

808F

کد کنترل

808

F

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه
۱۴۰۱/۱۲/۱۲

«اگر دانشگاه اصلاح شود
مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

زمان پاسخ گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	آموزش بزرگسالان	۲۰	۷۶	۹۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۹۶	۱۲۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۵	۱۲۱	۱۴۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ و تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سوالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Despite the fact that Gross Domestic Product (GDP) has increased substantially in the industrialized West, the levels of human contentment have remained -----.
1) apposite 2) interwoven 3) static 4) implicit
- 2- Immigration ----- from the Latin word migration and means the act of a foreigner entering a country in the aim of obtaining the right of permanent residence.
1) gathers 2) obtains 3) arises 4) derives
- 3- Not speaking the same language as your customers can lead to communication -----.
1) breakdown 2) brevity 3) gesture 4) imitation
- 4- The factory's workforce has ----- from over 4,000 to a few hundred.
1) withdrawn 2) dwindled 3) undercut 4) forecasted
- 5- The police came up empty-handed despite an ----- exploration of the suspect's home.
1) exhaustive 2) inescapable 3) ephemeral 4) inevitable
- 6- When the old man married a woman in her thirties, all everyone talked about was the ----- in the couple's ages.
1) diversity 2) disparity 3) longevity 4) extension
- 7- One local factory will ----- the town's job shortage by providing 250 more jobs.
1) overlook 2) adjust 3) displace 4) alleviate

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

One commentator argues that the success of private schools is not in their money, (8) ----- their organization. State schools fail their pupils because, under government control, they lack options. But if head teachers at state schools (9) ----- given the same freedom as those at private schools, namely (10) ----- poor teachers and pay more to good ones, parents would not need to send their children to private schools any more.

- | | | | | |
|-----|---------------|-------------|-----------|------------|
| 8- | 1) that is | 2) it is in | 3) but in | 4) is |
| 9- | 1) had | 2) were | 3) to be | 4) be |
| 10- | 1) by sacking | 2) sacking | 3) sacked | 4) to sack |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Agricultural extension is the process of putting across important information to farmers or rural people and supporting them to obtain essential information, skills, and knowledge necessary to effectively employ the transferred technologies and information to improve their work productivity and enhance rural development. Extension is seen as a communication function. It is the deliberate utilization of communication and information to assist individuals make thorough decisions. It is a service or system which helps farmers, via instructional procedures, to improve their farming techniques and methods, so as to increase income, efficiency, and productivity, to improve their living standards, social standards, and education. As a discipline, it deals with the attitude of farmers. Its content is educational and its approach is purposive. As a process, it pursues the course of influencing the attitudes of the rural population via the exchange of education and information. The purpose is to help them make a living, improve the physical and mental standards of living of rural localities, and build welfare of rural communities. As the world continues to pursue the attainment of the Sustainable Development Goals (SDGs), agriculture is one of the sectors playing a front-row role towards the attainment of the goals. Inasmuch as big gains have been achieved in the last couple of decades in the development of agriculture, hunger still constitutes a problem to the world, and rural populations still face the poverty. In Africa, especially, the sub-Saharan region, development has been slow, hence necessitating calls for determined efforts across all frontages, and agriculture is playing a principal role in this regard. Agricultural extension is transforming responses to several issues and challenges leading to development. It is worth-noting the vital role that agricultural extension services play in catalyzing the process of agricultural innovation. They can assume in the boundary-spanning function and assist in linking farmers to numerous technical and non-technical amenities and markets. These are the key channels for sharing knowledge. Communication is an essential chunk of any agricultural extension program.

- 11- According to the passage, all of the following statements are true EXCEPT -----.
- 1) Extension by no means affects the physical standards of living.
 - 2) Extension aids farmers via instructional procedures.
 - 3) Extension increases income, efficiency, and productivity.
 - 4) Extension helps farmers to improve their farming techniques.

- 12- It can be inferred from the passage that -----.
- 1) Agricultural extension did not lead to development in Africa.
 - 2) Extension is the use of communication to succour farmers.
 - 3) Agricultural extension and agricultural innovation are incongruous.
 - 4) Extension purposes are not in accordance with SDGs.
- 13- What is the main purpose of this passage?
- 1) To explain about the Sustainable Development Goals
 - 2) To explain about development in the sub-Saharan region
 - 3) To explain about agricultural extension as an enlightening process
 - 4) To explain about technical and non-technical amenities and markets
- 14- The word “attainment” in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) realization
 - 2) recreation
 - 3) restoration
 - 4) reputation
- 15- The word “it” in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) the attitude of farmers
 - 2) agricultural extension
 - 3) approach
 - 4) content

PASSAGE 2:

Although originally conceived as a way of transferring production technologies from knowledge creators to rural farmers, agricultural extension has moved beyond agricultural production challenges to cover a much broader range of content and to include more farmer-centered approaches. Despite its wide application and evolution in its content and approaches, research into its effectiveness has found mixed results. While it sought to overcome agricultural challenges in pursuit of larger changes in livelihoods through economic gains, this focus on technologies and economic change often neglected the broader social development required to sustain livelihood changes, rendering extension technical. The rendering technical of extension detaches content from context which diminishes the power of introduced technologies and has resulted in the extension discourse emphasizing the unrealized economic rewards of available technologies. This rendering technical, or the detachment of extension content from the broader changes required to sustain livelihood changes, also worked to legitimize certain knowledge, while delegitimizing others which often excluded the place-based knowledge and context of which adult learners were familiar. It should be mentioned that learning cannot be separated from its context, and learners will make meaning from their world which is culturally, linguistically, and place-specific. Although scholars have long acknowledged the influence of socio-cultural factors on the success of extension, these elements continue to be excluded from extension content and approaches. Practitioners propose that for extension to be effective, it must reach those searching for it, and once learners reach it, content needs to be rooted in the knowledge systems in which the adult learners exist. Despite consensus from practitioners on the need for extension to include the broader contexts in which learners exist, what is less clear is what constitutes local or cultural knowledge and how it can be used in agricultural extension programs or approaches. Furthermore, the knowledge created by generations of experimentation in local farming systems is the knowledge in which farmers are confident, and neglecting this placed based knowledge often demotivates learners. The decision to use local knowledge has been

largely driven by a need to improve the relevance of extension by making it farmer-centered and connected to the context in which the technology will be applied.

