

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول و مبانی آموزش و پرورش ابتدائی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدائی

کد درس: ۱۵۱۰۹۱ - ۳۱۱۰۷۸

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

۱. کدامیک از گزینه‌های زیر از جمله دلایل درونی شغل معلمی محسوب می‌شود؟

الف. کسب موقعیت اجتماعی

ب. کسب درآمد و گذراندن زندگی

ج. دستیابی به پاداش مادی و معنوی

د. دستیابی به علم و دانش

۲. تفاوت‌های آشکار میان دلائل پزشکی و دلائل تربیتی به مربوط می‌شود که طیب و معلم هر یک به نوبه خود به آنها

توجه دارند؟

الف. مهارت‌ها و ارزشها در این دو حوزه

ب. روشها و متدهایی که در این دو حوزه وجود دارد

ج. ماهیت هدفهایی که در این دو حوزه وجود دارد.

د. معیارها و استانداردهای معمول در این دو حوزه

۳. شکل‌گیری پیدایش تصور مفهوم انسان فرهیخته به عنوان کسی که از جنبه‌های مختلف جسمانی اخلاقی، عقلانی و اجتماعی

رشد یافته است مربوط به کدام عرصه زمانی است؟

الف. دوره رنسانس علمی

ب. اوائل قرن هجدهم

ج. قبل از رنسانس علمی

د. قرن نوزدهم

۴. کدام گزینه درست است؟

الف. تعریف برنامه‌ای ملزم به استفاده از واژه‌نامه‌ها و فرهنگهای لغات هست.

ب. تعریف دستوری می‌تواند تعریف توصیفی نیز باشد.

ج. تعریف توصیفی در واقع شکلی از تعریف دستوری است.

د. خاصیت تعریف دستوری این است که در مضمونهای مختلف و متفاوتی بکار برده می‌شود.

۵. درباره مفهوم اخص آموزش و پرورش کدام گزینه مناسبتر است؟

الف. جامعه‌پذیر کردن نسل جدید

ب. رشد فهم و معرفت و کیفیات مطلوب ذهنی

ج. رشد و پرورش مهارت‌های بدنی و ذهنی

د. فراهم آوردن زمینه شکوفایی استعدادها و توانایی‌های بالقوه در فرد

۶. بررسی و فهم و توجیه ارزشها به کدام حوزه از معرفت بشری مربوط است؟

الف. مردم‌شناسی

ب. فلسفه

ج. تفکر تربیتی

د. جامعه‌شناسی

۷. کدامیک از اصول زیر را می‌توان جزء اصول کاربردی در یک دانش محسوب نمود؟

الف. اصل انتقال یادگیری

ب. اصل کمال

ج. اصل سندیت

د. اصل اجتماع

۸. مهمترین مشخصه تفکر تربیتی این است که:

الف. بیشتر به منطق روابط مفاهیم متمرکز است.

ب. مانند سایر دانشها از روشهای متداول استفاده می‌کند.

ج. گرایش به چگونه خلق کردن و امتحان کردن و توسعه روشها دارد.

د. این تفکر بیشتر گرایش به استفاده از روشهای توصیفی در کشف روابط بین پدیده‌ها دارد.

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول و مبانی آموزش و پرورش ابتدائی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدائی

