

نام درس: نظریه جامعه شناسی (۱) تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
رشته تحصیلی و کد درس: پژوهشگری و تعاون - برنامه ریزی اجتماعی - مددکاری اجتماعی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
(۱۲۲۲۰۰۸ - ۱۲۲۲۱۸۶ - ۱۲۲۲۱۴۴) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کدام گزینه در رابطه با انقلاب‌های سیاسی قرن نوزدهم توجه نخستین نظریه‌پردازان جامعه شناسی را به خود جلب کرد؟

- الف. نتایج منفی ناشی از دگرگونی‌های سیاسی  
ب. نتایج مثبت دگرگونی‌های سیاسی  
ج. نظم حاکم بر جوامع قبل از دگرگونی سیاسی  
د. تحولات اقتصادی ناشی از دگرگونی‌های سیاسی
۲. اندیشمندان وابسته به روشن اندیشی بیشتر تحت تأثیر چه جریان‌های فکری بودند؟

- الف. فلسفه کاتولیکی فرانسه  
ب. فلسفه اثباتی قرن هجدهم  
ج. فلسفه و علم قرن هفدهم  
د. ارزش‌ها و نهادهای سنتی

۳. از نظر کنت علت اصلی نابسامانی اجتماعی در نظریه جهانی‌اش چیست؟

- الف. انقلاب اجتماعی  
ب. تحولات اقتصادی  
ج. نابسامانی فکری  
د. رشد سیاسی
۴. از نظر دورکیم وظیفه ویژه جامعه‌شناسی بررسی چه چیزی است؟

- الف. نهادهای اجتماعی  
ب. واقعیت‌های اجتماعی  
ج. نیروهای اجتماعی  
د. ساختارهای اجتماعی
۵. مارکس این فرض بنیادی را که: «کار سرچشمه همه ثروت‌ها است.» از کدام یک از زمینه‌های زیر گرفته بود؟

- الف. ماتریالیسم فوئرباخ  
ب. ایده‌الیسم هگل  
ج. دیالکتیک هگل  
د. اقتصاد سیاسی
۶. از نظر وبر در غرب و سراسر جهان روند عمومی به طرف غلبه یافتن چه نوع اقتداری است؟

- الف. اقتدار صوری  
ب. اقتدار فرهمنده  
ج. اقتدار عقلانی- قانونی  
د. اقتدار سنتی
۷. کدام گزینه را می‌توان از ویژگی‌های کارزیمل به حساب آورد؟

- الف. پایه‌گذاری مکتب کارکردگرایی ساختاری  
ب. توجه به کنش و کنش متقابل فردی  
ج. تحقیقات وسیع در رابطه با قضایای پهن دامنه  
د. پایه‌گذاری اثبات‌گرایی

۸. از نظر جامعه‌شناسان بریتانیایی سرچشمه مسائلی مانند فقر را در کجا می‌توان ردیابی کرد؟

- الف. در افراد  
ب. در نظام سیاسی  
ج. در ساختار اقتصادی  
د. در کل جامعه
۹. کدام گزینه را می‌توان از تفاوت‌های اسپنسر با کنت و دورکیم به حساب آورد؟

- الف. گرایش به نگرستن به جامعه به عنوان یک ارگانیزم  
ب. برداشتی تکاملی از تحول تاریخی  
ج. پایبندی به علم جامعه شناسی  
د. تأکید بر فرد به جای تأکید بر واحدهای وسیع‌تر



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: نظریه جامعه شناسی (۱)

رشته تحصیلی و کد درس: پژوهشگری و تعاون - برنامه ریزی اجتماعی - مددکاری اجتماعی -

(۱۲۲۲۰۰۸ - ۱۲۲۲۱۸۶ - ۱۲۲۲۱۴۴)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. کدام یک از متفکرین زیر مانند پارتو نظریه نخبگان را در مورد دگرگونی اجتماعی مطرح کرد؟

د. موسکا

ج. مارکس

ب. دورکیم

الف. پارسونز

۱۱. چند زمینه بنیادی را برای پیدایش نظریه جامعه شناسی در آمریکا برشمرده اند، کدام گزینه را نمی توان در این دسته بندی قرار داد؟