- 16- According to the passage, all of the following statements are true EXCEPT -----.
- 1) The rendering technical of extension worked to legitimize certain knowledge, while delegitimizing others which often excluded the place-based knowledge.
 - 2) The rendering technical of extension associates content with context in order to sustain livelihood changes and adapt learning to economic changes.
 - 3) The rendering technical of extension could succeed if extension content was rooted in the knowledge systems that farmers as learners have experienced themselves.
 - 4) The rendering technical of extension has resulted in the extension discourse emphasizing the unrealized economic rewards of available technologies.
- 17- What is the main purpose of this passage?
- 1) To explain about the importance of social and contextual variables in agricultural extension
 - 2) To explain about the role of economic change in agricultural extension and education
 - 3) To explain about agricultural extension as a way of encountering production challenges
 - 3) To explain about the rendering technical of agricultural extension and education
- 18- The passage probably continues with a sentence about -----.
- 1) how to make meaning from the real world that is culturally and linguistically specific
 - 2) how to include socio-cultural factors in extension content and approaches
 - 3) how to make agricultural extension farmer-centered and context-based
 - 4) how to transfer technology from knowledge creators to farmers
- 19- The word "consensus" in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) concurrence
 - 2) contribution
 - 3) correspondence
 - 4) cooperation
- 20- The word "its" in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) evolution
 - 2) application
 - 3) content
 - 4) extension

PASSAGE 3:

An expansion on the interplay of agricultural-led and industrial-centered theories and their relationship with the environment has resulted in land degradation, therefore casting doubts on sustainable development. The implementation of the various development theories seems to have a piece of inimical news for sustainability. The desire to develop in all dimensions of life characterized by the exploitation of natural resources has led to severe environmental degradation. As a result of the human desire to develop, the land surface has been modified to meet the constant developmental needs; these human activities have influenced over 70% of the ice-free land surface globally. Other environmental challenges such as acid rain, urban sprawl, and waste disposal have also affected nature and humankind. Due to the limits to climate change mitigation, one way of achieving sustainability from the agricultural point of view could be through agricultural extension and education. It is expected that farmers employ the best agronomic practice to ensure environmental sustainability. It could be achieved by the creation of awareness through various sources of environmental information and transmission systems, especially through agricultural extension and education. The greater the level of environmental consciousness among the farmers, the higher their involvement in land management activities. It also enhances their capacity to decide to reverse land degradation. Besides, producer organizations,

farmer-based groups, and state institutions responsible for agricultural development have recently developed an interest in agricultural extension and education to achieve sustainable development where environmental sustainability is emphasized. Such an approach could play a significant role in revitalizing agriculture with the potential of increasing crop productivity, farmers' revenue, farmers' environmental awareness, and reversing and restoring degraded lands. Thus, agricultural extension and education can have a positive impact on the restoration of degraded land. This can lead to environmental sustainability.

- 21- According to the passage, all of the following statements are true EXCEPT -----.
- 1) There are no limits regarding climate change mitigation from the agricultural point of view.
 - 2) The desire to develop in all dimensions of life has led to severe environmental degradation.
 - 3) The human activities have influenced over 70% of the ice-free land surface globally.
 - 4) The greater the level of environmental consciousness among the farmers, the higher their involvement in land management activities.
- 22- What is the main purpose of this passage?
- 1) To explain about a way of achieving sustainability from the agricultural perspective
 - 2) To explain about the environmental challenges that affect nature and humankind
 - 3) To explain about the interplay of agricultural-led and industrial-centered theories
 - 4) To explain about the creation of awareness through various transmission systems
- 23- What is the author's attitude towards the role of agricultural education in environmental sustainability?
- 1) Indifference
 - 2) Admiration
 - 3) Suspicion
 - 4) Disregard
- 24- The word "inimical" in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) unfavorable
 - 2) unendurable
 - 3) unacceptable
 - 4) unsupportable
- 25- The word "their" in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) farmers
 - 2) systems
 - 3) activities
 - 4) sources

اصول ترویج کشاورزی:

- ۲۶- آخرین پارادایم ترویج کشاورزی که در حال حاضر بر روی آن تمرکز وجود دارد، کدام است؟
- (۱) انتقال فناوری مناسب
 - (۲) فعالیت‌های مشاوره کشاورزی
 - (۳) تسهیل‌گری و توانمندسازی
 - (۴) توسعه منابع انسانی
- ۲۷- هدف اصلی از انجام مدرسه در مزرعه کشاورزان در کدام گزینه دیده می‌شود؟
- (۱) ایجاد فضای برنامه‌ریزی مشارکتی
 - (۲) بهبود وضعیت شاخص‌های توسعه پایدار کشاورزی
 - (۳) توانمندسازی کشاورزان
 - (۴) ارتقای مهارت‌های مدیریت مزرعه کشاورزان
- ۲۸- با استناد به روش‌شناسی اورینتز مقدمه ورود اطلاعات به بخش دانشی انسان کدام گزینه است؟
- (۱) تجربه و آمادگی حواس
 - (۲) توانایی درک اطلاعات
 - (۳) فراهم بودن شرایط محیطی
 - (۴) توانایی تفسیر اطلاعات

- ۲۹- در کدام رویکرد ارزیابی منابع، مهارت‌ها و تجربه‌های موجود در یک جامعه مورد توجه برنامه‌ریزان ترویجی قرار دارد؟
(۱) PTD (۲) NRS (۳) FFS (۴) ABCD
- ۳۰- کارکردی بودن پیامد یک نوآوری به بستگی دارد و باعث ایجاد می‌شود.
(۱) زمان - سود باد آورده (۲) نتایج - نوعی پاداش نوگرایی
(۳) اثرات - تغییرات در فرد (۴) سود بادآورده - تغییر در کل نظام اجتماعی
- ۳۱- کدام گزینه، ویژگی تفکر نظام‌های نرم است؟
(۱) تصورات نظام در ارتباط با فرایند، نهاده‌ها و برونداد است.
(۲) هدف نظام بهبود عملکرد افراد از طریق بحث و تفکر است.
(۳) هدف نظام بهبود دانش گروه‌های مختلف از طریق بهبود مدل واحدهاست.
(۴) فرایندها وابسته به کارکرد هستند.
- ۳۲- کدام یک از موارد به‌عنوان یک عامل حمایت‌کننده از خصوصی‌سازی خدمات ترویجی و مشاوره‌ای قلمداد می‌شود؟
(۱) میزان تخصصی و شایستگی فنی مروجان کشاورزان (۲) میزان رضایت از خدمات ترویج دولتی
(۳) حضور مداوم و دسترسی به خدمات ترویجی (۴) پیچیدگی فعالیت‌های کشاورزی
- ۳۳- کدام گزینه مربوط به تمرکز فعلی نظام‌های ترویجی بوده و در نظام‌های ترویجی گذشته مورد توجه نبوده است؟
(۱) بهبود بهره‌وری در سطح مزرعه (۲) فراهم‌سازی خدمات
(۳) بهبود معیشت خانوار روستایی (۴) فراهم‌سازی اطلاعات بازار
- ۳۴- دو سازه مهم در ایجاد انعطاف در سازمان ترویج کدام است؟
(۱) ساختار و کارکرد (۲) ارتباطات و انگیزه
(۳) فناوری و اطلاعات (۴) حقوق و منابع
- ۳۵- در کدام یک از الگوهای فرایند تصمیمات نوآوری، مرحله «ارتباط» نقش دارد؟
(۱) مشروط (۲) فردی (۳) جمعی (۴) فرمایشی
- ۳۶- کدام یک از موارد، هم محصول یادگیری و هم تأثیرگذار بر یادگیری است؟
(۱) تجربه (۲) دانش (۳) تفکر (۴) نگرش
- ۳۷- مشارکت سیال، زودگذر، فاقد سازمان مشخص که عمدتاً برای ارضای نیازهای روانی مشارکت‌کننده صورت می‌گیرد، مانند مشارکت در گروه همسایگی از چه نوعی است؟
(۱) مشارکت برانگیخته (۲) مشارکت خودبه‌خودی
(۳) مشارکت ارادی (۴) مشارکت تحمیلی
- ۳۸- در مدل نوآوری القایی در بخش نوآوری نمادی، کدام عامل می‌تواند موجبات تفاهم بیشتر بین افراد با منافع مشترک را تسهیل نماید؟
(۱) سرمایه مالی (۲) ارزش‌ها (۳) فرهنگ (۴) آموزش
- ۳۹- در کدام یک از مراحل ارزیابی ارائه شده در الگوی سیپ (CIPP) اهداف برنامه‌ریزی شناسایی و تدوین می‌شود؟
(۱) برونداد (۲) زمینه (۳) درونداد (۴) فراگرد
- ۴۰- کدام گزینه در مورد مفهوم ارزشیابی در ترویج کشاورزی نادرست است؟
(۱) ارزشیابی همانند تحقیق یک فرایند است. (۲) ارزشیابی در واقع عمل تشخیص است.
(۳) ارزشیابی همانند تحقیق دارای ویژگی بازخورد است. (۴) ارزشیابی به مثابه تحقیق، روش‌پذیر است.

