

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی: گد درس: ستی و تجمیع: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی پیش دبستان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۲۲)

منبع: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. کدامیک از مسائل زیر مساله اصلی در همه انواع آموزش و پرورش است؟

الف. ارزش ها ب. بینش ج. دانش د. شناخت

۲. کدامیک علوم زیر نقش مهمی در ایجاد عکس العمل بر روی برنامه درسی ایفا می کند؟

الف. روان شناسی یادگیری
ج. فلسفه آموزش و پرورش
ب. روان شناسی تربیتی
د. فلسفه علم

۳. منظور اصلی از برنامه ریزی چیست؟

الف. رسیدن به آرمان ب. رسیدن به هدف
ج. رسیدن به علم د. رسیدن به تجربه

۴. هسته اصلی برنامه های آموزش و پرورش چیست؟

الف. بودجه ب. برنامه ریزی آموزشی
ج. برنامه ریزی درسی د. برنامه ریزی

۵. قدیمی ترین روشی که برای فنون ارزشیابی مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک
ج. رگرسیون
ب. نظریه ذهنی لاجستیک
د. انحراف استاندارد

۶. کدام یک از فنون برنامه ریزی آموزشی از نقطه نظر عقلانی دارای اهمیت کمتری می باشد؟

الف. تحلیل هزینه برنامه ب. برنامه ریزی خطی
ج. شبیه سازی د. پیش بینی

۷. کدام گزینه در شیوه سیستمی حل مسئله، قبل از تعریف مسئله قرار دارد؟

الف. مرحله جمع آوری اطلاعات
ج. مرحله خود آگاهی
ب. مرحله آگاهی
د. مرحله خرده مساله

۸. کسب معرفت و مهارت در کاربرد علوم اجتماعی، مشارکت در گروه های گوناگون و ادبیات و زبان و برقرار کردن روابط متقابل

اجتماعی جزء کدام حیطه برنامه از چهار گروه هدف کلی آموزش و پرورش است؟

الف. رشد شخصی ب. روابط انسانی
ج. یادگیری دائمی د. کسب تخصص

۹. پاسخ به این سؤال که برای چه چیزی باید برنامه ریخته شود جزء کدام یک از مراحل برنامه ریزی است؟

الف. انتخاب روش
ج. تعیین و تصریح هدف
ب. تهیه طرح ها و تعیین فعالیت
د. تنظیم برنامه ریزی

۱۰. یکی الگوهای پیش بینی، که برای تعیین منابع انسانی و پرسنل مورد لزوم مفید است روش تحلیل داده های سرشماری با استفاده از شکل متناسب است.

الف. تحلیل رگرسیون یا توزیع آماری
ج. الگوی کرا
ب. الگوی جانستون
د. تحلیل لاجستیک

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی: گد درس: سنتی و تجمیع: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی پیش دبستان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - آموزش زبان فارسی (۱۳۱۱۰۲۲)

منبع: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سوال: یک (۱)

۱۱. در کدامیک از حالت های زیر آموزش و پرورش به صورت یک فعالیت عادی و کم اهمیت جلوه می کند؟

الف. عدم درک دانش آموزان از وظایف خود

ب. عدم درک معلمان و برنامه ریزی بدون پی بردن به اهمیت و علت وظایف خود

ج. عدم شناخت از جامعه - فرد جهان هستی

د. عدم درک صحیح از روابط بین فردی

۱۲. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های دوره طفولیت و اول کودکی است؟

الف. رشد مهارت های بدنی لازم برای بازی های معمولی

ج. آغاز داورای های اخلاقی، خودتصریری و خودشناسی

۱۳. قطب مقابل نظریه میدانی در یادگیری کدام است؟

د. انسان گرایی

ج. روانکاوی

ب. شناختی

الف. رفتاری

۱۴. در جوامع پیشرفته صنعتی آموزش و پرورش بیشتر دارای چه جنبه ای است؟

د. جنبه عملی

ج. جنبه صنعتی

ب. جنبه نظری و عملی

الف. جنبه نظری

۱۵. آموزش و پرورش در معنای وسیعش هم چنانکه جامعه شناسان نظر می دهند دارای چه جایگاهی است؟

د. گسترش شناخت سیاسی

ج. گسترش اقتصادی

ب. تولید علم

الف. نظارت اجتماعی

۱۶. خودسازی یا خود تحقق تحت تأثیر چه عاملی است؟

د. تعبدل برخورد با دیگران

ج. شناخت جامعه

ب. شناخت خدا

الف. شناخت خود

۱۷. کودکان و جوانانی که در مدارس حضور دارند محصول چه عاملی هستند؟

د. شناختی روانی

ج. روانی - زیستی

ب. واقعیت های اجتماعی

الف. ذاتی

۱۸. این نظریه متعلق به کدام یک از معتقدان اخلاقی می باشد؟

«اخلاق را می توان بدون آن که از طریق عقل یا تجربه اثبات شوند شهود کرد»

د. طبیعت گرایان

ج. شهودگرایان

ب. مطلق گرایان

الف. نسبیون

۱۹. کدام دلیل باعث شده که داورای نسبت به مسائل زیبایی شناختی سخت گردد؟

د. چون عینی و ذهنی هستند.

ج. چون حقیقی هستند.

ب. چون عینی هستند.

الف. چون شخصی هستند.

۲۰. نظر ایده آلیست ها درباره فهم انسان از ارزش ها چگونه است؟

الف. ارزش ها اموری حقیقی و واقعی هستند.

ب. ارزش ها اموری ذهنی هستند.

ج. ارزش ها مطلق و فهم انسان از ارزش ها تغییر می کند.

د. ارزش ها در عالم و مثل واقع شده اند.