الف. تحولات پس از جنگ داخلی در آمریکا

ب. شکل گیری نظام نوین دانشگاهی قبل از پیدایش جامعه شناسی در آمریکا

ج. صنعتی شدن و شهرگرایی

د. تأثیر نظریه جامعه شناسی جا افتاده اروپایی

۱۲. کدام یک از نظام های فکری را در جهت مشروعیت بخشیدن به تفاوت های عظیم در ثروت و قدرت ارزیابی می کنند؟

د. ساختارگرایی

ج. مارکسیسم

ب. داروینیسم اجتماعی

الف. پوزیتیویسم

۱۳. کدام یک از موارد زیر را از دلایل افول مکتب شیکاگو می دانند؟

الف. رشد نظریه های حوزه کارکردگرایی ساختاری در اروپا

ب. رویگردانی از کنش متقابل توسط متفکران

ج. عدم استفاده از روش های پیچیده و تحلیل های آماری

د. عدم انتشار نتایج فعالیت های علمی گروه

۱۴. نظر پارسونز در رابطه با دگرگونی چیست؟

الف. دگرگونی یک فرایند سامانمند است.

ب. دگرگونی به شکل انقلابی رخ می دهد.

ج. جوامع دارای ثبات و به دور از دگرگونی هستند.

د. دگرگونی جوامع قابل بررسی علمی نیست.

۱۵. در نخستین سالهای تشکیل مؤسسه فرانکفورت، وابستگان به آن بیشتر کدام گروه از مارکسیست ها بودند؟

ب. مارکسیست های تاریخی

الف. مارکسیست های انتقادی

د. مارکسیست های اقتصادی

ج. مارکسیست های سنتی

۱۶. از نظر هومنز، بررسی کدام یک از موارد زیر باید در کانون جامعه شناسی جای داشته باشد؟

د. رفتار فردی و کنش متقابل

ج. ساختار اجتماعی

ب. تضاد و کشمکش

الف. گروه های اجتماعی

۱۷. به عقیده کدام یک از متفکرین میان اجراهای تئوری و انواع کنش هایی که همه ما در انجام روزمره و کنش های متقابل مان انجام

می دهیم وجوه مشترک زیادی وجود دارد؟

د. مرتن

ج. پارسونز

ب. گافمن

الف. هومنز



نام درس: نظریه جامعه شناسی (۱)  
رشته تحصیلی و کد درس: پژوهشگری و تعاون- برنامه ریزی اجتماعی- مددکاری اجتماعی-  
(۱۲۲۲۰۰۸-۱۲۲۲۱۸۶-۱۲۲۲۱۴۴)  
کد سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: — مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۸. کدام گزینه از انتقادهای مطرح شده علیه کارکردگرایی ساختاری به شمار می رود؟  
الف. وجود گرایشهای سیاسی رادیکالی  
ب. تأکید زیاد بر دگرگونیهای اجتماعی  
ج. عدم توانایی در تحلیل نظم اجتماعی  
د. عدم قابلیت کافی برای تحلیل کشمکش اجتماعی
۱۹. کدام یک از انواع جامعه شناسی، تعلق ویژه ای به احساسات، تعلقات و خود انسان دارد؟  
الف. جامعه شناسی وجودی  
ب. جامعه شناسی ساختاری  
ج. جامعه شناسی مارکسیستی  
د. جامعه شناسی تبدیلی
۲۰. عوامل متعددی سبب گردید که فعالیت های جنبش زنان در دهه ۶۰ در آمریکا رونق تازه ای بگیرد، کدام گزینه را نمی توان در زمره این عوامل جای داد؟  
الف. فضای انتقادی حاکم بر این دوره  
ب. مقاومت مردان در برابر اعطای حق رأی به زنان  
ج. خشم فعالان زنان و رویارویی آنان با رویکردهای موافق تبعیض جنسی  
د. تجربه تلخ زنان از پیش داوریه و تبعیض ها
۲۱. کدام گزینه رami توان از همانندیهای نظریه کارکردگرایی ساختاری و نظریه کشمکش به حساب آورد؟  
الف. هر دو نظریه به نظم اجتماعی تأکید زیادی دارند.  
ب. هر دو نظریه در انگاره تعریف اجتماعی قرار می گیرند.  
ج. هر دو نظریه با ساختارهای اجتماعی و نهادهای اجتماعی پهن دامنه سروکار دارند.  
د. کشمکش و تضاد در هر دو نظریه در نظر گرفته شده است.
۲۲. در نظریه قشر بندی کارکردی، مسأله انتصاب اجتماعی شایسته به سه دلیل مطرح می شود، کدام گزینه در این گروه قرار نمی گیرد؟  
الف. برخی از سمت ها از سمت های دیگر خوشایندترند.  
ب. برخی از سمت ها برای بقای جامعه از سمت های دیگر مهمترند  
ج. سمت های گوناگون اجتماعی تواناییها و استعداد های متفاوتی را ایجاب می کنند.  
د. جامعه میل به برعهده گرفتن سمت های درخورشان را در افراد ایجاد می کند.
۲۳. بر اساس کدام یک از تکالیف کارکردی پارسونز، هر نظامی باید روابط متقابل اجزای سازنده اش را تنظیم کند و رابطه میان چهار تکلیف کارکردی را سرو سامان می دهد؟  
الف. یکپارچگی  
ب. تطبیق  
ج. دستیابی به هدف  
د. سکون یا نگهداشت الگو



