

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی - حسابداری

کد درس: ۱۰۱۱۲۲-۱۵۱۰۲۳-۱۶۰۰۲۱

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

زمان امتحان: ۴۵ دقیقه تئوری و تکمیلی
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

۱. کدامیک از موضوعهای زیر جهت تعریف روانشناسی درست تر است؟
 - الف. ویژگیهای روحی و روانی
 - ب. رفتار و فرآیندهای ذهنی
 - ج. درجات مختلف هشیاری
 - د. ارتباط ویژگیهای جسمانی و روانی
۲. کدامیک از دیدگاههای روانشناسی اعتقاد دارند که موضوع مورد مطالعه روانشناسی فقط باید به عوامل ورودی و خروجی شکل دهد؟
 - الف. رفتارگرایی
 - ب. روانکاوی
 - ج. پدیدار شناسی
 - د. شناختی
۳. کدامیک از گزینههای زیر جزء مفروضات دیدگاه روانکاوی نیست؟
 - الف. تأکید بسیار زیاد بر ناخود آگاه
 - ب. تکیه بر اهمیت دوران کودکی
 - ج. اعتقاد به غریزی بودن بسیاری از رفتارهای انسانی
 - د. بی علت بودن برخی از اعمال انسانی
۴. کدامیک از دیدگاههای زیر در مطالعه روانشناسی، به بررسی احساسات درونی فرد از وقایع می پردازد؟
 - الف. شناختی
 - ب. پدیدار شناسی
 - ج. روانکاوی
 - د. رفتارگرایی
۵. منظور از شرط پایا بودن در بیان فرضیه های علمی چیست؟
 - الف. تکرار پذیر بودن
 - ب. سوگیری نداشتن
 - ج. مشاهده پذیر بودن
 - د. پایدار بودن
۶. وقتی که بین دو متغیر ضریب همبستگی بالایی وجود داشته باشد می توان نتیجه گرفت که:
 - الف. متغیر اول علت بروز متغیر دیگر است.
 - ب. این دو متغیر صرفاً با هم هستند.
 - ج. هر دو متغیر تحت تأثیر متغیر دیگری هستند.
 - د. بین دو متغیر فوق رابطه علت و معلولی وجود دارد.
۷. در کدامیک از روشهای تحقیق زیر، استفاده از پرسشنامه و مصاحبه متداول است؟
 - الف. روش آزمونها
 - ب. ارتباطی
 - ج. آزمایشی
 - د. زمینه یابی
۸. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح شناخت پژوهی درست نیست؟
 - الف. در این دیدگاه انسان همانند رایانه است.
 - ب. اعمال انسان قابل تقلیل به اجزای تشکیل دهنده خودش است.
 - ج. ویژگیهای روانی ماهیتی تکاملی دارد.
 - د. فرآیندهای ذهنی همانند نورونها با همدیگر ارتباط دارند.
۹. در زمینه تأثیر عوامل محیطی بر رشد حرکتی چه یافته هایی وجود دارد؟
 - الف. رشد حرکتی تحت تأثیر عوامل محیطی نیست.
 - ب. عوامل محیطی تا حدودی باعث تسریع رشد حرکتی می شود.
 - ج. رشد حرکتی همانند رشد تکلم است. (به یک نحو تأثیر می پذیرد.)
 - د. عوامل محیطی فقط تا دو سالگی بر رشد حرکتی تأثیر دارد.

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی - حسابداری

کد درس: ۱۰۱۱۲۲-۱۵۱۰۲۳-۱۶۰۰۲۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۰. پژوهشهای مربوط به بینایی نوزادان نشان می دهد که نوزادان در بدو تولد:

الف. دستگاه بینایی آنها اصلاً رشد نیافته است.

ب. تا دو سالگی طول می کشد تا دید آنها مثل بزرگسالان شود.

ج. همیشه به محیط پیرامون یک دید اجمالی دارند.

د. خطوط مستقیم را بر خطوط منحنی ترجیح می دهند.

