

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی - تجميع (۱۲۱۱۰۲۵ - ۱۲۱۱۳۵۵)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش ها و خردهااست؛ نه به ثروت ها و تبارها.

۱. شرط لازم توسعه چیست؟

الف. تولید بیشتر ب. رشد اجتماعی ج. رشد اقتصادی د. بهبود شرایط زندگی

۲. « مصرف سرانه پروتئین حیوانی در روز » یک شاخص برای کدام نوع از توسعه است؟

الف. اقتصادی ب. اجتماعی ج. فرهنگی د. اجتماعی - اقتصادی

۳. رایج ترین شاخص اندازه گیری عملکرد اقتصاد یک کشور چیست؟

الف. تولید ناخالص ملی ب. بهره وری ج. درآمد سالانه د. توسعه

۴. تمامی موارد زیر پیش بایستهای برنامه ریزی آموزشی محسوب می شوند غیر از

الف. تعریف نظام آموزشی ب. ساختار برنامه ریزی آموزشی

ج. مدیران برنامه ریزی د. گردآوری اطلاعات برای برنامه ریزی

۵. یکی از وسیع ترین منابع داده های هر کشور کدام است؟

الف. شبکه اینترنت ب. دفتر آمار ج. نشریات د. منابع مکتوب

۶. نگرشهای انتقادی جزء کدام بازده نظام آموزشی تلقی می شود؟

الف. ظاهری ب. پنهان ج. خارجی د. داخلی

۷. در مورد تولید ناخالص ملی کدام گزینه صحیح نیست؟

الف. فقط جنبه های کمی توسعه را اندازه می گیرد. ب. فقط ارزش افزوده و رشد اقتصادی را اندازه می گیرد.

ج. هر دو جنبه کمی و کیفی توسعه را اندازه می گیرد. د. در مطالعات تطبیقی کشورها به کار می رود.

۸. مهم ترین توجیه برنامه ریزی آموزشی چیست؟

الف. انجام اصلاحات اساسی ب. رشد کیفی ج. کمک به توسعه کشور د. تحقق اهداف آموزشی

۹. منظور از « توسعه درونزا » چیست؟

الف. بهبود بخشیدن به شرایط زیستی کلیه افراد یک جامعه ب. شرایط بهبود را برای همگان فراهم آوردن

ج. مسئولیت گزینش راه آینده را خود به عهده گرفتن د. همه موارد

۱۰. اگر تعداد دانش آموزان پایه پنجم در سال ۱۳۸۵، ۸/۷۰۰/۰۰۰ نفر، تعداد قبول شدگان ۷/۹۰۰/۰۰۰ نفر و تعداد ثبت نام کنندگان در پایه

اول راهنمایی ۷/۵۰۰/۰۰۰ نفر باشد، نرخ گذر چقدر است؟

الف. ۹۹/۹۷ ب. ۸۶/۲۰ ج. ۸۹/۴۳ د. ۷۶/۶۹

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی - تجميع (۱۲۱۱۰۲۵ - ۱۲۱۱۳۵۵)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۱۱. کدام مورد جزء شاخص های درونداد نظام آموزشی محسوب نمی شود؟
الف. منابع کالبدی ب. منابع مالی ج. نیروی انسانی د. روشهای یاددهی - یادگیری
۱۲. نوع فعالیت های ستاد برنامه ریزی به کدام عامل بستگی دارد؟
الف. ساختار تصمیم گیری ب. فرایند توسعه ج. پایگاه اطلاعاتی د. راهبردهای توسعه
۱۳. مسأله نابرابری در نظام آموزشی از چه دیدگاهی مطرح می شود؟
الف. دسترسی به آموزش ب. عملکرد نظام ج. منابع درونداد د. همه موارد
۱۴. زمانی که جریان دانش آموزان در طی یک دوره تحصیلی نشان داده شود، چه عملی انجام گرفته است؟
الف. محاسبه نرخ گذر ب. محاسبه نرخ قبولشدگان ج. تجزیه و تحلیل یک گروه سنی د. گزینه الف و ب
۱۵. کدام مورد جزء ابزارهای تشخیص نیست؟
الف. تجزیه و تحلیل مالی ب. محاسبه نابرابریها ج. نیازهای آموزشی د. محاسبه نسبتها
۱۶. بین هزینه های سرمایه ای و هزینه های جاری چه نوع رابطه ای وجود دارد؟
الف. برابر ب. مستقیم ج. نابرابر د. معکوس
۱۷. کاربرد روشهای تحلیلی در مورد هر یک از اجزای نظام آموزشی چه نام دارد؟
الف. برنامه ریزی درسی ب. برنامه ریزی ج. برنامه عملیاتی د. برنامه ریزی آموزشی
۱۸. اولین گام در برنامه ریزی آموزشی چیست؟
الف. جمع آوری اطلاعات ب. تشخیص ج. استفاده از شاخصها د. تصمیم گیری
۱۹. در تعریف سیاستگذاریها کدام مورد کاربرد دارد؟
الف. هدف آموزشی ب. داده ها ج. شاخص د. راهبرد
۲۰. نرخ گذر جزء کدام یک از شاخص های نظام آموزشی است؟
الف. درونداد ب. فرایند ج. برونداد د. گزینه الف و ب
۲۱. اطلاع از آخرین تحولات شرایط کلی اقتصادی و مالی کشور یکی از وظایف است.
الف. برنامه ریزی آموزشی ب. سیاستگذاران ج. شورای ملی برنامه ریزی د. ستاد برنامه ریزی
۲۲. تمام شاخصهای زیر به جز گزینه به منظور برقراری حداکثر هماهنگی بین توسعه آموزش و واقعیات و محدودیتهای اقتصادی کشور باید مورد توجه قرار گیرد؟
الف. نرخ بیکاری ب. نرخ بازده سرمایه گذاری ج. نرخ سواد د. نرخ رشد اقتصادی

