

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۹) - روان شناسی تجمیع (۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی تجمیع (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۵

مجاز است.

استفاده از:

۱. یکی از تفاوت های عمده بین روان شناسی اجتماعی و قوم شناسی این است که:

الف. روان شناسی اجتماعی عمدتاً جنبه توصیفی دارد.

ب. مردم شناسی علمی تر است.

ج. در مردم شناسی از تحقیقات آزمایشگاهی بیشتر استفاده شده و جنبه توصیفی کمتری دارد.

د. در روان شناسی اجتماعی از تحقیقات کنترل شده و آزمایشگاهی بیشتر استفاده می شود.

۲. مهم ترین اشکال روش زمینه یابی این است که:

الف. عکس العملی نیست.

ب. پیش بینی دقیقی در مورد نتایج رویدادها نمی دهد.

ج. عکس العملی است.

د. اطلاعات دقیقی از یک جمعیت به دست نمی دهد.

۳. در کدامیک از روشهای تحقیق زیر زمینه انجام تحقیق یک زمینه واقعی است؟

الف. تحقیق آزمایشگاهی

ب. آزمایش میدانی

ج. زمینه یابی

د. آنتیوی

۴. نظریه های محرک - پاسخی در تبیین رفتار عمدتاً چه عواملی را مورد توجه قرار می دهند؟

الف. کل، شناخت و تعادل

ب. انرژی روانی، مراحل رشد و مکانیسم های دفاعی

ج. نقش، انتظارات نقش و تعارض بین نقش

د. تقلید، تقویت جانشینی و تبادل اجتماعی

۵. کدامیک از نظریه ها رفتار را تابعی از شخص و محیط می داند؟

الف. میدانی

ب. شناختی

ج. محرک - پاسخی

د. روان کاوی

۶. در رویکرد روان کاوی تأکید بر کدامیک از موارد زیر است؟

الف. عوامل موقعیتی

ب. تاریخچه و گذشته فرد

ج. عوامل کنونی

د. ویژگی های فیزیولوژیکی

۷. بهتر شدن عملکرد فرد به علت حضور افراد دیگر معنای کدام اصطلاح در روان شناسی اجتماعی است؟

الف. بازداری اجتماعی

ب. رقابت

ج. آسان سازی اجتماعی

د. پویایی گروهی

۸. کدامیک از شبکه های ارتباطی قدرت کنترل زیادی به فردی که در وسط قرار دارد می دهد؟

الف. زنجیره ای

ب. هم پیوند

ج. دایره ای

د. چرخ

۹. آزمایش «آش» و آزمایش حرکت خودزاد «شریف» نشان می دهد که وقتی از افراد می خواهند در گروه نظر دهند؟

الف. ناهمواتر می شوند.

ب. همواتر می شود.

ج. ضد هم نوایی نشان می دهند.

د. در نظرات خود ثابت قدم تر می شوند.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روان‌شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان‌شناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۹) - روان‌شناسی تجمیع (۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی تجمیع (پیش دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۵

استفاده از:

مجاز است:

۱۰. توان اعمال قدرت، هدایت یا بازداری اعمال و رفتار خود با دیگران چه نام دارد و هر چه این احساس در فرد افزایش یابد نگرش او نسبت به موقعیت چگونه خواهد بود؟
 - الف. کنترل و نگرش مثبت ایجاد می‌کند.
 - ب. کنترل و نگرش منفی ایجاد می‌کند.
 - ج. توهم کنترل و نگرش مثبت ایجاد می‌کند.
 - د. توهم کنترل و نگرش منفی ایجاد می‌کند.
۱۱. چنانچه نتیجه به دست آمده مستقل از اعمال فرد باشد چه حالتی در او ایجاد می‌کند؟
 - الف. توهم کنترل
 - ب. درماندگی آموخته شده
 - ج. ابهام موقعیت
 - د. وابستگی خودالقایی
۱۲. کدامیک از نظریه‌های مرتبط با رهبری مدعی است که رویدادهای مهم ملی یا جهانی تحت تأثیر افرادی برجسته است که سازنده آن رویدادها هستند؟
 - الف. تک خصیصه‌ای
 - ب. بزرگمرد
 - ج. جبر اجتماعی
 - د. روح زمان
۱۳. با توجه به نقش عناصر موقعیتی در نظریه «اختصاصی» که عبارت است از روابط رهبر - عضو، ساختار تکلیف و موقعیت رهبری، کدام گزینه از عوامل مرتبط با ساختار تکلیف است؟
 - الف. جو عمومی، نگرش رهبران به اعضاء و نگرش اعضاء به رهبری
 - ب. قدرت و اقتدار رهبری و اعضاء
 - ج. روشنی اهداف، اختصاصی بودن راه حل و قابلیت تصمیم
 - د. شخصیت و سبک رهبری تکلیف مدار و روابطه مدار
۱۴. نتیجه پژوهشها حاکی از این است که مردم برای قضاوت در مورد نحوه رهبری:
 - الف. اهداف تحقق یافته در سازمان را ملاک قرار می‌دهند.
 - ب. شیوه عمل رهبری را در روابط مورد توجه قرار می‌دهند.
 - ج. به عملکرد رهبر در انجام تکالیف توجه می‌کنند.
 - د. به عملکرد و شیوه عمل توجه می‌کنند.
۱۵. اگر در آزمایش بررسی میزان اطاعت «میلگرام» آزمودنی‌ها با پاسخ اولیه به روزنامه درگیر شده و موافقت خود را اعلام کرده باشند و به این دلیل خود را ناچار به ادامه اطاعت بدانند تحت تأثیر چه عاملی قرار گرفته‌اند؟
 - الف. محصور اخلاقی موقعیت
 - ب. وجود ضربه‌گیرهای مختلف
 - ج. به دام انداختن آزمودنی‌ها
 - د. تأثیر قدرت و ایدئولوژی مسلط

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/ کد درس: روان شناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۹) - روان شناسی تجمیع (۱۲۱۷۱۰۵)

علوم تربیتی تجمیع (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) - علوم تربیتی سنتی (پیش دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۵

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. با توجه به نتایج حاصله از آزمایش «میلگرام» حضور مداوم و مستقیم دستور دهنده:

الف. در میزان اطاعت و احساس تعهد تأثیر چندانی ندارد.