۱۱. کودکی در تعریف « جاندار بودن » می گوید هر چیزی که حرکت می کند جاندار است به تدریج می آموزد که حرکت کردن

تنها، نمیتواند ملاکی برای جاندار بودن باشد فرآیند اصلاح تفکر اولیه کودک در نزد پیاژه چه نامیده می شود؟

الف. رشد شناختی ب. طرحواره ج. انطباق د. تطبیق

۱۲. در دیدگاه پیاژه وجود شیء به هنگام عدم دیدن آن شیء چه نام دارد و در چه مرحله ای بدست می آید؟

الف. بقای شیء - مرحله حسی حرکتی

ب. نگهداری ذهنی - مرحله حسی حرکتی

ج. بقای شیء - مرحله پیش عملیاتی

د. نگهداری ذهنی - مرحله پیش عملیاتی

۱۳. در تبیین مفهوم واقع پنداری اخلاقی کدام گزینه زیر غلط است؟

الف. قوانین اخلاقی همانند قوانین فیزیکی غیر قابل تغییر است.

ب. قضاوت کودکان مبتنی بر پیامدهای عمل است نه قصد و نیت

ج. طبق این مفهوم کودک به نوعی تساهل در قواعد می رسد.

د. مفهوم واقع پنداری اخلاقی از پنج سالگی رخ می دهد.

۱۴. در کدامیک از دیدگاههای زیر به عدم تفاوت کیفی در رشد شناختی کودکان و بزرگسالان اعتقاد دارند؟

الف. پردازش اطلاعات ب. دیدگاه مبتنی بر کسب معلومات

ج. دیدگاههای اجتماعی - فرهنگی د. دیدگاههای نوپیاژه ایی

۱۵. تمایل کودکان به داشتن رابطه ای صمیمی با عده ای و احساس امنیت بیشتر در حضور آنها را چه می گویند؟

الف. رشد اجتماعی ب. اضطراب غریبی ج. دلبستگی د. آرام گرفتگی

۱۶. نشان دادن رفتار متناقض در کدامیک از کودکان زیر بیشتر دیده می شود؟

الف. کودکان دارای احساس امنیت ب. بدون احساس امنیت

ج. کودکان دودل د. کودکان نابسامان

۱۷. در کدامیک از دیدگاههای زیر بر نقش همانندسازی جهت کسب هویت جنسگونه و سنخ پذیری جنسی تأکید می شود؟

الف. نظریه روانکاوی ب. نظریه یادگیری اجتماعی

ج. نظریه شناختی د. نظریه طرحواره جنسگونی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی - حسابداری

کد درس: ۱۶۰۰۲۱-۱۵۱۰۲۳-۱۰۱۱۲۲

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۸. در نظریه اریکسون مهمترین پیامد مطلوب مرحله هویت در برابر اغتشاش هویت چه چیزی است؟

الف. احساس خودبستگی و کفایت

ب. هدفمندی و جهت‌مندی

ج. کسب صلاحیت در مهارت‌های ذهنی

د. کسب انگاره‌ای واحد از خویش

۱۹. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر وضعیت هویتی تعلیق است؟

الف. عدم وجود احساس انسجام از خویش

ب. رها شدن از بحران هویت و احساس تعارض

ج. نگرش ثابت و اجماع به مسایل اعتقادی و شغلی

د. گذراندن دوره‌های تردید و رسیدن به تعریف خود

۲۰. یادگیری بی‌توجهی به تیک تاک ساعت جدید، چه نوع یادگیری به حساب می‌آید؟

الف. یادگیری ب. شرطی شدن سنتی ج. شرطی شدن فعال د. یادگیری بازتابی (عادت)

۲۱. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح شرطی سازی سنتی درست نیست؟

الف. بین محرک و پاسخ غیر شرطی رابطه تنگدست شناختی وجود دارد.

ب. با تقویت انتخابی، تفکیک صورت می‌پذیرد.

ج. بسیاری از واکنش‌های عقلانی و ذهنی با این شرطی سازی بدست می‌آید.

د. معمولاً واکنش‌های هیجانی با شرطی سازی سنتی بدست می‌آید.

۲۲. مطالعات مربوط به بیزار سازی چشایی نشان می‌دهد که:

الف. شرطی سازی سنتی محدودیت دارد.

