

نام درس: اقتصاد ایران

رشته تحصیلی: گرایش: اقتصاد نظری

کد درس: ۷۰۱۲۹۹

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۲۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۸۰ دقیقه تشریحی ۸۰ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۸

۱. اقتصاد ایران ، علیرغم تلاشها و تحولات چشمگیر انجام شده طی دهه های گذشته با چه مسائل و مشکلاتی مواجه است؟

الف. بیکاری پنهان، بار تکفل بالا، پایین بودن بازدهی و بهره وری و کاهش جمعیت

ب. صادرات غیر نفتی ایران اساساً متکی به تولیدات بخش سنتی است، تولیدات کمتر بر دستاوردهای علمی- فنی مدرن بشر متکی است.

ج. صادرات قابل توجه نفت در کشور، بالا بودن جمعیت پیر کشور، پایین بودن واردات سرانه کالاهای حیاتی و بالا بودن واردات کالاهای واسطه ای و سرمایه ای

د. هر سه بند الف و ب و ج

۲. طی دوره ۶۷ - ۵۸ بیش از ۹۰ درصد از درآمد حاصل از صادرات غیر نفتی ناشی از صادرات کدامیک از اقلام زیر است؟

الف. صادرات فرش، صادرات محصولات پتروشیمی

ب. صادرات فرش ، صادرات خاویار، صادرات پوست

ج. صادرات میوه و سبزیجات و صادرات پوست

د. هر دو بند ب و ج

۳. کشورهای کمتر توسعه یافته حتی در شرایط برخورد کاملاً منفعل به تحولات تاریخ مدرن بشری، باز هم در اثر محرکهای نشأت گرفته از کشورهای صنعتی دچار تحول در کدامیک از متغیرها می گردند؟

الف نرخ رشد جمعیت در این کشورها رو به افزایش می گذارد.

ب. ساختار سنتی تولید اقتصادی جامعه در چهارچوبهای روابط اجتماعی زیربط شدیداً متحول می گردند.

ج. هر دو بند الف و ب

د. تحول در ساختار سنتی تولید اقتصادی جوامع از یک سو و کاهش نرخ رشد جمعیت از سوی دیگر

۴. مهمترین ویژگی چرخه اقتصادی در دوران سنتی زندگی بشر چیست؟

الف. تولید در این دوران محدود است و برای درک علت محدودیت تولید در این دوران باید به سه محور اساسی علم و فن

منابع طبیعی و نیروی انسانی توجه کرد.

ب. . تولید در این دوران نامحدود است و برای درک علت نامحدودیت تولید در این دوران باید به سه محور اساسی علم و

فن منابع طبیعی و نیروی انسانی توجه کرد.

ج. نیروی کار در این دوران محدود است و برای درک علت محدودیت نیروی کار در این دوران باید دو محور اساسی نیروی

انسانی و نرخ زاد و ولد و مرگ و میر توجه کرد.

د. تولید در این دوران محدود است و برای درک علت محدودیت تولید در این دوران باید به دو محور اساسی و نیروی

انسانی توجه کرد.

۵. دورانهای تاریخی که بشر در طی حیات خویش گذرانیده به ترتیب عبارتند از:

الف. دوره تاریخی متکی بر انقلاب کشاورزی و دوره تاریخی متکی بر انقلاب صنعتی

ب. دوره تاریخی اولیه دوره تاریخی متکی بر انقلاب صنعتی

ج. دوره تاریخی متکی بر انقلاب کشاورزی، دوره تاریخی متکی بر اقتصاد آزاد- دوره تاریخی متکی بر انقلاب صنعتی

د. دوره تاریخی اولیه، دوره تاریخی متکی بر انقلاب کشاورزی و دوره تاریخی متکی بر انقلاب صنعتی

۶. حرکت چرخه اقتصادی در چه مسیری اتفاق افتاده است؟

الف. در مسیری سریع ولی بطور کند با تأکید بیشتری بر اهمیت و وزن ذخایر علمی و فنی در فرآیند تولید قرار گرفته است.

ب. در مسیری سریع ولی بطور کند با تأکید کمتری بر اهمیت و وزن ذخایر علمی و فنی در فرآیند تولید قرار گرفته است.