کد درس: ۱۵۱۰۹۱ - ۳۱۱۰۷۸

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سؤالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۹. هدف اصلی آموزش و پرورش از نظر جان دیویی مربی تربیتی آمریکایی چیست؟
- الف. تربیت افراد علاقمند به قبول خطر (ریسک) در تجربه کردن
- ب. بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی خود
- ج. انتقال معارف بشری به نسل یا نسلهای آینده و تربیت افراد هوشمند
- د. تربیت افراد خود رهبر که بتواند پژوهشهای خود را انجام دهند و تصمیمهای مستقلی بگیرند.
۱۰. کدام گزینه درست نیست؟
- الف. آموزش و پرورش مطالعه بنیاد و اساس روش شناختی است که داوریهایی ما در زندگی بر آن مبتنی هستند.
- ب. مطالعه آموزش و پرورش مطالعه نقش الگوها و روشهاست.
- ج. آموزش و پرورش مطالعه چگونه بوجوب آمدن، اصلاح و توسعه موضوعهاست.
- د. پذیرفتن رویههای اختراع و اکتشاف سایر علوم
۱۱. فرض اساسی برای برنامه روانشناسی علمی این ادعاست که روانشناسی یک دانش:
- الف. شناختی است. ب. رفتاری است. ج. منطقی است. د. طبیعی است.
۱۲. عادت نگاه کردن به آموزش و پرورش از دریچه روانشناسی باعث می شود که:
- الف. آموزش و پرورش بیشتر به توصیف فرآیندهای موجود متمرکز شود.
- ب. آموزش و پرورش علاقمند به کشف قوانین تجربی میان پدیدههای روانشناختی بشود.
- ج. آموزش و پرورش علاقمند به بکارگیری اصولی مثل انگیزش - یادگیری و رشد در تنظیم محتوی و تدریس شود.
- د. الف و ب صحیح اند.
۱۳. منظور از داشتن هدف علمی در روانشناسی اینست که:
- الف. بصورت یکی از رشتههای علوم تجربی درآید.
- ب. موجب توصیف دقیق تر و تکوینی رفتار گردد.
- ج. بصورت یکی از نظریههای تجویزی درآید تا از این طریق یک فرآیند ایده آل بوجود آید.
- د. دستیابی به پاسخ این سؤال «که چه نوع انسان فرهیخته ای باید تربیت شود؟»
۱۴. پیازده روانشناس معرف سوئسی مطالعات و تحقیقات خود را بر روی کدام یک از جنبه های زیر متمرکز کرده بود؟
- الف. رشد تربیتی ب. رشد عاطفی و هیجانی ج. رشد ذهنی و روانی د. رشد شناختی
۱۵. کدام گزینه درست است؟
- الف. آموزش و پرورش و روانشناسی به یک اندازه قصد دارند بصورت علم تجربی درآیند
- ب. آموزش و پرورش به مفهوم انگیزش و رغبت به خاطر آنکه مورد توجه روانشناسی است بی علاقه است.
- ج. فرآیندهای تربیتی مانند فرآیندهای روانشناختی بصورت طبیعی وجود دارند.
- د. مراحل رشد تربیتی بر حسب محتوا و مفاهیم مهارتها و سازمان و روشهای ارائه آنها مشخص می شود.

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول و مبانی آموزش و پرورش ابتدائی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدائی

کد درس: ۱۵۱۰۹۱ - ۳۱۱۰۷۸

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سؤالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

۱۶. این تعریف از کیست «آموزش و پرورش فعالیت یا کوششی است که در آن افراد مسن‌تر اجتماع انسانی یا آنهایی که بیشتر رشد کرده‌اند با افراد کم رشدتر برخورد می‌کنند تا رشد بیشتری را در آنها بوجود آورند و از این راه به پیشرفت زندگی انسانی کمک کنند».

الف. دونالد باتلر ب. پرفسور برودی ج. جان دیویی د. دکتر هوشیار

۱۷. اصول در آموزش و پرورش از چه نوعی هستند؟

الف. متعارف ب. موضوعه ج. منطقی د. اثباتی

۱۸. از نظر تأثیر جهان بینی جدید ناشی از انقلاب صنعتی مبتنی بر ۳ باور یا مفهوم اساسی است که به ترتیب عبارتند از:

الف. جنگ با طبیعت / تقسیم کار و اصل پیشرفت
ب. جنگ با طبیعت، تکامل، اصل پیشرفت
ج. تکامل - اصل پیشرفت / بهزیستی اجتماعی
د. اصل پیشرفت - تکامل و دگرگونی فرهنگی

۱۹. تعیین کننده‌ترین عامل نوع هدفهای آموزش و پرورش در هر جامعه‌ای کدام است؟

الف. فلسفه اجتماعی آن جامعه ب. تغییرات جامعه و نیازهای آن

ج. صاحب‌نظران و متخصصان علمی آن جامعه د. سیاستمداران و نیازهای آنها

۲۰. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با هدفهای اجتماعی نظام آموزش و پرورش اسلامی تطبیق می‌کند؟

الف. شناخت خود و خدا و کرامت انسان

ب. بهره‌مندی از آداب و رسوم تا جایی که با فطرت الهی انسان هماهنگ باشد.