- ۴۱- در تدوین هدف ترویج کشاورزی کدام یک از اصول را بایستی همواره مدنظر داشت؟
(۱) اصل ارتقاء زمینه‌های اقتصادی و اجتماعی (۲) اصل آموزشی بودن زمینه هدف
(۳) اصل افزایش عملکرد محصول در واحد سطح (۴) اصل بالا بردن سطح تکنولوژی مزرعه
- ۴۲- چه رابطه‌ای بین آهنگ دانش و آگاهی و پذیرش، در فرایند پذیرش نوآوری وجود دارد؟
(۱) طول زمان آگاهی تا آزمایش برای زودپذیران طولانی‌تر از طول زمان آزمایش تا پذیرش باشد.
(۲) سرعت کسب دانش آگاهی از نوآوری کمتر از پذیرش باشد.
(۳) شیب منحنی دانش آگاهی کمتر از شیب منحنی پذیرش باشد.
(۴) شیب منحنی دانش آگاهی بیشتر از شیب منحنی پذیرش باشد.
- ۴۳- در نتیجه و در پی نارسایی رویکرد استقرایی در مطالعات و برنامه‌های کارآفرینی کشاورزی، کدام مدل معرفی شد؟
(۱) قیاسی چندگانه (۲) چندبعدی (۳) فرایندی (۴) رویدادی
- ۴۴- براساس الگوی فرای، سه نیروی انگیزشی برای راه‌اندازی یک کسب و کار روستایی می‌توانند نقش آفرینی کنند. از بین عوامل ذکر شده کدام عامل نادرست است؟
(۱) توان بخش (۲) تسهیل‌گر (۳) مقدم (۴) تسریع‌کننده
- ۴۵- به‌منظور مقابله با مسائل و مشکلات بهفته در نظام‌های ملی تحقیقات کشاورزی، کدام نظام برای توسعه بخشیدن کشاورزی مورد توجه قرار گرفت؟
(۱) دانش و اطلاعات کشاورزی (۲) ملی‌نوآوری کشاورزی
(۳) ارزیابی دانش کشاورزی (۴) یادگیری مشارکتی کشاورزی
- ۴۶- برای تبدیل وضعیت کشاورزی فعلی به یک کشاورزی دانش‌بنیان طبق تجارب جهانی، کدام گزینه بایستی در دستور کار قرار گیرد؟
(۱) NARS (۲) PTD (۳) NAIS (۴) AKIS
- ۴۷- یکی از عناصر مهم در موضوع نوآوری کشاورزی، مفهوم پدیده پذیرش است. در این مفهوم عمده دلیل رد فناوری‌های جدید در نظام‌های اجتماعی چیست؟
(۱) ارتباطات غیراقتناعی در نظام اجتماعی
(۲) اعتقاد به وجود فناوری جایگزین در بین پذیرندگان نوآوری
(۳) شکست در اطلاع‌رسانی به‌ویژه از منظر الزامات کاربری
(۴) رضایت از وضع موجود و تقدیرگرایی در بین پذیرندگان نوآوری
- ۴۸- یک جمعیتی از کشاورزان که از نظر منابع پایه، الگوی کسب و کار و معیشت خانوار به یکدیگر شبیه هستند، را در قالب کدام گزینه مطالعه می‌کنند؟
(۱) نظام‌های بهره‌برداری (۲) تشکلهای تولیدی
(۳) نظام اجتماعی تولید کشاورزی (۴) نظام اقتصادی تولید
- ۴۹- کدام گزینه به نسل‌های ترویج کشاورزی در آسیا اشاره ندارد؟
(۱) ترویج پایین به بالا متحد (۲) ترویج کشاورزی استعماری
(۳) ترویج بالا به پایین متحد (۴) ترویج بالا به پایین متنوع
- ۵۰- فروپاشی نظام یا رهیافت ترویج کشاورزی آموزش و دیدار بعد از قطع حمایت بانک جهانی از آن با معرفی کدام نسل ترویج مصادف شد؟
(۱) ترویج پایین به بالا متحد (یکپارچه) (۲) ترویج پایین به بالا متنوع
(۳) ترویج بالا به پایین متحد (یکپارچه) (۴) ترویج بالا به پایین متنوع

اصول آموزش کشاورزی:

- ۵۱- نظریه ثورندایک به چه اصطلاحی در روان شناسی تربیتی معروف است؟
(۱) پیوندگرایی (۲) محرک - پاسخ (۳) رفتارگرایی (۴) شرطی شدن
- ۵۲- استدلال کردن، جزو کدام یک از حوزه های هدف های آموزشی از دیدگاه بلوم است؟
(۱) عاطفی (۲) فراشناختی (۳) شناختی (۴) روانی - حرکتی
- ۵۳- مهم ترین روش برای آموزش مهارت های فنی و حرفه ای کشاورزی و منابع طبیعی کدام است؟
(۱) سمپوزیوم (۲) آزمایشگاهی (۳) مباحثه ای (۴) کارگاهی
- ۵۴- الگوی یادسپاری و الگوی تسلط یاب، به ترتیب در کدام یک از الگوهای تدریس قرار می گیرند؟
(۱) اجتماعی - سیستم رفتاری (۲) سیستم رفتاری - اجتماعی
(۳) پردازش اطلاعات - انفرادی (۴) پردازش اطلاعات - سیستم رفتاری
- ۵۵- نظریه رفتارگرایی و الگوی آموزش تسلط یاب به تربیت با الگوی تدریس و انطباق دارد.
(۱) انتقادی - انتقادی (۲) انتقالی - انتقالی
(۳) انتقادی - انتقادی (۴) انتقادی - انتقالی
- ۵۶- مؤلفه های مهم فناوری تدریس کدام موارد هستند؟
(۱) آماده سازی - محتوا - روش - ابزار آموزشی
(۲) آماده سازی - پاسخ - نتیجه گیری - پیامد
(۳) روش - مواد - رسانه - نیروی انسانی (۴) هدف - روش - ابزار آموزشی - ارزشیابی
- ۵۷- کدام گزینه، مفهوم نیاز را به درستی بیان نمی کند؟
(۱) نیاز به عنوان خواست و ترجیح (۲) نیاز به عنوان عیب و کمبود
(۳) نیاز به عنوان تعیین وضع مطلوب (۴) نیاز به عنوان فاصله بین وضع موجود و وضع مطلوب
- ۵۸- کدام گزینه مفهوم تدریس را به درستی بیان می کند؟
(۱) تسهیل یادگیری و یاددهی (۲) تعامل یاددهنده و یادگیرنده
(۳) تحول ذهنی و تشویق خلق دانش به وسیله یادگیرنده (۴) انتقال دانش ساختارمند
- ۵۹- تکنولوژی آموزشی به کدام یک از موارد تأکید دارد؟
(۱) طراحی آموزشی
(۲) بُعد سخت افزاری
(۳) بُعد نرم افزاری
(۴) پیوند بین سخت افزارهای آموزشی و نرم افزارهای آموزشی
- ۶۰- از طریق کدام ارزشیابی آموزشگر در جریان بهبود یادگیری قرار بگیرد، در صورت بروز انحراف در فرایند تدریس آن را اصلاح می نماید؟
(۱) کارایی (۲) تشخیص (۳) نهایی (۴) مرحله ای
- ۶۱- کدام یک از موارد، مفهوم صحیح استراتژی های یادگیری نیست؟
(۱) استراتژی های یادگیری براساس ویژگی های فردی افراد انتخاب می شود.
(۲) استراتژی های یادگیری راه های مختلف یادگیری ضمن یادگیری است.
(۳) استراتژی های یادگیری توسط معلم تعیین و به یادگیرندگان ارائه می شود.
(۴) استراتژی های یادگیری با هدف ارتقاء بهبود سطح یادگیری فراگیران است.

- ۶۲- قابلیت اندازه گیری و قابلیت سنجش به ترتیب جزو کدام یک از ویژگی های اهداف آموزشی است؟
(۱) کلی - کلی (۲) رفتاری - کلی (۳) کلی - رفتاری (۴) رفتاری - رفتاری
- ۶۳- کدام گزینه، مراحل صحیح تفکر انتقادی را در آموزش کشاورزی نشان می دهد؟
(۱) آگاهی - پردازش - بحث - جمع بندی
(۳) آگاهی - جمع آوری اطلاعات - پردازش - جمع بندی (۴) آگاهی - پردازش - جمع آوری اطلاعات - جمع بندی
- ۶۴- این جمله را با توجه به ماهیت آموزش کشاورزی کامل کنید.
آموزش کشاورزی یک پدیده است که در آن طی ویژه ای در خاصی به تبدیل و از آن در بهبود این روند استفاده می شود.
(۱) حرفه ای - کارآفرینی - سیستم - محیط - اشتغال - بازخورد
(۲) استعدادی - قابلیت - فرایند - سیستم - محیط - استعداد - قابلیت
(۳) بازخوردی - فرایند - سیستم - محیط - استعداد - قابلیت
(۴) سیستمی - استعدادها - فرایند - محیط - قابلیت - بازخورد
- ۶۵- در کدام یک از فصول آموزش گروهی، می توان تفکر خلاق را در یادگیرندگان توسعه داد؟
(۱) محاوره (۲) طوفان اندیشه ها (۳) شور همگانی (۴) مطالعه موردی
- ۶۶- کدام یک از موارد جزو مؤلفه های آموزش کشاورزی نیست؟
(۱) آموزش های کلاسی (۲) برنامه های تجربی تلاوت شده
(۳) نمایش های طریقه ای و نتیجه ای (۴) آموزش های آزمایشگاهی و کارگاهی
- ۶۷- کدام گزینه مربوط به ویژگی های حرفه ای آموزشگر کشاورزی است؟
(۱) برخورداری از اعتماد به نفس (۲) برخورداری از سلامت جسم و روان
(۳) تسلط کافی بر رشته و موضوع درسی (۴) آگاهی از روش ها و فنون تدریس
- ۶۸- براساس طبقه بندی ارسطو از علوم بشری، رشته کشاورزی جزو کدام دسته از علوم قرار دارد؟
(۱) خلاق (۲) شناختی (۳) کاربردی (۴) پایه
- ۶۹- ویژگی بارز آموزش از راه دور چیست؟
(۱) همگن بودن و تعداد زیاد فراگیران
(۲) پراکنده و زیاد بودن تعداد فراگیران
(۳) خودآموز و خودگردان بودن فراگیران
(۴) شاغل و نیمه وقت بودن فراگیران
- ۷۰- کدام یک از موارد جزو ویژگی های تدریس محسوب نمی شود؟
(۱) امری پویا و وابسته به زمان و مکان (۲) یک فرایند تعاملی
(۳) یک فعالیت خودآگاه رسمی (۴) تسهیل کننده یادگیری
- ۷۱- اولویت جدید آموزش های کشاورزی برای تربیت نیروی انسانی بخش کشاورزی، ارتقای کدام توانایی فراگیران است؟
(۱) مهارتی (۲) انگیزشی (۳) رفتاری (۴) شناختی
- ۷۲- کدام گزینه با توجه به هرم ادگاردیل صحیح است؟
(۱) فراگیران کم سن تر از تجارب پایه هرم استفاده می نمایند.
(۲) تجارب ملموس در رأس هرم قرار دارند.
(۳) فراگیران مسن تر از تجربیات پایه هرم استفاده می نمایند.
(۴) تجارب نیمه ملموس در رأس هرم قرار دارند.
- ۷۳- آموزش های کشاورزی بلندمدت و کوتاه مدت بر چه مبنایی تقسیم بندی شده اند؟
(۱) زمانی (۲) شیوه ارزشیابی (۳) اقتصادی (۴) ماهیت
- ۷۴- در کدام یک از مراحل یادگیری مشاهده ای بر نقش انتظار تأکید می شود؟
(۱) توجه (۲) تولید رفتار (۳) انگیزش (۴) یادداری

