

نام درس: شیوه های مطالعه

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری (۱۲۲۴۰۴۳)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سیر آتش جهنم است.

۱. توانایی یادگیری بیشترین مطالب در کمترین زمان، به خاطر سپاری همیشگی و به خاطر آوری راحت و کامل مطالب همراه با

خلاقیت چه نام دارد؟

الف. مهارت های مطالعه ب. یادگیری خلاق ج. مهارت یادگیری د. خلاقیت و یادگیری

۲. هر آن چیزی که می شود نتوان حداکثر بازدهی را از اوقات مطالعه دریافت کرد، چه نام دارد؟

الف. عدم بهره وری ب. آفات یادگیری ج. آفات مطالعه د. آفت مطالعه

۳. در آموزش مهارت های مطالعه شیوه کار به چه صورت است؟

الف. استدلالی ب. استنتاجی ج. استقرایی د. قیاسی

۴. اولین اصل دریافت داده ها چیست؟

الف. دیدن ب. خواندن ج. تمرکز د. شنیدن

۵. فاصله کتاب هنگام خواندن چقدر باید باشد؟

الف. ۲۰ س.م. ب. ۲۵ س.م. ج. ۳۰ س.م. د. ۶۰ س.م.

۶. شخصی ۶ صفحه از کتابی را که هر صفحه آن ۲۵ خط دارد و میانگین کلمات خطوط آن ۱۶ کلمه می باشد در مدت ۲ دقیقه و

۴۰ ثانیه مطالعه کرد، سرعت مطالعه وی چند کلمه در دقیقه می باشد؟

الف. ۶۰۰ ب. ۷۰۰ ج. ۸۰۰ د. ۹۰۰

۷. اولین مسئله ای که از کندخوانی استنباط می شود، چیست؟

الف. مکان ب. زمان ج. رسانه مناسب د. آفات مطالعه

۸. حادث ترین حالت خستگی در هنگام مطالعه چیست؟

الف. خستگی عمومی ب. خستگی چشم ج. خستگی جسمی د. خستگی مغز

۹. کدام گزینه جزو شیوه های مقابله با برگشت چشم به عقب (به کلمات خطوط قبلی) نمی باشد؟

الف. رعایت اصول و شرایط مطالعه ب. تصمیم به خودداری از برگشت به عقب

ج. ایجاد علاقه و انگیزش د. دست خوانی

۱۰. مبنای درک بصری چیست؟

الف. خودداری از کلمه خوانی ب. افزایش درک مطلب

ج. افزایش سرعت مطالعه د. افزایش یادگیری

۱۱. توفیق در نیل به کاهش زمان مکت و افزایش حوزه دید به چه عاملی بستگی دارد؟

الف. شرایط ساده و امکان پذیر ب. تمرین و ممارست فرد

ج. دست خوانی د. شناسایی عوامل افزایش دهنده زمان مکت

نام درس: شیوه های مطالعه

رشته تحصیلی/ کد درس: کتابداری (۱۲۲۴۰۴۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۱۲. نخستین مسئله ای که در هنگام برنامه ریزی در هر زمینه ای، به ذهن خطور می کند، کدام است؟

الف. تمرکز حواس      ب. تصویر ذهنی      ج. هدف      د. اعتماد

۱۳. بهترین مکان برای مطالعه کجاست؟

الف. قرائت خانه      ب. کتابخانه      ج. خانه خود      د. طبیعت و فضای باز

۱۴. تناوب در متون تحلیلی و حفظی و نیز دامنه یادگیری، از مسائل مورد توجه کدام عامل بهره دوری و شرایط مطالعه می باشد؟

الف. مکان مطالعه      ب. برنامه ریزی      ج. رفتار مطالعه      د. زمان بندی مطالعه