ج. فهم ضرورت تشکیل خانواده و قداست آن

د. رعایت حقوق همه انسانها و مراعات انصاف در برخورد با آنان

۲۱. تغییراتی که از لحاظ زیستی (بیولوژیک) در کودک پدید می‌آید و حکایت از آمادگی فرد جهت انجام یک وظیفه حیاتی دارد چه نامیده می‌شود؟

الف. رشد ب. پختگی ج. نمو د. جهش

۲۲. رشد عواطف در کودکان از چه سنی آغاز می‌شود؟

الف. ۲ سالگی و بعد از سخن گفتن ب. ۲ ماه بعد از تولد

ج. ۵ سالگی د. ۶ ماهگی و با شروع رویش اولین دندان

۲۳. کدام گزینه درست است؟

الف. بیشتر روانشناسان عقیده دارند که چپ یا راست دستی نتیجه وراثت و ژنتیک می‌باشد.

ب. عواطف کودک از همان آغاز تولد شبیه حالات عاطفی بزرگسالی می‌باشد.

ج. تکامل عواطف نتیجه یادگیری و رشد بدنی هر دو می‌باشد.

د. درک ساده‌ترین شکل روابط بین مفاهیم در کودکان از ۲ سالگی آغاز می‌شود.

۲۴. این تعریف از کیست: «بازی‌های دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار می‌روند»

الف. فروبل ب. گروس ج. کلاپارد د. پیازه

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول و مبانی آموزش و پرورش ابتدائی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدائی

کد درس: ۱۵۱۰۹۱ - ۳۱۱۰۷۸

زمان امتحان: ۴۵ دقیقه تشریحی - ۴۵ دقیقه تکمیلی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سؤالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

۲۵. دو عامل موثر که بیش از همه در بخاطر سپردن و نگهداری مطالب موثرند عبارتند از:

- الف. نوع محرک و بهره هوشی
ب. اضطراب و انگیزه
ج. زمان و مکان یادگیری
د. قوه تخیل و آمادگی ذهنی

۲۶. از نظر ژان پیاژه مرحله واقع گرایی اخلاقی در چه سنی بروز می نماید؟

- الف. از تولد تا ۲ سالگی
ب. از ۲ الی ۷ سالگی
ج. از ۷ تا ۱۱ سالگی
د. از ۱۱ تا ۱۴ سالگی

۲۷. مفاهیم اساسی که تعلیم آنها در دبستان شرط نیل به تفکر منطقی و عملی است عبارتند از:

- الف. خواندن، نوشتن و حساب کردن
ب. عدد، مکان، زبان و علیت
ج. املاء، مهارت های خودیاری و ریاضی
د. قواعد اجتماعی، مهارت های ورزشی حرکتی، بهداشت

۲۸. کدام گزینه درست است؟

- الف. در دوره نوجوانی رفتار و حالات فرد بی ثبات و غیر قابل پیش بینی است.
ب. تشخیص طلبی در دوره نوجوانی عامل مهمی در جهت نزدیک شدن و محکم شدن رابطه او با بزرگسالان محسوب می شود.
ج. از نظر پیاژه نوجوان در مراحل رشد ذهنی به تفکر نظامی دست می یابد.
د. بطور کلی پسرها در سن نوجوانی نسبت به دخترها از اعمال حرکتی موزون تر و دقیق تر برخوردارند.