ب. میزان اطاعت را کاهش می دهد.

ج. میزان اطاعت را افزایش می دهند.

د. احساس آرامش در آزمودنی و تنش در آزماینده ایجاد می کند.

۱۷. کدامیک از عوامل زیر در شکل گیری نگرشها موثرند؟

الف. برآورده شدن نیازهای شخصی

ب. تعلق گروهی

ج. شخصیت فرد

د. همه موارد

۱۸. می دانید «فروید» و «لورنز» از صاحب نظرانی هستند که معتقدند پرخاشگری در انسان ذاتی و هیدرولیکی است یعنی:

الف. پس از تخلیه آثار منفی آن به تدریج ظاهر می شود.

ب. به تدریج در شخص متراکم شده و نیاز به تخلیه پیدا می کند.

ج. تخلیه آن از طریق فعالیتی مانند ورزش نتایج مثبت و سازنده دارد.

د. در سرشت انسان نهفته است و به تدریج کاهش می یابد.

۱۹. نظریه پردازان کدام دیدگاه نسبت به کنترل پرخاشگری نظر خوشبینانه تری دارند؟

الف. روانکاوی

ب. زیست شناختی

ج. انگیزشی

د. یادگیری اجتماعی

۲۰. اگر به جای تنبیه رفتار پرخاشگرانه ذهن شخص را از موضوع منحرف کنیم از چه روشی برای کاهش پرخاشگری استفاده کرده ایم؟

الف. تقویت رفتارهای مغایر

ب. تنبیه الگوهای پرخاشگر

ج. تنبیه فرد پرخاشگر

د. استدلال و دلیل منطقی

۲۱. اعتقادات و باورها به کدام عنصر نگرشی مربوط است؟

الف. احساسی

ب. تمایل به عمل

ج. شناختی

د. ارزشیابانه

۲۲. با توجه به شباهت بین نگرشهای دوقلوهای یک تخمکی چه عاملی را می توان در شکل گیری نگرشها موثر دانست؟

الف. روانی

ب. ژنتیکی

ج. شخصیتی

د. تعلق گروهی

۲۳. فرض «فردی که دارای باورها و ارزشهای ناموافق است کوشش می کند آنها را سازگار سازد» مبنای کدام الگوی نگرش را تشکیل داده است؟

الف. هماهنگی شناختی

ب. مشوقها و تعارضها

ج. شرطی شدن و تقویت

د. روانی و انگیزشی

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. در نظریه هاولند به منظور یادگیری نگرشهای تازه چند عنصر یا مرحله مهم وجود دارد. این عناصر عبارتند از:

- الف. شخصیت و ویژگی های پیام رسان
ب. محتوا، موضوع و زمینه پیام
ج. محرک، پاسخ و بازخورد
د. توجه، ادراک و پذیرش

۲۵. کدامیک از نمودارهای زیر اثر تقدم در پذیرش پیام رخ می دهد؟

- الف.
- ب.
- ج.
- د.

۲۶. با توجه به الگوی فضاوت اجتماعی مظفر تشریف اگر عبارتهایی درباره موضوع معینی به فرد داده شود و از او بخواهند از بین آنها عبارت هایی را که با نگرش او هماهنگ است مشخص کند مجموعه این عبارتها چه چیزی را نشان می دهد؟

- الف. گستره نگرش
ب. گستره طرد
ج. گستره پذیرش
د. گستره عدم التزام

۲۷. در کدامیک از انواع راههایی تغییر نگرش درباره پیام اندیشه چندان صورت نمی گیرد در عوض تمایل به تغییر بیشتر از سوی ویژگی های بیرونی مانند جذابیت پیام رسان است و دوام این نگرش چقدر است؟

- الف. پیرامونی و ثبات و دوام زیاد است.
ب. پیرامونی و ثبات و دوام کم است.
ج. مرکزی و ثبات و دوام زیاد است.
د. مرکزی و ثبات و دوام کم است.

۲۸. کدام دسته از الگوهای تغییر نگرش بر تفاوت های فردی تأکید دارند؟

- الف. شناختی
ب. فضاوت اجتماعی
ج. یادگیری
د. کارکردی

۲۹. در کدامیک از خط و مشی های تغییر، فرض بر این است که مردم باهوش و عقلایی هستند اما در عین حال در محدوده فرهنگ خاص خود محصورند؟

- الف. هنجاری - بازآموزی
ب. اعمال قدرت
ج. قهری - اجباری
د. عقلایی - تجربی

۳۰. در کدامیک از نقش های عالم اجتماعی در تغییر، عالم اجتماعی مسیری را دنبال می کند که هدف آن تغییر سازمان از بیرون است؟

- الف. تخصصی
ب. پشتیبانی
ج. تشریک مساعی
د. حرفه ای