ج. در مسیری بتدریج ولی بطور مداوم با تأکید بیشتری بر اهمیت و وزن ذخایر علمی و فنی در فرآیند تولید قرار گرفته است.

د. در مسیری بتدریج ولی بطور گسسته با تأکید کمتری بر اهمیت و وزن ذخایر علمی و فنی در فرآیند تولید قرار گرفته است.

۷. در جوامع سنتی عوامل اصلی سازنده الگوی توزیع درآمد عبارتند از:

الف. عوامل غیر اقتصادی شامل علم و دانش، منابع طبیعی، قدرت فیزیکی

ب. عوامل غیر اقتصادی شامل حوزه‌های سیاسی، قدرت فیزیکی و سنتها

ج. عوامل اقتصادی شامل علم و فن اتباع طبیعی و سرمایه فیزیکی

د. عوامل اقتصادی شامل حوزه‌های سیاسی، قدرت فیزیکی و سنتها

۸. محورهای مربوط به تولید در چرخه اصلی زندگی اقتصادی در جامعه کدام است و دارای چه ویژگی می‌باشند؟

الف. محورها مربوط به تولید علم و فن و منابع بوده و دارای ویژگی کاهشی است.

ب. محورها مربوط به تولید علم و فن، منابع و نیروی انسانی بوده و دارای ویژگی افزایشی و گسترشی می‌باشد.

ج. محورها مربوط به تولید علم و فن، منابع و نیروی انسانی بوده و دارای ویژگی افزایشی و کاهشی می‌باشد.

د. محورها مربوط به تولید علم و فن و نیروی انسانی بوده و دارای ویژگی نوسانی است.

۹. دو مکانیسم‌های اصلی در زمینه علم و فن که یک دوران تاریخی را از دوران قبلی جدا می‌سازد عبارتند از:

الف. روش کسب علم و فن و روش سرمایه‌گذاری مستقیم خارجی

ب. روش انتقال علم و فن و روش تحرک نیروی کار

ج. روش سرمایه‌گذاری مستقیم خارجی و تجارت

د. روش کسب علم و فن و روش انتقال علم و فن

۱۰. روش کسب علم و فن در جامعه سنی و مدرن به ترتیب عبارتند از:

الف. مطالعات کتابخانه‌ای و آزمونهای آزمایشگاهی - شاگردی و ممارست در صحنه تولید

ب. تجربه و خطا در صحنه تولید - مطالعات کتابخانه‌ای و آزمونهای آزمایشگاهی

ج. دوره آموزشی از پیش تدوین شده - شاگردی و ممارست در صحنه تولید

د. مطالعات کتابخانه‌ای و آزمونهای آزمایشگاهی - تجربه و خطا در صحنه تولید
جزوات مکاتبه‌ای و بسته‌های آموزشی آنلاین جامع ترین بانک نمونه سوالات آزمون دانشگاه‌ها

نام درس: اقتصاد ایران

رشته تحصیلی: گرایش: اقتصاد نظری

کد درس: ۷۰۱۲۹۹

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۲۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۸۰ دقیقه تشریحی ۸۰ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۸

۱۱. برخی از مشخصات جوامع سنتی عبارتند از:

الف. نرخ زاد و ولد زیاد، پایه جمعیتی زیاد، ذخایر علمی و فنی محدود- بیکاری پنهان محدود

ب. حجم فلز و محدودیت مطلق و نسبی محدود، اصل اساسی در نهادهای حکومتی اجبار ناشی از اراده امور

ج. عصاره و شیره باورهای فرهنگی سنت محوری و غیر علمی، تولید سرانه محدود، ذخایر علمی و فنی محدود و منابع

طبیعی در دسترس محدود

د. هر دو بند الف و ج

۱۲. برخی از مشخصات جامعه در حال گذر عبارتند از:

الف. تولید سرانه محدود، منابع طبیعی در دسترس محدود و حوزه جغرافیایی فعالیت اقتصادی بین المللی و وابسته

ب. مشخصه اصلی عدم تعادل و بحران، اصل اساسی در طبقه بندی انسانها عوامل مؤثر بر کارایی تولیدی