۲۹. کدامیک از استعداد های خاص ذیل زودتر از سایر استعدادها در کودکان آشکار می شود؟

- الف. ادبیات
ب. موسیقی
ج. نقاشی
د. ریاضی

۳۰. کدام گزینه درست است؟

- الف. پای بندی به ارزشها و اصول انسانی و اجتماعی جزء ویژگی های عمومی معلمان است.
ب. مطابق گزارش رابینز فرزندان مدیران سطح بالا در انگلستان گرایش بیشتری برای معلم شدن از خود نشان می دهند.
ج. دکتر علاقه بند در تحقیقی درباره خاستگاه اجتماعی معلمان ایرانی نشان داد که فرزندان طبقات مرفه و متوسط بالا جامعه گرایش شدیدی به معلم شدن دارند.

د. تحقیقاتی که در آمریکا و انگلیس انجام گرفته حاکی است که بهره هوشی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی پایین تر از سایر رشته ها (طب - تکنولوژی - حسابداری و...) می باشد.

۳۱. داشتن حافظه قوی و قابل اعتماد جزء ویژگی های معلمان می باشد؟

- الف. حرفه ای و فنی
ب. عمومی
ج. شخصی
د. تخصصی

۳۲. این مربی تربیتی معتقد است که خوب گوش دادن و لذت بردن از آن لازمه ایجاد روابط متقابل بین معلم و دانش آموز است؟

- الف. پائولو فریره
ب. کارل راجرز
ج. فیخته
د. بوالو

۳۳. تغییرات در رفتار فرد زمانی یک عامل تربیتی محسوب می شود و می توان آن را نتیجه فرایند آموزش و پرورش محسوب نمود که دارای دو ویژگی باشد:

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول و مبانی آموزش و پرورش ابتدائی تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدائی
 کد درس: ۱۵۱۰۹۱ - ۳۱۱۰۷۸
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سؤالات تستی نمره منفی دارد
 تعداد کل صفحات: ۵
 نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

۳۴. اگر امروزه در آموزش و پرورش به یادگیری بیش از تدریس توجه شود براساس این اصل مهم است که:

- الف. آموزش و پرورش مستلزم یادگیری است.
 ب. یادگیری مستلزم تدریس است.
 ج. آموزش و پرورش مستلزم تدریس است.
 د. یادگیری مستلزم آموزش و پرورش است.

۳۵. کدام گزینه درست است؟

- الف. در آموزش و پرورش تغییرات و تحولات ناشی از رشد مانع یادگیری است.
 ب. یادگیری را می توان بطور خیلی خلاصه معادل رشد و تحولات ناشی از آن فرض کرد.
 ج. انواع رویه های تدریس با توجه به انواع یادگیری مورد نظر تعیین می شوند.
 د. مشخص کردن هدفها و محتوا و روش ها دومین گام در فعالیتهای برنامه ریزی تدریس محسوب می شوند.

۳۶. کدامیک از انواع انضباط ها با آزادی ارتباط نزدیک دارد؟

- الف. انضباط شخصی ب. انضباط واسطه ای ج. انضباط تحمیلی د. انضباط به معنای حفظ نظم و مقررات
 ۳۷. اگر بی انضباطی کودک به خاطر اختلاف بین او و مادر محیط پر تشنج خانواده باشد کدام دسته از علل بی انضباطی زیر مطرح هست؟

- الف. علل روانی ب. علل جسمانی ج. علل اجتماعی د. علل شخصی
 ۳۸. نقش اساسی تنبیه در مدرسه و اجتماع چیست؟

- الف. اصلاح فرد خاطی ج. بازداشتن فرد خاطی از اعمال خلاف
 ب. تحمیل سزا و جریمه جهت انطباق فرد با قانون د. سوق دادن فرد به سمت رفتارهای مطلوب

۳۹. داشتن روحیه نظم و انضباط جزو کدام گروه از هدفهای آموزش و پرورش در نظام جمهوری اسلامی ایران است؟

- الف. هدفهای اقتصادی ب. هدفهای ایمانی و اخلاقی ج. هدفهای فرهنگی د. هدفهای اجتماعی

۴۰. در میان انواع انضباط کدام یک از ارزش تربیتی بیشتر برخوردار است؟

- الف. انضباط واسطه ای ب. انضباط شخصی ج. انضباط تحمیلی د. انضباط به معنای نظم و مقررات