نام درس: نظریه جامعه شناسی (۱)

رشته تحصیلی و کد درس: پژوهشگری و تعاون - برنامه ریزی اجتماعی - مددکاری اجتماعی -

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

(۱۲۲۲۰۰۸ - ۱۲۲۲۱۸۶ - ۱۲۲۲۱۴۴)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۴. انفعالی بودن کدام یک از بخش های نظام پارسونز را به عنوان انتقاد به نظریه پارسونز می توان طرح کرد؟

الف. نظام شخصیتی ب. نظام فرهنگی ج. نظام اجتماعی د. ارگانیسم رفتاری

۲۵. مرتن عملکردهایی را که برای یک نظام دردی را دوا نمی کند، چه می نامد؟

الف. کارکرد منفی ب. بی کارکرد ج. کارکرد پنهان د. کارکرد آشکار

۲۶. کدام گزینه را می توان از انتقادات روش شناختی به کارکردگرایی ساختاری به حساب آورد؟

الف. تأکید زیادی بر فرهنگ و ارزشها دارند.

ب. این نظریه ذاتاً غیر تاریخی است.

ج. به فراگرد دگرگونی اجتماعی نمی پردازد.

د. بجای توجه به واقعیت های اجتماعی به نظام های اجتماعی انتزاعی می پردازد.

۲۷. از نظر کولومی نظریه نوکارکردگرایی که از کارکردگرایی پارسونز سرچشمه گرفته سه ضعف بنیادی دارد، کدام گزینه بیان کننده این

ضعف ها نیست؟

الف. این نظریه بسیار انتزاعی و فاقد ویژگی تاریخی و تجربی است.

ب. این نظریه توجه چندانی به فراگردهای اجتماعی و قدرت نشان نمی دهد.

ج. این نظریه بر پابندی به استقلال مفهوم سازی و نظریه پردازی از سطوح دیگر دلالت می کند.

د. این نظریه بر یکپارچگی ناشی از دگرگونی ساختاری تأکید زیادی دارد.

۲۸. دارندورف برای بیان « مجموعه ای از متصدیان سمت ها با منافع نقشی یکسان » از چه اصطلاحی استفاده می کند؟

الف. گروه ذینفع ب. گروههای کشمکش ج. شبه گروه د. گروه مرجع

۲۹. به نظر کدام یک از افراد زیر کشمکش دارای کارکرد است و می تواند به تحکیم گروهی که از نظر ساختاری دچار ضعف است،

کمک کند؟

الف. کنت ب. کوزر ج. پارسونز د. مرتن

۳۰. از نظر کالینز سه اصل بنیادی رهیافت قشربندی مبتنی بر کشمکش را نشان می دهد، کدام گزینه در این دسته از اصول جای نمی گیرد؟

الف. آدمها در جهان های ذهنی خود ساخته ای زندگی می کنند.

ب. آدمها قدرت تأثیر گذاری یا نظارت بر تجربه ذهنی افراد دیگر را دارند.

ج. آدمها می کوشند افراد دیگری را که با آنها مخالفت می ورزند تحت نظارت خودشان درآورند.

د. آدمها معمولاً در کنترل افراد دیگر کاملاً موفق عمل می کنند.