ج. نرخ مرگ و میر نسبتاً کم، نرخ رشد جمعیت کم، پایه جمعیتی زیاد و موجودی سرمایه محدود و کم بازده

د. هر سه مورد الف و ب و ج

۱۳. تحولات گذر تاریخی جوامع اروپایی به ترتیب عبارتند از:

الف. دوره رنسانس (قرن ۱۸-۱۴)، شروع ملموس انقلاب صنعتی (قرن ۱۹) و قرن اصلاح و بازسازی (اواسط قرن ۲۰ به بعد)

ب. دوره رنسانس (قرن ۱۷-۱۴)، شروع ملموس انقلاب صنعتی (قرن ۱۹-۱۸) و قرن اصلاح و بازسازی (اواسط قرن ۲۰ به

بعد)

ج. دوره رنسانس (قرن ۱۸-۱۴)، شروع ملموس انقلاب صنعتی (قرن ۱۹) قرن اعتراض (اواسط قرن ۱۹) و قرن اصلاح و

بازسازی (قرن ۲۰)

د. دوره رنسانس بازسازی فرهنگی علمی (قرن ۱۷-۱۴)، شروع ملموس انقلاب صنعتی (قرن ۱۹) قرن اعتراض (قرن ۱۹) و

قرن اصلاح و بازسازی (اواسط قرن ۲۰ به بعد)

۱۴. بر اساس کتاب ثروت ملل «پیگیری نفع شخصی در چه شرایط باعث تحرک و ثروتمند شدن جامعه از طریق گسترش ابداع و

نوآوری فنی می شود؟

الف. انحصاری ب. رقابت ناقص ج. رقابت انحصاری د. رقابت کامل

۱۵. کشورهای صنعتی برای ایجاد اطمینان در تأمین مواد نفتی کدامیک از طریق زیر را انتخاب کرده و در جهت علمی شدن آن

می کوشند؟

الف. سلطه سیاسی- اقتصادی بر مناطق نفت خیز جهان

ب. پذیرش وابستگی بیش از حد اقتصادی، اجتماعی و سیاسی به کشورهای توسعه نیافته تولید کننده نفت

ج. سلطه نظامی بر مناطق نفت خیز جهان

د. همه موارد بند الف و ب و ج

۱۶. درآمد ارزی حاصل از بخش نفت به کدامیک از موارد زیر بستگی خواهد داشت؟

الف. قیمت نفت ب. شرایط صادراتی نفت ایران

د. بند الف و ب

۱۷. قیمت نفت تحت تأثیر کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. عوامل اقتصادی (هزینه های تولید، عرضه تقاضا)

ج. عوامل انحصاری (اوپک، شرکت های بزرگ نفتی)

ب. عوامل سیاسی

د. همه موارد

۱۸. عوامل اصلی مؤثر در ظرفیت تولیدی بخش کشاورزی عبارتند از:

الف. عوامل طبیعی کشاورزی (زمین و آب) و سازماندهی فعالیتهای تولیدی در بخش کشاورزی

ب. عامل تکنولوژی و دانش فنی

ج. بند الف و ب

د. تنها عوامل طبیعی زمین و آب تعیین کننده ظرفیت تولید بخش کشاورزی باشد.

۱۹. جهان سوم در شرایط فعلی با وضعیتی مواجه است که حجم عظیم و شگفت انگیزی از یافته های علمی- فنی بشری را در

دسترس خویش دارد لذا استراتژی اصلی در مراحل اولیه توسعه این جوامع دسترسی به علوم و فنون آنهاست، بنابراین برای

حصول به این هدف نیازمند کدامیک از ابزار و عوامل زیر می باشد:

الف. هدایت مؤثر دولت، سازماندهی و مدیریت صحیح و گرایشی اقتصادی و انباشت سرمایه

ب. ثبات نظام اقتصادی و تربیت و بکارگیری نیروی انسانی علمی- فنی

ج. عدم دخالت و هدایت دولت، توجه به مکانیزم عرضه و تقاضا

د. هر دو بند الف و ب

۲۰. اهداف اقتصادی کشور با توجه به قانون اساسی عبارتند از:

الف. اقتصاد عاملی است برای اعتلای سطح زندگی کردن و تأمین حد نصابی از نیازهای مادی جامعه و رسیدن به مرحله

خودکفایی

ب. رهایی از وابستگی بویژه نفت، کاهش نسبی فعالیتهای خدماتی کشور و ایجاد اشتغال لازم برای کاهش قابل توجه سطح

بیکاری

ج. بند الف و ب

د. عدم مداخله دولت در اقتصاد و توجه به مکانیزم عرضه و تقاضا به منظور کاهش نرخ بیکاری و ایجاد وابستگی متقابل

۲۱. مکانیسمهای مهم در فرهنگ صنعتی که اساس صنعتی شدن جامعه بر آنها استوار است عبارتند از:

الف. مکانیسم آزمون و خطا

ب. مکانیسم اینکه علم و دانش چگونه کسب می شود.

د. بند ب و ج

ج. مکانیسم چگونگی انتقال علم و دانش

۲۲. کدامیک از موارد زیر صحیح می باشد؟

الف. توسعه اقتصادی به معنای تحول فرهنگ صنعتی به فرهنگ سنتی

ب. توسعه اقتصادی به معنای تحول فرهنگ غیر صنعتی به فرهنگ صنعتی

ج. در فرهنگ صنعتی سرمایه گذاری تحقیقاتی بیشتر جنبه تجملی و لوکس گرایی دارد.

د. بند ب و ج

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: اقتصاد ایران

رشته تحصیلی: گرایش: اقتصاد نظری

کد درس: ۷۰۱۲۹۹

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۰ دقیقه تشریحی ۸۰ دقیقه
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۸

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۳. حل کدامیک از مشکلات کشورهای توسعه نیافته در کوتاه مدتی امکان پذیر نمی باشد؟

الف. رشد جمعیت، افزایش مصرف و عدم تعادل شدید در الگوی توزیع درآمد

ب. عقب ماندگی علمی و فنی بافت تولید

ج. عدم تعادل شدید در الگوی توزیع درآمد

د. بند الف و ج

۲۴. الگوی توزیع درآمد در هر جامعه تحت تأثیر کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. وضعیت کارآمدی اجتماعی فرد

ب. کوشش و فعالیت های شخصی

ج. خصایص ارثی و عوامل تصادفی

د. هر سه بند الف و ب و ج

۲۵. عوامل مؤثر در بالابودن مصرف سرانه طی دوره عبارتند از:

الف. بالابودن میل نهایی به مصرف اقشار مرفه و چسبندگی مصرف سرانه در جهت کاهش

ب. سیاستها سیستم دولت در جهت حمایت از مصرف قشرهای مختلف جامعه

ج. پایین بودن میل نهایی به مصرف و چسبندگی مصرف سرانه در جهت کاهش و میل

د. بند الف و ب

۲۶. کدامیک از موارد زیر صحیح نمی باشد:

الف. در مکتب اقتصادی کینزی بحث سازماندهی و مدیریت اقتصادی از اهمیت خاصی برخوردار است.

ب. مکتب مارکسیسم بر این اصل مبتنی است که تنها با برنامه ریزی کامل و جامع می توان جامع را به طرف توسعه سوق داد.

ج. در مکتب کلاسیک بحث سازماندهی و مدیریت اقتصادی و رفاهی مؤثر دولت از اهمیت خاصی برخوردار است.

د. توسعه اقتصادی در گرو سازماندهی مناسب اقتصادی است.

۲۷. کدامیک از اقتصاد دانان بیان می دارند «نرخ محدودی از افزایش قیمتها (تورم ملایم) را باید به عنوان محرکی برای ایجاد و

حفظ رونق اقتصادی و حصول به اشتغال کامل پذیرفت.

الف. اهمیت و استوارت میل

ب. کینز و کالسکی

ج. کینز و اسمیت

د. اسمیت و فریدمن

۲۸. آثار و تبعات تورم عبارتند از:

الف. تورم باعث توزیع برابر درآمد و ثروت بدون توجه به ضابطه کار و کارایی می شود؟

ب. در شرایط تورمی قیمت نسبی کالاها و خدمات صادراتی کشور در بازارهای صادراتی افزایش و قیمت نسبی کالاها و

خدمات وارداتی به کشور کاهش می یابد.

