مصنوعی را مطرح کرد.

۳۱. «یادگیری زمانی بوجود می آید که بین عمل خاص و پیامد آن رابطه آشکاری وجود داشته باشد» از جمله فوق کدام یک از قوانین یادگیری نورمن استنباط می شود؟

الف. قانون رابطه علی

ب. قانون رابطه اطلاعاتی

ج. قانون یادگیری علی

د. قانون پسخوراند اطلاعاتی

۳۲. به اعتقاد نورمن، پیچیده ترین نوع یادگیری از چه نوعی است؟

الف. افزایش یادگیری

ب. شکل گیری ساختار

ج. دقیق شدن

د. یادگیری از راه قیاس

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -

نام درس: روان شناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)  
 رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع روان شناسی - علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی - ۱۲۱۷۱۸۶) زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: دقیقه  
 (روانشناسی سنتی و جبرانی ارشد ۱۲۱۷۰۳۱) - آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته ۱۲۱۱۲۹۱) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: \_\_\_\_\_ مجاز است.

۳۳. کدام یک از گزینه های زیر از نتایج آزمایش ابینگهوس در زمینه علت فراموشی است؟

الف. هر چه برگذشت زمان افزوده می شود شدت فراموشی کاسته میشود.

ب. علت اصلی فراموشی اطلاعات در حافظه تداخل اطلاعات است.

ج. رمز گردانی غلط وضعیف، مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات است.

د. هر چه زمان بیشتری سپری شود بر شدت فراموشی هم افزوده می شود

۳۴. کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای الگوی حافظه آتکینسون و شیفین نیست؟

الف. حجم اطلاعات در حافظه حسی نامحدود است.

ب. زمان نگهداری اطلاعات در حافظه کوتاه مدت محدود است.

ج. حجم نگهداری اطلاعات در حافظه بلند مدت محدود است.

د. علت اصلی فراموشی در حافظه کوتاه مدت گنجایش کم است

۳۵. با توجه به دیدگاه پردازش حافظه، علت یاد زدودگی چیست؟

الف. فرآیند اطلاعات دچار اشکال می شود.

ب. جایگاه ذخیره ای اطلاعات مختل می شود.

ج. نظام بازیابی حافظه به درستی عمل نمی کند.

د. اندوزش اطلاعات با مشکل مواجه می شود.

۳۶. به حافظه ای که رمز گردانی و بازیابی اطلاعات آن ارادی و از روی قصد و نیت نباشد چه حافظه ای گفته می شود؟

الف. آشکار

ب. ناآشکار

ج. اخباری

د. اجرایی

۳۷. در آزمایش مربوط به حافظه آشکار و ناآشکار، اگر آزمودنیها به تکمیل بیشتر واژگان ناقصی بپردازند که کامل آن در مرحله

اول آمده باشد در این صورت چه استنباطی درست است؟

الف. حافظه ناآشکار شکل گرفته است.

ب. فهرست واژگان به خوبی ارائه گردید.

ج. حافظه آشکار شکل گرفته است.

د. بازشناسی اطلاعات به خوبی صورت نگرفته است.

۳۸. در زمینه عوامل موثر بر حافظه ناآشکار کدام گزینه زیر درست است؟

الف. سطح پردازش بر حافظه ناآشکار تاثیری ندارد.

ب. با گذشت زمان حافظه ناآشکار دچار فراموشی می شود.

ج. اثر خلق در حافظه آشکار بیشتر از حافظه ناآشکار است.

د. حافظه ناآشکار تحت تاثیر تغییر حسی نیست.

۳۹. به حافظه ناشی از رویدادهای برجسته چه حافظه ای گفته می شود؟

الف. به یادماندنی

ب. اثر خود ارجاعی

ج. رویدادی

د. فلاش بالب

۴۰. دخالت انتظارات مشاهده کننده در شهادت شاهدان عینی بیانگر کدام یک از عوامل موثر زیر است؟

الف. سوگیری تایید

ب. پیامد پذیری

ج. سوگیری باور

د. اطلاعات پس از حادثه