- ۷۵- آخرین مرحله فرایند تکامل ذهنی از دیدگاه پیاژه کدام است؟
(۱) انتقال اجتماعی (۲) تعادل یابی (۳) تجربه (۴) رشد

آموزش بزرگسالان:

- ۷۶- یکی از منابع مهم درباره «مواد سوادآموزی مؤثر» و آنچه که نمونه خوبی برای انتقال فلسفه، فنون و سوادآموزی تابعی است، مربوط به کدام صاحب نظر است؟
(۱) سیمون فریر (۲) پائولو فریره (۳) جان دیوئی (۴) جان بوید
- ۷۷- کدام گزینه هنگام آموزش بزرگسالان می تواند با اهداف توسعه همسو باشد؟
(۱) در راستای ارتقای انگیزه بزرگسالان باشد. (۲) در راستای رشد فردی باشد.
(۳) در راستای بهبود وضعیت و رفع وابستگی باشد. (۴) در راستای رشد اقتصادی باشد.
- ۷۸- توانایی های حسی - ادراکی در سنین بزرگسالی به ترتیب چگونه می شود؟
(۱) کاهش، کاهش (۲) کاهش، زیاد
(۳) زیاد، کاهش (۴) زیاد، زیاد
- ۷۹- کدام گزینه درباره آموزش از راه دور بزرگسالان نادرست است؟
(۱) به کارگیری وسایل ارتباط جمعی در اجرای آنها اهمیت زیادی دارند.
(۲) فرایندی دوجانبه است.
(۳) معلم و فراگیر معمولاً از یکدیگر جدا هستند.
(۴) در ایران فقط نمونه مکاتبه ای آن وجود دارد.
- ۸۰- کدام گزینه در ارتباط با تقویت عزت نفس کشاورزان است؟
(۱) بهبود احساس کشاورز در قبول شرایط موجود خود از لحاظ فیزیکی و اجتماعی به جای مقایسه خود با دیگران
(۲) بهبود احساس کشاورز در برخورداری از قدرت بیشتر در تصمیم گیری و اظهار نظر
(۳) قادر ساختن کشاورزان برای طلب همیاری از سایر کشاورزان
(۴) آشنا ساختن کشاورزان با نقاط ضعف خود به منظور خودشناسی بیشتر
- ۸۱- براساس هرم ادگاردیل، برای تغییر نگرش در فراگیران بزرگسال از چه نوع تجارب آموزشی بایستی بهره گرفت؟
(۱) نمادهای کلامی (۲) رسانه های عینی
(۳) رسانه های انتزاعی (۴) تصاویر ثابت
- ۸۲- کدام گزینه از فعالیت های آموزش و پرورش بزرگسالان محسوب نمی شود؟
(۱) آموزش حرفه ای (۲) آموزش عمومی
(۳) برنامه ریزی آموزشی (۴) سوادآموزی
- ۸۳- هدف اصلی آموزش بزرگسالان چیست؟
(۱) غنی کردن اوقات فراغت (۲) تکامل و تعالی افراد
(۳) افزایش سوادآموزی (۴) افزایش دانش بزرگسالان
- ۸۴- کدام گزینه، جزء انگیزه های اجتماعی بزرگسالان برای یادگیری محسوب نمی شود؟
(۱) بهبود روابط و ارتباطات (۲) بهبود سطح تحصیلات
(۳) بهبود شرایط شغلی (۴) بهبود موقعیت در بین نزدیکان

۸۵- زمانی که بزرگسال در مواجهه با پیچیدگی‌های زندگی تظاهر به بی‌خبری می‌کند، کدام یک از پاسخ‌های عدم یادگیری را بروز داده است؟

- (۱) بی‌توجهی
- (۲) بدیعی انگاری
- (۳) جبهه‌گیری
- (۴) طرد

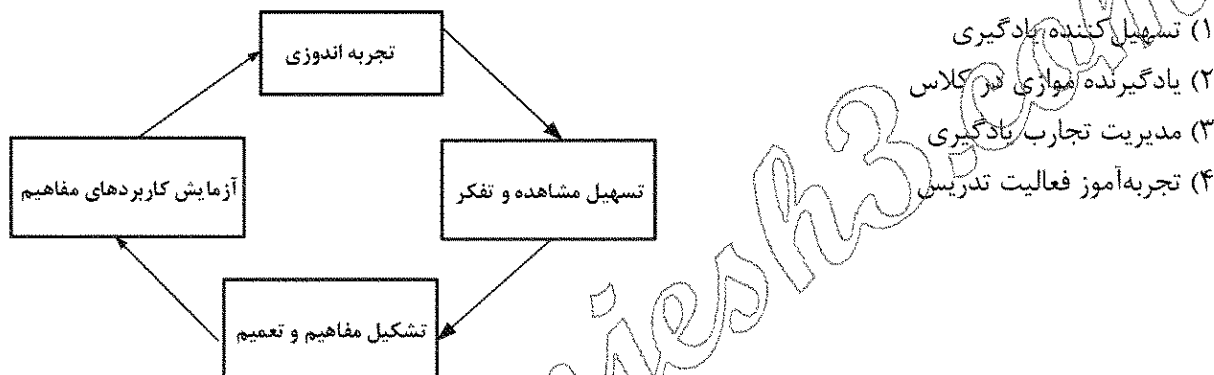
۸۶- در کدام یک از مراحل نظریه شناختی رشد پیازه، انسان نخستین گام‌ها را در جهت اندیشه‌های تجربی بر می‌دارد؟

- (۱) اندیشه‌های پیش‌عملیاتی
- (۲) اندیشه‌های تخیلی
- (۳) تفکر انتزاعی
- (۴) تفکر انضمامی

۸۷- تشویق بزرگسالان در روش فعالیت‌های گروهی، در جهت رفع کدام مشکل یادگیری آنها محسوب می‌شود؟

- (۱) مشکل حفظ مطالب
- (۲) ترس و نگرانی بزرگسالان در یادگیری
- (۳) عدم انگیزه برای شرکت در برنامه‌های آموزشی
- (۴) مشکل سرعت یادگیری

۸۸- با توجه به الگوی زیر نقش آموزشگر بزرگسالان هنگام استفاده از روش‌های آموزشی کدام است؟



۸۹- نظریه آندراگوژی به مفهوم علم و هنر آموزش بزرگسالان توسط کدام صاحب‌نظر ارائه شده است؟

- (۱) مالکوم نولز
- (۲) پائول فریره
- (۳) راجر گرودی
- (۴) کارل راجرز

۹۰- مبنای شکل‌گیری و پایه‌ریزی آموزش بزرگسالان در ایران در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) برگزاری اولین کنفرانس فقر و نابرابری، ۱۳۳۳
- (۲) جهاد ملی سواد آموزی، ۱۳۳۳
- (۳) راه‌اندازی تعلیمات اساسی، ۱۳۲۰
- (۴) شکل‌گیری تعلیمات اکابر، ۱۳۲۷