ب. شرطی سازی سنتی اساس تنگدست شناختی دارد.

ج. میتوان سطوح شرطی شدن را بالا برد.

د. از همه محرکها میتوان به عنوان محرک شرطی استفاده کرد.

۲۳. با توجه به یافته‌های مربوط به شرطی سازی فعال کدام گزینه درست است؟

الف. به دنبال ارایه تقویت‌کننده‌ها، پاسخ سر می‌زند.

ب. بین پاسخ و تقویت کننده‌ها ارتباط زمانی وجود دارد.

ج. هر نوع رفتاری را میتوان با شرطی سازی فعال آموخت.

د. اساس شکل‌گیری این نوع یادگیری مجاورت زمانی است.

۲۴. یادگیری‌های مبتنی بر بصیرت آموزی نشان می‌دهد که یادگیری به صورت رخ می‌دهد.

الف. تدریجی ب. ناگهانی ج. پیچیده د. آزمون و خطا

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی - حسابداری

کد درس: ۱۶۰۰۲۱-۱۵۱۰۲۳-۱۰۱۱۲۲

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۵. کدامیک از جملات زیر در ارتباط با حافظه و مراحل آن نادرست است؟

الف. بین مراحل حافظه تمایز روانی و زیستی وجود دارد.

ب. امروزه شواهد محکمی در تمایز زیستی انواع حافظه وجود دارد.

ج. برای ذخیره اطلاعات مختلف حافظه‌های مختلف داریم.

د. همه اطلاعاتی که در حافظه وجود دارد با آگاهی و اراده رمز گردانی می‌شود.

۲۶. اگر قرار باشد رمز گذاری موفق داشته باشیم بهتر است اطلاعات به صورت رمز گذاری شود.

الف. بصری ب. قطعه بندی ج. چند حسی د. معنایی

۲۷. فردی قصد دارد جهت تلفن زدن به دوستش شماره وی را در کف دست خودش یادداشت کند به هنگام دیدن شماره تلفن،

اعداد را با سال تولد و شماره شناسنامه خودش تداعی می‌کند تا بهتر به حافظه سپرده شود به نظر شما این فرد از چه نوع

رمز گذاری استفاده کرده است؟

الف. بصری ب. چند حسی ج. معنایی د. حرکتی

۲۸. تحت تأثیر بودن قدرت بازیابی اطلاعات حافظه از ویژگیهای درونی افراد را چه می‌نامند؟

الف. سازماندهی ب. یادگیری وابسته به حالت

ج. همبستار درونی د. همبستار عاطفی

۲۹. در آزمایشهای مربوط به حافظه پنهان می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد که:

الف. بین حافظه آشکار و پنهان هم، تمایز روانی و هم تمایز زیستی وجود دارد.

ب. چیزی که تحت عنوان حافظه پنهان یاد می‌شود واقعاً وجود ندارد.

ج. هیچ روش دقیقی برای بررسی حافظه پنهان وجود ندارد.

د. پدیده آمایش بیانگر خطای حافظه پنهان است.

۳۰. با توجه به پژوهشهای انجام شده پیرامون حافظه پنهان کدام گزینه زیر درست است؟

الف. برخلاف حافظه پنهان، بسط معنایی بر حافظه آشکار هیچ تأثیری ندارد.

ب. آرایه اطلاعات به صورت تغییر حسی بر حافظه پنهان تأثیری ندارد.

ج. در تکلیف تکمیل ریشه اثر بسط معنایی بسیار محسوس بوده است.

د. پژوهشهای دقیق‌تر حکایت از مرکزی واحد جهت حافظه آشکار و پنهان دارد.

۳۱. معمولاً مردم تمایل دارند اطلاعات ناقص را با اطلاعات عمومی خودشان بفهمند و به حافظه به سپرند. در چنین حالتی با چه

مفهومی از حافظه سرو کار داریم؟

الف. سازماندهی ب. بسط و شرح ج. همبستار و بازیابی د. حافظه تالیفی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی - حسابداری

کد درس: ۱۶۰۰۲۱-۱۵۱۰۲۳-۱۰۱۱۲۲

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۲. در ارتباط با فشار روانی به چه وقایعی «آسیب زا» گفته می شود؟

الف. وقایع خطرناک که فرد همیشه با آن مواجه است.