۱۵. پایه یادآوری چیست؟

الف. برجسته سازی      ب. مرور      ج. ارتباط کلامی      د. یادگیری

۱۶. منظور از شیوه برتر مطالعه چیست؟

الف. یادداشت برداری به شکل خطی      ب. یادداشت برداری به شکل شبکه ای

ج. به خاطر سپاری به شکل خطی      د. به خاطر سپاری به شکل شبکه ای

۱۷. اولین اصل و مرحله در یادگیری کلامی کدام است؟

الف. دقت و توجه      ب. درک و یادگیری      ج. علاقه به مطالعه      د. طبقه بندی مطالب

۱۸. یکی از نکاتی که در کنترل رفتار مطالعه مد نظر قرار می گیرد، کدام است؟

الف. مکان مطالعه      ب. شرطی شدن      ج. برجسته سازی      د. زمان بندی مطالعه

۱۹. جهت بهبود وضعیت یادگیری زبان، لغات را در چه قالبی باید فراگرفت؟

الف. عبارات      ب. جملات      ج. لغات      د. گرامر

۲۰. بررسی اجمالی کل کتاب باید چند دقیقه باشد؟

الف. ۵ تا ۷ دقیقه      ب. ۵ تا ۱۰ دقیقه      ج. ۱ تا ۲ دقیقه      د. ۱۰ تا ۱۲ دقیقه

۲۱. اهمیت مرحله مرور در چیست؟

الف. افزایش زمان یادگیری مطالب در حافظه

ب. افزایش درک مطلب در ذهن

ج. افزایش زمان پایداری مطالب در حافظه

د. افزایش درک مطلب در حافظه

۲۲. سومین مرحله از مراحل که پیش از مطالعه اصلی صورت می گیرد، کدام است؟ این مرحله از مهمترین مراحل کل نظام مطالعه

محسوب می شود.

الف. بازیابی      ب. یادداشت برداری

ج. بازخوانی      د. سؤال گذاری

نام درس: شیوه های مطالعه

رشته تحصیلی/ کد درس: کتابداری (۱۲۲۴۰۴۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۲۳. در گسترش دامنه فعالیت مغز، کدام گزینه مربوط به محصول عالی مغز می باشد؟

الف. یادگیری ب. صدور فرمان ج. تخیل و رویا د. شکل تفکر

۲۴. مبنای به کارگیری بیشتر حافظه و تقویت آن چیست؟

الف. مطالعه ب. داد و ستد اطلاعات ج. تفکر د. استفاده از اطلاعات دقیق و جزئی

۲۵. نتیجه نهایی مرور، تداعی، کاربرد و یادآوری چیست؟

الف. تقویت حافظه ب. بازیابی ج. تمرکز حواس د. ذخیره سازی اطلاعات

۲۶. برای انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت چه کار باید کرد؟

الف. دریافت اطلاعات از حواس ب. ایجاد نظام یادگیری

ج. بازیابی مطالب ذخیره شده د. مرور داده های ذخیره شده

۲۷. در هنگام ایجاد ارتباط میان مفاهیم اصلی، باید به چه عاملی توجه داشت؟

الف. به خاطر سپاری ب. تجسم پذیری ج. جایگزینی د. تحرک

۲۸. شکلهای و قیافه دار کردن اعداد بر مبنای اصول تداعی و بهره گیری از نظام های تداعی، چه نام دارد؟

الف. تجسم اعداد ب. یادگیری خلاق اعداد ج. نظام اعداد د. بازیابی اعداد

۲۹. کدام یک از عوامل زیر، امر به خاطر سپاری و بازیابی را ساده تر می کند؟

الف. طبقه بندی ب. گره مکانی ج. توجه به جزئیات د. توجه به کلیات

۳۰. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟

الف. ضمیر ناخود آگاه تحت تأثیر اطلاعات دریافتی از ضمیر خود آگاه عمل می کند.

ب. ضمیر ناخود آگاه قادر به تبدیل داده ها و نگرش های منفی به مثبت و بالعکس می باشد.

ج. ضمیر ناخود آگاه تمایز داده های تخیلی از واقعی می باشد.

د. ضمیر ناخود آگاه تحت تأثیر اطلاعات مثبت ضمیر خود آگاه می باشد.