۹۱- کدام مورد باعث توجه بیشتر به آموزش بزرگسالان در اروپا گردید و آنان اقدامات اساسی و جدی در آموزش بزرگسالان به‌وجود آوردند؟

- (۱) نیاز به نیروی انسانی ماهر
- (۲) نیازهای اخلاقی و فلسفی موجود
- (۳) نیازهای اقتصادی و اجتماعی در حال تحول
- (۴) تحولات سیاسی و مذهبی

۹۲- وظیفه آموزش کشاورزی در قالب برنامه‌های آموزشی بزرگسالان تبدیل کدام مورد است؟

- (۱) نیروی انسانی به نیروی حرفه‌ای
- (۲) نیروی انسانی به سرمایه انسانی
- (۳) سرمایه انسانی به نیروی حرفه‌ای
- (۴) سرمایه انسانی به نیروی انسانی

۹۳- کدام یک از عبارات، مربوط به ویژگی‌های نظریه تعلیم «برونر» نمی‌باشد؟

- (۱) مشخص کردن مؤثرترین راه‌های عرضه مطالب برای یادگیری
- (۲) مشخص کردن تجربه‌هایی در افراد، که آمادگی لازم برای یادگیری را بذرافشانی می‌کنند.
- (۳) تعیین راه‌های تعلیم به شیوه‌ای که مجموعه دانش‌ها به سادگی توسط فراگیران درک شود و آن را به چالش بکشد.
- (۴) تعیین ماهیت و نقش پاداش و تنبیه در فرایند یادگیری و تدریس

- ۹۴- در کدام روش آموزش سؤال کردن در فرایند تدریس و یادگیری گنجانده می شود؟
(۱) سقراطی (۲) تعلیمی (۳) معلم محور (۴) تسهیل کننده
- ۹۵- باغچه بان بر کدام یک از روش ها برای تدریس مهارت خواندن و نوشتن تأکید داشتند؟
(۱) تحلیلی، ترکیبی، کلی (۲) کلی، تحلیلی، لوباخ (۳) زبان شناسی، کلی، تحلیلی (۴) ترکیبی، تحلیلی، زبان شناسی

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۹۶- کدام اصطلاح متضمن قابلیت های ترویج در رفع مشکلات تولید و عملکرد عوامل در عرصه های تولید است؟
(۱) بهره وری ترویج (۲) اقتصاد ترویج (۳) آموزش ترویجی (۴) پژوهش ترویجی
- ۹۷- عناصر تشکیل دهنده یک نظام رهبری در ترویج کدام است؟
(۱) وجود مشکل، راه حل، پیروان و یک یا چند نفر مستعد به عنوان رهبر (۲) وجود نیازهای مشترک، انگیزه های مشابه، افراد متعهد رهبری و حمایت پیروان (۳) وجود مشکل، راه حل، نیازهای مشترک و انگیزه های مشابه (۴) وجود افراد شایسته رهبری، نیازهای مشترک و راه حل مشکل
- ۹۸- در نگاه نظام مند به نظام پژوهش ملی، کدام یک از موارد، به عنوان «مؤلفه های فرایندی» به حساب می آیند؟
(۱) تجهیزات پژوهشی، واحدهای تحقیق و توسعه و اعتبارات (۲) مقالات علمی، دانش فنی و انتشارات (۳) نظام اطلاع رسانی علمی و همکاری های پژوهشی بین المللی (۴) همه موارد
- ۹۹- کدام موارد ناظر به ابعاد کشاورزی هوشمند است و در مدیریت ترویج کشاورزی نیز مورد توجه است؟
(۱) کاربردها - طراحی - سنسورها (۲) کاربردها - خدمات - سنسورها (۳) طراحی - خدمات - کارکردها (۴) کارکردها - سنسورها - طراحی
- ۱۰۰- منعطف ترین بخش 4p در برنامه بازاریابی خدمات ترویج کشاورزی خصوصی را در کدام گزینه می توان مشاهده کرد؟
(۱) قیمت گذاری خدمات (۲) مکان یابی ارائه خدمات (۳) شکل ارائه خدمات در قالب محصول (۴) برنامه ترفیع
- ۱۰۱- در طراحی کسب و کارهای کوچک مقیاس کشاورزی مدل طعمه و شکار در زمره کدام یک از پلتفرم های کسب و کاری مورد نظر استرووالدر قرار می گیرد؟
(۱) چندوجهی (۲) دنباله دار (۳) تفکیک شده (۴) فریموم
- ۱۰۲- سندی که یک پروژه اقتصادی پیشنهادی را به طور کامل بیان می کند و برای شروع هر کسب و کار کشاورزی الزامی است، کدام مورد است؟
(۱) مدل پیشنهادی کسب و کار کشاورزی (۲) طرح پیشنهادی کسب و کار کشاورزی (۳) مدل کسب و کار کشاورزی (۴) طرح کسب و کار کشاورزی