۲۱. بر طبق نظر ایده آلیسم نیازها و طبیعت انسان در هر جامعه و هر زمان و است.

د. متقابل و متفاوت

ج. متفاوت و متناقض

ب. یکسان و متفاوت

الف. مشترک و یکسان

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/ گد درس: ستی و تجمیع: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی پیش دبستان
جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۲۲)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۲۲. تمام طرفداران رئالیسم بر سر چه مسأله با هم توافق دارند؟
الف. روحانی بودن انسان ب. واقعیت عالم برزخ ج. واقعیت دنیای مادی د. تصور جهان مادی
۲۳. نظریه رشد قوای ذهنی را چه گروهی از طرفداران فلسفه رئالیسم مطرح کردند؟
الف. رئالیست های عقل گرا ب. تجربه گرایان ج. رواقیون د. کلی ها
۲۴. کدام یک از فلاسفه زیر، به فلسفه پراگماتیسم روشنی بخشید؟
الف. هراکلیت ب. جیمز ج. پیرس د. دیوئی
۲۵. از منظر فلسفه عمل گرایان ارزش ها به چه چیزی وابستگی دارند؟
الف. متکی بر خرد انسانی ب. متکی بر معرفت حسی ج. متکی بر جامعه د. متکی به زمان و معرفت جدید
۲۶. در کدامیک از مکاتب زیر آموزش و پرورش به صورت یک فرایند اجتماعی مورد نظر است؟
الف. مکتب رئالیسم ب. مکتب اسلام ج. مکتب ایده آلیسم د. مکتب پراگماتیسم
۲۷. کدامیک از مکاتب زیر معتقدند که معرفت پایه ای تجربی دارد؟
الف. مکتب مارکسی ب. مکتب پراگماتیست ج. مکتب رئال د. مکتب ایده آل
۲۸. کدامیک از موارد زیر هدفهای آموزشی یا رفتاری نامیده می شوند؟
الف. آرمانی ب. کلی ج. رسمی آموزش و پرورش د. درسی
۲۹. در کدام یک از فرصت های یادگیری، یادگیری در زمینه هنر و کارهای دستی صورت می گیرد؟
الف. یادگیری پیش بینی شده ب. یادگیری اکتشافی ج. یادگیری مستقل د. یادگیری انتقادی
۳۰. کدام یک از اصول زیر بیانگر اصل چهارم رالف تایلر است؟
الف. اصل فعالیت یادگیری چنان باید تعیین شوند که باعث جلب رضایت خاطر دانش آموز شود.
ب. اصل یک تجربه یادگیری معین بازده متفاوت دارد.
ج. اصل با توجه به تجارب و فعالیت یادگیری روشنتر این نکته است که واکنش مورد نظر و مطلوب باید در حیطه توانایی فرد باشد.
د. برای رسیدن به یک هدف معین می توان از فعالیت ها و تجارب متعدد استفاده کرد.
۳۱. از نگاه دانشمندان حرفه ای و اصحاب علم ملاک و مرجع اصلی برای تنظیم محتوا برنامه درسی چیست؟
الف. تجارب یادگیرنده ب. واقعیت اجتماعی ج. روابط بین فردی د. سازمان منطقی موضوع درسی
۳۲. در دروسی که یادگیری مهارتها مورد نظر است توالی آن چیست؟
الف. از کل به جزء ب. مبتنی بر پیش نیازها ج. از جزء به کل د. توالی زمانی
۳۳. فرایند ارزشیابی با بررسی کدام یک از گزینه های زیر شروع می گردد؟
الف. جمع آوری شواهد درباره دانش آموزان ب. جمع آوری اطلاعات درباره معلمان ج. جمع آوری تحلیل تغییرات رفتاری در یادگیری د. بررسی هدفهای برنامه آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/ گد درس: سنتی و تجميع: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی پیش دبستان

جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۲۲)

منبع: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۴. اصطلاح روایی در سنجش و اندازه گیری به اطلاق می شود.

الف. انتظار آزماینده از رفتار مورد نظر

ب. عینی بودن

ج. ذهنی بودن

د. اعتبار تست

۳۵. به طور سنتی بیشترین توجه در ارزشیابی رسمی به کدام بخش آن معطوف است؟

الف. بخش سبایل

ب. بخش رفتارهای ورودی

ج. بخش کنترل اهداف

د. بخش بازده

۳۶. کدام تعریف از آموزش صحیح است؟

الف. آموزش یعنی تدریس علم

ب. آموزش یعنی انتقال علم از استاد به شاگرد

ج. آموزش یعنی اجرا گذاشتن برنامه

د. آموزش یعنی انتقال فرهنگ

۳۷. در میان اطلاعات زمینه ای (رفتارهای ورودی) کدام بخش دارای اهمیت اولیه می باشد؟

الف. تعیین ویژگی های یادگیرندگان

ب. تعیین هدف

ج. تعیین ارزش علم

د. تعیین روش

۳۸. کدامیک از هدف ها مشخص کننده خطوط اصلی برنامه ریزی درسی است؟

الف. هدف های آرمانی

ب. هدف های ارزشی

ج. هدف های دوره رسمی آموزش و پرورش

د. هدف های آرمانی و ارزشی

۳۹. به نظر کدامیک از فلاسفه زیر فلسفه، را نظریه عمومی آموزش و پرورش است؟

الف. جان دیویی

ب. پیرس

ج. ارسطو

د. ویلیام جیمز

۴۰. اصل مشترک بین فلسفه پراگماتیسم و رئالیسم کدام اصل است؟

الف. اصل تغییر

ب. اصل ذهنی بودن

ج. اصل نسبی بودن ارزش ها

د. اصل ماهیت اجتماعی