ج. در شرایط تورمی قیمت نسبی کالاها و خدمات صادراتی کشور در بازارهای صادراتی کاهش و قیمت نسبی کالاها و

خدمات وارداتی به کشور افزایش می یابد.

د. بند الف و ب

تعداد سؤال: هفتاد و نه
نکته: ۴۰ - تشریحی -

نام درس: اقتصاد ایران

رشته تحصیلی: گرایش: اقتصاد نظری

کد درس: ۷۰۱۲۹۹

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

 زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۸۰ دقیقه تشریحی
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد
 تعداد کل صفحات: ۸

۲۹. کدامیک از اقتصاددانان معتقدند دولتها باید از بازی کردن نقش خدا دست بردارند و به آن تظاهر نکنند که می توانند سیاست اشتغالی اتخاذ اجرا کنند که از نیروهای درون عرضه و تقاضا در بازار کار مستقل باشد؟

الف. روستو ب. کینز ج. فریدمن د. هیرشمن

۳۰. مشکلات و تنگناهای اقتصادی کشور عبارتند از:

الف. ساختار نامناسب تولید و مشکلات اداری- اجرایی

ب. تحرک و پویایی در تولید کل و سرانه و عدم تناسب سیاستهای پول و بانکی

ج. عدم تناسب سیاستهای پول و بانکی

د. بند الف و ج

۳۱. اهم مشکلات ناشی از عدم تحرک و پویایی در تولید کل و سرانه عبارتند از:

الف. گسترش فقر و عقب ماندگی بیشتر بافت فنی تولید و کاهش بیکاری

ب. افزایش بیکاری و افزایش نسبی تشکیل سرمایه

ج. افزایش بیکاری و عقب ماندگی بیشتر بافت فنی تولید و گسترش فقر

د. بند الف و ب

۳۲. مشکل عدم تناسب ساختار تولید خود را در کدامیک از زمینه های زیر نمایان می سازد؟

الف. گسترش نامتناسب بخش خدمات و دوگانگی شدید ساختار اقتصادی

ب. گسترش نامتناسب بخش صنعت و دوگانگی شدید ساختار اقتصادی

ج. وابستگی تولید به دنیای خارج

د. بند الف و ج

۳۳. ظرفیت سرمایه گذاری در تمامی کشورها تابع کدامیک از عوامل زیر است:

الف. پس انداز پولی و افزایش اشتغال و افزایش نرخ تورم

ب. حجم کالای تولید مازاد بر مصرف

ج. بافت تخصصی نیروی کار و پس انداز پولی

د. هر دو بند ب و ج

۳۴. مشکلات اصلی حدود و نحوه عمل دستگاه اداری - اجرایی دولت عبارتند از:

الف. گسترش بار مالی دولت و گسترش نامتناسب وظایف دولت با هزینه های انجام وظایف

ب. گسترش ناسنجیده دخالت های دولت در اقتصاد بدلیل عدم وضع مقررات پیچیده و وسیع با توان اجرایی آن

ج. وجود مبانی نظری از پیش مشخص شده در زمینه حدود و نحوه دخالت دولت در اقتصاد

د. هر سه بند الف و ب و ج

۳۵. مهمترین عوامل تحول مبانی علمی- فنی تولید از وضعیت سنتی به وضعیت مدرن عبارتند از:

- الف. انباشت سرمایه ، حصول استقلال و خودکفایی اقتصادی و تغییر ساختارهای جمعیتی ، سکونت ، اقتصادی و اجتماعی
- ب. تقویت بنیه تخصصی، حفظ ثبات نظام، تدوین و انتخاب نظام مناسب اقتصادی، انباشته سرمایه و تحول فرهنگی
- ج. تقویت بنیه تخصصی، تدوین و انتخاب نظام مناسب اقتصادی ،حفظ ثبات نظام، تحول فرهنگی و رفع فقر و محرومیت و ایجاد تعامل سنجی در الگوی توزیع درآمد.
- د. بند الف و ج