- ۱۰۳- مفهوم «Comanagement»، در ترویج و توسعه منابع طبیعی کدام است؟
 (۱) مدیریت مشارکتی حل مسائل منابع طبیعی با استفاده از تمام ذی‌ربطان (ذی‌نفعان)
 (۲) استفاده از مردم در اجرای پروژه‌های منابع طبیعی
 (۳) مشارکت بخش‌های مختلف منابع طبیعی در حل مشکلات
 (۴) استفاده از سازمان‌های مردم‌نهاد در حل مسائل منابع طبیعی
- ۱۰۴- نظریه «کرت لوین» متکی بر کدام عناصر است؟
 (۱) نیروی پیش‌برنده و مانع
 (۲) نیروی درونی و پیرامونی
 (۳) نقاط قوت و ضعف
 (۴) تهدید و فرصت
- ۱۰۵- بیشترین آسیب وارده بر مدیریت در سازمان‌ها ناشی از کدام عامل است؟
 (۱) فقدان ثبات و قاطعیت در مدیران
 (۲) بروز نگرش خودخدمتی
 (۳) ناتوانی در برقراری ارتباطات مؤثر
 (۴) اقدامات انگیزه‌زدا
- ۱۰۶- چنانچه شما مدیر پروژه‌ای باشید و بخواهید آن را کنترل کنید از کدام گزینه استفاده خواهید کرد؟
 (۱) نظارت فیزیکی و مشاهدات میدانی
 (۲) گانت و شبکه پرت
 (۳) شبکه عصبی و درخت تصمیم
 (۴) تحلیل مالی و نهادی
- ۱۰۷- کدام یک از ارکان برنامه‌ریزی آموزشی در مدیریت نظام آموزشی عالی کشاورزی سرآمد همه ارکان است؟
 (۱) فلسفی
 (۲) فرهنگی
 (۳) اجتماعی
 (۴) علمی
- ۱۰۸- کدام یک از انواع تکنیک نیازسنجی آموزشی بر ایجاد توافقی بین گروه‌های مختلف تأکید دارد؟
 (۱) الگوی کلاین
 (۲) الگوی قیاسی
 (۳) الگوی سه‌بعدی کافمن
 (۴) الگوی سویکرت
- ۱۰۹- سنجیدن ارزش و شایستگی یک برنامه در کدام یک از رویکردهای ارزشیابی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) ارزشیابی مبتنی بر مدافعه اجتماعی
 (۲) ارزشیابی مبتنی بر پاسخ‌گویی
 (۳) ارزشیابی پرسش‌محور
 (۴) ارزشیابی روش‌محور
- ۱۱۰- مهم‌ترین مشکل در برنامه‌ریزی‌های سازمانی کدام است؟
 (۱) عدم ارتباط میان انواع برنامه‌ریزی
 (۲) عدم تمرکز بر روی برنامه‌ریزی استراتژیک
 (۳) عدم تمرکز بر روی برنامه‌ریزی اجرایی
 (۴) عدم تمرکز بر روی برنامه‌ریزی بودجه‌بندی و زمانبندی
- ۱۱۱- کدام یک از تعاریف در مورد کیفیت نادرست است؟
 (۱) کیفیت به سه نوع کیفیت مورد انتظار، کیفیت ارزش افزوده و کیفیت از نوع بی‌تفاوت تقسیم می‌شود.
 (۲) کیفیت یعنی مناسب بودن هر چیزی که از نظر فرد استفاده‌کننده مناسب و راحت باشد و به مجموع ویژگی‌هایی اطلاق می‌شود که رضایت مصرف‌کننده را تأمین می‌نماید.
 (۳) کیفیت مترادف با ارزش و اهمیت و به معنای میزان سودمندی یک پدیده برای هر فرد در زمینه خاص است.
 (۴) کیفیت یک مفهوم سیال و پویا است.
- ۱۱۲- برنامه‌ریزی منابع انسانی در کدام یک از انواع برنامه‌ریزی‌ها منظور می‌شود؟
 (۱) عملیاتی
 (۲) بودجه‌بندی
 (۳) تاکتیکی
 (۴) استراتژیک
- ۱۱۳- CPM در کدام یک از روش‌های نظارت در برنامه‌ریزی به کار گرفته می‌شود؟
 (۱) شبکه‌ای
 (۲) خط تعادل
 (۳) نمودار گانت
 (۴) نمودار پایان‌ما

- ۱۱۴- برای برنامه ریزی ترویجی در چه مواردی از رویکرد سیستمی فنی استفاده می شود؟
(۱) اهداف سازمانی و تصمیم گیری متمرکز و غیرمتمرکز (۲) اهداف سازمانی و تصمیم گیری غیرمتمرکز
(۳) اهداف سازمانی و تصمیم گیری متمرکز (۴) مسائل کوتاه مدت، هدف های روشن و وظایف معین
- ۱۱۵- کدام فرایند اهداف، خط مشی ها و سیاست های کلی را به اهداف عملیاتی تبدیل می کند؟
(۱) برنامه ریزی (۲) استراتژی (۳) اجرایی (۴) تصمیم گیری
- ۱۱۶- رویکرد تفکر سیستم های نرم در مدیریت سازمانی بر مبنای چه اصلی به اداره سازمان و ارزیابی آن می پردازد؟
(۱) تفکر فردی (۲) بسیج منابع (۳) یادگیری مشترک (۴) خودسازماندهی
- ۱۱۷- کدام روش جهت کشف تنش های سازمانی، دارای کاربرد وسیعی می باشد؟
(۱) تحقیق تصویر (۲) آینده پژوهی (۳) ارزیابی فضای نهادی (۴) تحلیل زمینه (بازار، فناوری، سیاست)
- ۱۱۸- طبقه بندی سازمان به شیوه ماتریس در کدام یک از گزینه ها در ایران کاربرد دارد؟
(۱) سازمان هواپیمایی کشوری (۲) سازمان جنگل ها، مراتع و آبخیزداری
(۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۴) وزارت آموزش و پرورش
- ۱۱۹- کدام مورد درباره تحقیق و ارزشیابی نادرست است؟
(۱) هدف کلی تحقیق و ارزشیابی تعیین نقاط قوت و ضعف برنامه است.
(۲) هر دو جزء جستجوی نظم یافته می باشند.
(۳) شناسایی برنامه جزء اهداف ارزشیابی است.
(۴) هدف کلی پژوهش کشف حقیقت است.
- ۱۲۰- کدام یک از موارد پیش سازمان دهنده ارزشیابی مبتنی بر مصرف کننده است؟
(۱) ارزش های اجتماعی، نیازهای مشتریان، هزینه ها و معیارهای مطلوبیت در حوزه ارزشیابی
(۲) تخصص و مهارت ویژه ارزشیاب و حساسیت او به موضوع
(۳) چارچوب و معیارهایی که هیئت های اعطای اعتبار و گواهینامه تعیین می کنند
(۴) تصمیم گیران، ذی نفعان و الزامات پاسخگویی

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

- ۱۲۱- بانک گرامین با هدف پرداخت وام های بسیار خرد به کسب و کارهای کوچک توسط چه فردی، در چه سالی و در چه کشوری راه اندازی شد؟
(۱) آر.پی. میسرا، ۱۹۸۳، هند (۲) آلبرت واتسون، ۱۹۸۱، مراکش
(۳) ژلیوس نایرره، ۱۹۷۱، زامبیا (۴) محمد یونس، ۱۹۷۶، بنگلادش
- ۱۲۲- سیاست توسعه قطب های صنعتی و کشاورزی در ایران از کدام دهه مورد پذیرش قرار گرفت؟
(۱) ۱۳۷۰ (۲) ۱۳۶۰ (۳) ۱۳۴۰ (۴) ۱۳۵۰
- ۱۲۳- از دیدگاه رابرت چمبرز توسعه روستایی راهبردی برای توانمند ساختن گروه خاصی از مردم شامل و فقیر است.
(۱) افراد مسن و کودکان (۲) جوانان و زنان
(۳) زنان و مردان (۴) روستائیان و کشاورزان

