

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - روانشناسی - امور تربیتی	زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
کد سری سؤال: یک (۱)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
استفاده از: —	مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

- در دوره اول تاریخچه ناتوانی یادگیری تحقیقات بیشتر در کدام زمینه متمرکز شده بود؟
الف. مطالعات روانشناسی کودک
ب. کنش‌های مغز
ج. آموزش مدارس عادی و ارائه خدمات ویژه
د. تشخیص و آموزش کودکان ناتوان یادگیری
- اصطلاح ناتوانی یادگیری (Learning Disability) برای اولین بار در چه سالی و توسط چه کسی مطرح شد؟
الف. ۱۹۶۰ - لرنر
ب. ۱۹۶۲ - کرک
ج. ۱۹۶۲ - لرنر
د. ۱۹۶۰ - کرک
- بر اساس پژوهش‌های صورت گرفته بیشترین میزان فراوانی ناتوانی یادگیری در کدام گروه سنی مشاهده شده است؟
الف. گروه سنی ۶ سال
ب. گروه سنی ۷ سال
ج. گروه سنی ۸ تا ۱۱ سال
د. گروه سنی ۱۲ تا ۱۶ سال
- مشکل معکوس کردن حروف و کلمات، جزء ناتوانی فرد در کدام یک از زمینه‌های زیر می‌باشد؟
الف. ناتوانی در مرحله درون داد، ناتوانی ادراکی - دیداری
ب. ناتوانی در مرحله یکپارچه سازی، ناتوانی در سازماندهی
ج. ناتوانی در مرحله برون داد، ناتوانی زبان
د. ناتوانی در مرحله برون داد، ناتوانی ادراکی - دیداری
- شایعترین اختلالات رفتاری در بین دانش آموزان ناتوان یادگیری در سنین دبستان چیست؟
الف. اضطراب
ب. نقص توجه
ج. افسردگی
د. اختلال سلوک
- علت اصلی اختلال حافظه در کودکان ناتوان یادگیری ناشی از کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟
الف. ناتوانی هوشی
ب. نقص توجه
ج. ناتوانی در چگونگی به خاطر سپردن اطلاعات
د. گنجایش محدود حافظه کوتاه مدت
- بارزترین شاخص ارزیابی ویژگیهای کودکان ناتوان یادگیری در مدارس چیست؟
الف. نقص توجه
ب. مشکلات رفتاری
ج. ضعف قابل ملاحظه در یک یا چند موضوع درسی
د. همه موارد
- میزان شیوع نارساخوانی (ناتوانی خواندن) در کدام جنس بیشتر و به چه میزان است؟
الف. پسران، ۵۰ درصد
ب. دختران، ۶۰ درصد
ج. پسران، ۸۰ درصد
د. دختران، ۷۰ درصد

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - روانشناسی - امور تربیتی
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۹. بر اساس تحقیقات انجام شده توسط ماتیس در سال ۱۹۷۸ اساسی ترین عامل نارساخوانی چیست؟ اختلال.....

الف. در زبان شنیداری
ب. در زبان بیانی

ج. دیداری- فضایی
د. در حافظه

۱۰. در این اختلال "گفتار فرد مبتلا سلیس و روان است ولی قادر به درک صحبت ها و نوشته های دیگران نیست" مربوط به چه اختلالی و منطقه آسیب کجاست؟ آفازی.....

الف. دریافتی- بروکا
ب. بیانی- بروکا

ج. دریافتی- ورنیکه
د. بیانی- ورنیکه

۱۱. مشکل اصلی کودکان دیرآموز در سالهای اول مدرسه عمدتاً در چه زمینه ی می باشد؟

الف. نوشتن
ب. ریاضیات
ج. خواندن
د. موارد الف و ج

۱۲. موثرترین و پایدارترین یادگیریهای کودکان ناتوان یادگیری در سنین قبل از دبستان چیست؟

الف. یادگیریهای مستقیم و عینی
ب. یادگیریهای غیر مستقیم و ضمنی

ج. یادگیریهای مشارکتی
د. یادگیریهای اکتشافی

۱۳. به عقیده زنتال و کروزک و تیلر، چه عاملی سبب ایجاد انگیزه مطالعه در دانش آموزانی که تمایل چندانی به خواندن ندارند می شود؟

الف. استفاده از رنگ در جلوه دادن کلمات
ب. عدم همراهی کلمات جدید با تصاویر

ج. وجود تصاویر کاملاً مناسب همراه با داستانهای متنوع
د. استفاده از منابع صوتی- تصویری