ب. وقایع خطر آفرینی که خارج از تجارب معمولی است.

ج. وقایع معمولی که پیامد روانی و جسمانی بدی داشته باشد.

د. وقایع مایه ای که اثر لذت بخش قوی دارد.

۳۳. معمولاً سه مشخصه اصلی جهت پر فشار بودن وجود دارد که عبارتند از:

الف. کنترل پذیری - پیش بینی پذیری - چالش انگیزی

ب. تغییرناپذیری - پیش بینی پذیری - فراوانی کم

ج. فراوانی کم - مکانیسم های مقابله ای - کنترل پذیری

د. مکانیسم های مقابله ای - کنترلی پذیری - چالش انگیزی

۳۴. شواهد مربوط به فرضیه پیام بی خطر مؤید کدامیک از عناصر پر فشار بودن است؟

الف. چالش انگیزی ب. تغییر ناپذیری ج. کنترل پذیری د. پیش بینی پذیری

۳۵. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح اختلال فشار روانی (PTSD) درست نیست؟

الف. یکی از علائم آن احساس بیگانگی با دیگران است.

ب. به صورت اختلال در خواب و تمرکز پدیدار می شود.

ج. همیشه بعد از گذشت سالها از رویداد پر فشار، رخ می دهد.

د. بعد از رویداد و در هر لحظه ای ممکن است بروز کند.

۳۶. اگر شرایط پر فشار ادامه یابد و فرد در مدارا با آنها موفق نشود بتدریج از بی تفاوتی به تبدیل می شود.

الف. بی احساسی ب. درماندگی ج. افسردگی د. پرخاشگری

۳۷. کدامیک از نظریه های زیر بر نحوه آموزش شیوه های پاسخ فرد در ارزیابی یک موقعیت پر فشار تأکید می کنند؟

الف. نظریه رفتاری ب. نظریه شناختی ج. نظریه سبک اسناد د. نظریه های تیپ های شخصیتی

۳۸. با توجه به تحقیقات بعمل آمده احتمال درماندگی آموخته شده در کدامیک از گروه های زیر بیشتر است؟

الف. افرادی که حوادث را بر اساس علت بیرونی، ثابت و جزئی اسناد می دهند.

ب. افرادی که دارای الگوی رفتاری نوع A هستند.

ج. افرادی که حوادث را بر اساس علت درونی، ثابت و فراگیر اسناد می دهند.

د. افرادی که حوادث را غیر قابل پیش بینی و غیرمنتظره تلقی می کنند.

۳۹. فردی به هنگام رانندگی تصادف می کند. وی در توضیح این رفتار می گوید «من عامل تصادف نبودم در عین حال فکر می کنم که همیشه و در همه جا با این بدشانسی مواجه خواهم شد» نوع توضیح فرد فوق با کدامیک از گزینه های زیر همخوانی بیشتری دارد؟

الف. درونی، ثابت، فراگیر

ب. بیرونی، ثابت، فراگیر

ج. درونی، ثابت، غیر فراگیر

د. بیرونی، ثابت، غیر فراگیر

جزوات کتابخانه ای و بسته های آموزشی آنلاین

www.SanjeshT.com

۵۱۱-۸۴۵۸-۸۱

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی - علوم تربیتی - حسابداری
 کد درس: ۱۰۱۱۲۲-۱۵۱۰۲۳-۱۶۰۰۲۱

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد
 تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۴۰. دانش آموزی قادر به پاسخ معلمش نیست بطوریکه همه دانش آموزان بر خلاف وی به پرسش معلم جواب درست می دهند. وی جهت کنار آمدن با این مشکل در منزل به مادرش می گوید: «امروز معلم سئوالی را مطرح کرد هیچ یک از افراد کلاس قادر به پاسخ نبودند و فقط من جواب درست دادم.» به نظر شما این دانش آموز از چه سازوکارهای دفاعی استفاده کرده است؟
 الف. سرکوبی ب. دلیل تراشی ج. وانمودسازی د. برون فکنی

www.Sanjesh3.com