- ۱۲۴- تا دهه ۱۹۶۰ مفهوم رایج و معنای فراگیر توسعه مترادف با کدام بود؟
(۱) ایجاد و تداوم رشد اقتصادی
(۲) اشتغال زایی و محو فقر و گرسنگی
(۳) توسعه کشاورزی
(۴) توسعه روستایی
- ۱۲۵- در مباحث توسعه، اصطلاح Civil Society به چه معنا است؟
(۱) جامعه مدنی
(۲) اجتماع پشتیبان
(۳) مردمان محلی
(۴) جامعه شهری
- ۱۲۶- کدام راهبرد توسعه به دنبال توانمندسازی توده روستایی از طریق تقویت نهادهای اجتماع محلی، درگیر ساختن مردم در تعیین سرنوشت خود و تصمیم گیری جمعی بود؟
(۱) پایدار
(۲) روستایی
(۳) جامعه محور
(۴) مدنی
- ۱۲۷- کدام واژه معادل توسعه همه جانبه روستایی است؟
(۱) Comprehensive rural development
(۲) Community rural development
(۳) Sustainable rural development
(۴) Integrated rural development
- ۱۲۸- نظریه قوم شهری مربوط به کدام اندیشمند است؟
(۱) ردفیلد
(۲) ماکس وبر
(۳) میسرا
(۴) تودارو
- ۱۲۹- تأکید بر رشد اقتصادی و صنعتی سازی، ویژگی مشترک کدام گروه از استراتژی های توسعه بود؟
(۱) رادیکال
(۲) بعد از جنگ جهانی دوم
(۳) قبل از جنگ جهانی دوم
(۴) همه جانبه
- ۱۳۰- شوماخر در مورد توسعه به کدام مورد معتقد بود؟
(۱) با کالاهای مادی آغاز نمی شود، بلکه با آدمیان و تربیت آنها آغاز می شود.
(۲) مستلزم کالاهای مادی و سامان و انضباط کاری است.
(۳) مستلزم توجه به توسعه کشاورزی و سپس صنعتی است.
(۴) توجه به محیط زیست و تأمین نهادهای باکیفیت است.
- ۱۳۱- رویکرد توسعه نواحی مستعد با تأکید بر اقتصاد کشاورزی در قبل از انقلاب بر کدام مورد استوار بود؟
(۱) توسعه منابع طبیعی و انسانی
(۲) عمران روستایی و افزایش رفاه در جامعه روستایی
(۳) توسعه منابع انسانی و افزایش تولید محصولات کشاورزی
(۴) توسعه منابع آب و افزایش تولید محصولات کشاورزی
- ۱۳۲- دولت ها با اتخاذ کدام نوع سیاست سعی دارند از ادامه فعالیت بهره برداران جهت تولید نیازمندی های جامعه و تأمین امنیت غذایی حمایت نمایند؟
(۱) توسعه منابع انسانی
(۲) قیمت های حمایتی
(۳) حمایت از صادرات
(۴) حمایت از بازار داخلی
- ۱۳۳- براساس شاخص درجه تجاری شدن، نظام کشت انتقالی (Shifting cultivation) در زیرمجموعه کدام دست از نظام های بهره برداری قرار می گیرد؟
(۱) سنتی
(۲) تجاری
(۳) نیمه تجاری
(۴) هوشمند

۱۳۴- شاخص فشردگی تناوب (R) که همان نسبت زمین زیر کشت به کل اراضی زراعی موجود است، در نظام‌های کشت مبتنی بر آیش چقدر است؟

$$R > 66 \quad (2)$$

$$R = 30 \quad (1)$$

$$33 < R < 66 \quad (4)$$

$$R < 33 \quad (3)$$

۱۳۵- براساس دیدگاه راتنبرگ کدام نظام بهره‌برداری سهم ناچیزی در اقتصاد جهان دارد؟

(۲) کشت

(۱) گردآوری

(۴) جنگل زراعی

(۳) بهره‌برداری از چراگاه‌ها

۱۳۶- در کدام نظام بهره‌برداری دامداران دارای سکونتگاه دائمی هستند، ولی گله‌های دام خود را به چراگاه‌های دوردست به صورت فصلی می‌فرستند؟

(۱) نیمه کوچ‌نشینی (۲) گله‌داری (۳) کوچ‌نشینی کامل (۴) دامداری ساکن

۱۳۷- در کدام نظام بهره‌برداری مؤلفه‌های مالکیت، عاملیت و مدیریت در یک جا جمع و تفکیک نشده است؟

(۱) دهقانی (۲) کشت و صنعت (۳) سهامی زراعی (۴) تعاونی تولید

۱۳۸- به‌طور نسبی و مقایسه‌ای بیشترین واحدهای بهره‌برداری خانوادگی در کدام منطقه جهان وجود دارند؟

(۱) آمریکای جنوبی (۲) اروپا (۳) آفریقا (۴) آسیا

۱۳۹- تقسیم محصول و آب در واحدهای بهره‌برداری مشاع براساس کدام شاخص صورت می‌گرفت؟

(۱) نوع محصول (۲) سهم (۳) میزان کار (۴) سرمایه

۱۴۰- کدام دسته از مراتع بیشتر در معرض فرسایش ناشی از چرای دام قرار دارند؟

(۱) علفی (۲) میان‌بند (۳) قشلاقی (۴) ییلاقی

۱۴۱- کدام گزینه جزو اصول راهبرد نیازهای اساسی در توسعه روستایی نیست؟

(۱) برنامه‌ریزی برای مصرف (۲) ایجاد اشتغال (۳) تولید بیشتر و توزیع مناسب‌تر

(۴) سیاست تجمیع و متمرکز ساختن روستاها از کدام رویکرد توسعه روستایی الهام گرفته است؟

(۱) راهبرد روستا - شهر (۲) الگوی عبیدالله خان (۳) طرح اسکان نایره (۴) راهبرد نیازهای اساسی

۱۴۲- در کدام مدل برنامه‌ریزی توسعه روستایی تأمین نیروی انسانی از طریق نیروی خانواده صورت می‌گیرد؟

(۱) جمع‌گرایانه (۲) تکنوکراتیک (۳) بازار آزاد (۴) اصلاح‌گرایانه

۱۴۳- کدام گروه جزو کشاورزان بی‌زمین نیستند؟

(۱) کارگران کشاورزی (۲) دهقانان (۳) زارعان سهم‌بر (۴) اجاره‌کاران

۱۴۴- کدام عبارت در مورد مفهوم آبادی که در سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۶۵ آمده است، نادرست است؟

(۱) فاقد محدوده ثبتي و عرفی

(۲) فاقد حد نصاب جمعیتی

(۳) نادیده گرفته شدن تفاوت میان ده، مزرعه مستقل، مزرعه تابع و مکان

(۴) شامل مجموعه چند مکان و اراضی به هم پیوسته کشاورزی و غیرکشاورزی

۱۴۵- کدام عبارت در مورد مفهوم آبادی که در سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۶۵ آمده است، نادرست است؟

(۱) فاقد محدوده ثبتي و عرفی

(۲) فاقد حد نصاب جمعیتی

(۳) نادیده گرفته شدن تفاوت میان ده، مزرعه مستقل، مزرعه تابع و مکان

(۴) شامل مجموعه چند مکان و اراضی به هم پیوسته کشاورزی و غیرکشاورزی

۱۴۶- کدام عبارت در مورد مفهوم آبادی که در سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۶۵ آمده است، نادرست است؟

(۱) فاقد محدوده ثبتي و عرفی

(۲) فاقد حد نصاب جمعیتی

(۳) نادیده گرفته شدن تفاوت میان ده، مزرعه مستقل، مزرعه تابع و مکان

(۴) شامل مجموعه چند مکان و اراضی به هم پیوسته کشاورزی و غیرکشاورزی