۳۶. خطوط کل که در طراحی استراتژی توسعه کشور مورد توجه قرار گیرد عبارتند از:

- الف. جذب و بکارگیری نیروی انسانی متخصص، ایجاد تحرک در تولید، افزایش حجم نقدینگی ، سالم سازی بافت و ساختار فعالیتهای دولتی
- ب. تکیه بر نظام آموزشی، رفع فقر و محرومیت ، تمرکز زدایی از بافت اداری- اجرایی دولت، کنترل نرخ رشد جمعیت، تکیه شدید کوتاه مدت بر بخش کشاورزی، جذب و بکارگیری نیروی انسانی متخصص- ایجاد تحرک در تولید تکیه بر ایجاد گسترش زیربنای توسعه ای
- ج. سالم سازی بافت و ساختار فعالیتی دولتی، تکیه شدید کوتاه مدت بر بخش صنعت و خدماتی، تکیه بر ایجاد و گسترش زیر بنای توسعه ای
- د. بند الف و ج

۳۷. دلایلی که مانع از بروز تورم بالقوه و نهفته در شرایط فعلی اقتصاد کشور گردیده است عبارتند از:

- الف. رونق فعالیتهای اقتصادی ، کاهش دامنه فقر، تمرکز وسیع نقدینگی، محدودیتهای قانونی، کنترل و تثبیت قیمت
- ب. عدم دخالت دولت و بخش عمومی در کنترل مستقیم بازار
- ج. رکود شدید فعالیتهای اقتصادی، گسترش دامنه فقر و تعمیق آن، تمرکز وسیع نقدینگی ، انواع محدودیتهای قانونی، دخالت دولت و بخش عمومی در کنترل مستقیم قسمتی از بازار و اقدامات دولت در کنترل و تثبیت قیمت
- د. بند الف و ب

۳۸. دلایلی که موجب اتلاف منابع سرمایه ای گردیده عبارتند از:

- الف. ضرورتهای انقلاب و جنگ تحمیلی و ضعفهای عمده در مدیریت اقتصادی انجام و بهره برداری از سرمایه گذاری
- ب. عدم توجه لازم به کیفیت کار در امر سرمایه گذاری، بی دقتی در تخصیص هماهنگ منابع سرمایه گذاری در بخشهای مختلف تولیدی
- ج. عدم توجه لازم به مبانی فنی تولید در سرمایه گذاری
- د. هر سه بند الف و ب و ج

نام درس: اقتصاد ایران

رشته تحصیلی: گرایش: اقتصاد نظری

کد درس: ۷۰۱۲۹۹

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: هفتاد و یک - تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۰ دقیقه تشریحی ۸۰ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۸

۳۹. باورهای مناسب فرهنگی عمده و اساسی لازم برای فرآیند توسعه اقتصادی عبارتند از:

الف. حاکمیت نگرش سنتی بر باورهای فرهنگی جامعه باور فرهنگی به برابری انسانها، لزوم احترام به حقوق دیگران و آزاد

سیاسی

ب. باور فرهنگی به لزوم نظم‌پذیری جمعی، لزوم احترام به حقوق دیگران، برابری انسانها حاکمیت نگرش علمی بر باورهای

فرهنگی جامعه باور فرهنگی و آزاد سیاسی

ج. باور فرهنگی به لزوم نظم‌پذیر جمعی، باور فرهنگی به تمرکز ثروت

د. بند الف و ج

۴۰. برخی از اصول بدیهی علم اقتصاد در قرن ۱۸ و ۱۹ عبارتند از:

الف. رفتار انسان در حوزه امور اقتصادی بر اساس کسب حداکثر درآمد - سود صورت می‌گیرد و انسانها در رفتار

اقتصادی عقلایی عمل می‌کنند.

ب. سلطه اقتصادی ناشی از برتری علمی - فنی قابل توجه در کشورهای دیگر وجود دارد.

ج. حرکت گذر تاریخی باید با شتاب فراوان همراه باشد.

د. هر سه بند الف و ب و ج