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی - تجميع (۱۲۱۱۰۲۵ - ۱۲۱۱۳۵۵)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: —	مجاز است.		
۲۳. مجموعه هدفها و وسایلی که برای تحقق بخشیدن به هدفها تعیین می شود چه نام دارد؟	الف. سیاستگذاری	ب. برنامه	ج. برنامه ریزی	د. راهبرد
۲۴. منظور از روش « برون گیری آینده » چیست؟	الف. پیش بینی بر اساس رشد و نرخ ثبت نام دانش آموزان در گذشته	ب. پیش بینی تعداد ثبت نام کنندگان بر اساس نیازهای واقعی	ج. پیش بینی بر اساس نیازهای گروههای مختلف اجتماع	د. تأمین منابع مورد نیاز آینده نظام آموزشی
۲۵. چه موقع نرخ بقاء یا گسترش مدرسه از ۱۰۰٪ نیز فزونی می گیرد؟	الف. تعداد تکرار کنندگان کاهش یابد	ب. تعداد تکرار کنندگان افزایش یابد.	ج. نرخ گذر افزایش یابد.	د. نرخ افت کاهش یابد.
۲۶. یکپارچه نمودن ملیتهای گوناگون ساکن نواحی مرزی کشور چه هدفی است؟	الف. کیفی	ب. کمی	ج. کمی - کیفی	د. آرمانی
۲۷. رقم بالای افت در دوره ابتدایی ناشی از کدام علت می تواند باشد؟	الف. جدایی از خانواده	ب. رشح ناکافی ذهن	ج. وابستگی به خانواده	د. معلمان کم تجربه
۲۸. فنون ابداعی فره نه شامل کدام مورد زیر نمی شود؟	الف. گزارش نویسی	ب. نقاشی	ج. متن آزاد	د. انشای آزاد
۲۹. اشاعه فرهنگ علمی، ادبی و هنری از وظایف کدام نوع از آموزش است؟	الف. عالی	ب. بزرگسالان	ج. منطقه ای	د. نوجوانان
۳۰. در کدام روش پیش بینی نیروی انسانی، سعی بر آن است تا بین روندهای اشتغال و متغیرهای گوناگون اقتصادی رابطه برقرار شود؟	الف. برونگیری	ب. مبتنی بر بهره وری	ج. مبتنی بر کشش نیروی کار	د. مقایسه های بین المللی
۳۱. به نوع نیروی کاری که در یک گروه خاص از مشاغل به کار گرفته می شود تا یک واحد کالا یا خدمات تولید شود چه می گویند؟	الف. بهره وری	ب. ضریب شغلی	ج. ارزیابی	د. برونگیری
۳۲. کدام یک از موارد زیر در برنامه ریزی آموزشی، از اهمیت بیشتری برخوردار است؟	الف. نیاز سنجی	ب. نحوه اجرا	ج. چگونگی تهیه	د. ارزشیابی

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی - تجميع (۱۲۱۱۰۲۵ - ۱۲۱۱۳۵۵)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۳۳. مجری اصلی برنامه آموزش کشور کدام است؟
الف. وزارت آموزش و پرورش ب. وزارت آموزش عالی ج. مدارس د. نظام آموزشی
۳۴. کمکهای ملی و بین المللی را در کدام مراحل برنامه آموزشی کشور باید هماهنگ ساخت؟
الف. تهیه - نظارت ب. تهیه - اجرا ج. اجرا - ارزیابی د. اجرا - نظارت
۳۵. سنجش سطح اکتسابی دانش آموزان در پایان هر یک از رشته های تحصیلی به کدام مورد اشاره دارد؟
الف. کارایی درونی ب. کارایی کیفی ج. اثربخشی د. ارزشیابی
۳۶. به مقایسه هدفهای تعیین شده برنامه با نتایج حاصل چه می گویند؟
الف. پیش بینی ب. نظارت ج. بازخورد د. ارزیابی
۳۷. تعداد قبول شدگان پایه پنجم در سال ۱۳۷۰، ۳/۶۰۰/۰۰۰ نفر بوده اند. تعداد کل دانش آموزان نیز ۴/۵۰۰/۰۰۰ نفر بوده، نرخ ارتقاء یا قبولی چقدر است؟
الف. ۹۰٪ ب. ۱۲/۵٪ ج. ۸۰٪ د. ۷۶٪
۳۸. تجزیه و تحلیل ساختار مؤسسات تولیدی و خدماتی یکی از فنون برآورد است.
الف. نیروی انسانی ب. منابع مالی ج. منابع کالبدی د. منابع فنی
۳۹. آموزشهای منطقه ای در کدام قسمت برنامه آورده می شود؟
الف. مقدمه ب. هدفهای سطوح مختلف ج. فصل مخصوص برنامه های آموزشی ویژه د. منابع مورد نیاز
۴۰. در کدام روش زیر، برنامه ریزی آموزشی با پیروی و به استناد نیازهای نیروی انسانی کشور انجام می گیرد؟
الف. اجتماعی - فرهنگی ب. اقتصادی ج. مبتنی بر تقاضا برای نیروی انسانی د. مبتنی بر بهره وری