۱۴. اساساً روش چند حسی فرنالد، برای آموزش چه مواردی استفاده می شود؟

الف. زبان و کلمات
ب. ریاضیات
ج. نوشتن و هجی کردن
د. موارد الف و ب

۱۵. طبق برخی از تحقیقات، مصرف کدام دارو تا حدودی موجب بهبود سرعت خواندن، دقت ادراک و صحت در نوشتن دانش آموزان نارساخوان می شود؟

الف. ریتالین
ب. پیراستام
ج. بنزودیازپین
د. آفتماین

۱۶. هدف اصلی از کاربرد روش آموزش دوجانبه چیست؟

الف. تأکید بر حافظه خواندن
ب. تأکید بر فراشناخت ادراک خواندن

ج. تأکید بر فراشناخت ادراک دیداری
د. تأکید بر فرایندهای شناختی ادراک خواندن

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - روانشناسی - امور تربیتی

۱۲۱۷۰۳۵ - ۱۲۱۱۳۶۹

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. مبانی نظری روش آموزش دوجانبه بر چه چیزی استوار است؟

الف. یادگیری شرطی

ب. یادگیری مشاهده ای

ج. ارتباط اجتماعی

د. شاگرد محوری

۱۸. هدف اصلی استفاده از روش کلمه کلیدی یا محوری چیست؟

الف. تأکید بر حافظه خواندن

ب. تقویت حافظه

ج. به خاطر آوردن آموخته های قبلی

د. موارد ب و ج

۱۹. کدامیک از روش های زیر موثرترین روش برای یادآوری و مرور اکتسابات آموزشگاهی دانش آموزان ناتوان یادگیری است؟

الف. روش آموزش دوجانبه

ب. روش کلمات کلیدی

ج. آموزش خودپرسی

د. خودکنترلی توجه

۲۰. ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری که مقدمات آموزش در کودکان با آن انجام می شود، چیست؟ یادگیری.....

الف. عاملی

ب. شرطی

ج. مشاهده ای

د. مشارکتی

۲۱. در این نوع یادگیری که موثرترین و پایدارترین یادگیریهست، فراگیر با ادراک دقیق پدیده ها و شناخت روابط میان اجزاء و یا عناصر

یک پدیده، فرصت کشف و آفرینندگی ذهنی را می یابد: یادگیری از طریق.....

الف. شرطی شدن

ب. آزمایش و خطا

ج. بینش

د. مشاهده

۲۲. میل و رغبت فرد برای رسیدن به هدف چه نامیده می شود؟

الف. انگیزه

ب. علاقه

ج. انگیزش

د. اشتیاق

۲۳. دو اهرم بسیار مهم در کنترل، تعدیل و تقویت رفتار انسان شامل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. وجدان فردی و تنبیه

ب. وجدان فردی و تشویق

ج. تشویق و تنبیه

د. وجدان و قانون

۲۴. در این حالت فرد در شرایطی قرار می گیرد که برای گریز از نتایج ناخوشایند رفتار نامطلوب به اصلاح رفتار خویش می پردازد.

الف. تقویت مثبت

ب. تنبیه

ج. تقویت منفی

د. محروم کردن

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - روانشناسی - امور تربیتی
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: — مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۵. کدامیک از افراد ذیل حافظه را اساسی ترین عملیات هوش می داند؟
الف. استرنبرگ ب. گیلفورد ج. گاردنر د. روزنبرگ
۲۶. مهمترین رکن و اساس حافظه چیست؟
الف. توجه ب. به خاطر سپردن ج. یادآوری د. بازشناسی
۲۷. کدامیک از موارد زیر در فرایند تشخیص یا بازشناسی حافظه موثر نیست؟
الف. قدرت ادراک ب. توانمندی ذهنی ج. ویژگیهای عاطفی و روانی د. انگیزه
۲۸. ناتوانی فرد در کدامیک از موارد، وی را در معرض شکست در موقعیت های مدرسه، کار و اجتماع قرار می دهد؟
الف. حرکتی درشت ب. دیداری حرکتی ج. زبان د. حرکتی ظریف
۲۹. به عقیده دیرش، جانسکی و لنگ فورد علت ناتوانی یادگیری چیست؟
الف. ابتلاء مادر به سرخک در دوران بارداری ب. وجود سرب در رژیم غذایی کودک
ج. کندی نضج یا رشد عصبی د. محرومیت فرهنگی خانواده
۳۰. عامل مهم و تعیین کننده در تواناییهای زبانی و خواندن چیست؟
الف. سطح تحصیلات والدین ب. سن کودک
ج. هوش عمومی د. طبقه اجتماعی