

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی / کُد درس: کاردانی کتابداری (۱۲۱۷۱۱۲)

--

مجاز است.

استفاده از:

۱. کدامیک از تعاریف روانشناسی درست‌تر است؟

الف. مطالعه رفتار آشکار

ب. علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی

ج. مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار

د. مطالعه آزمایشی رفتار انسان و حیوان

۲. در کدامیک از مکاتب زیر این‌باور وجود داشت که روانشناسی باید مانند علم شیمی به تجزیه موضوع مورد مطالعه خودش بپردازد؟

د. رفتارگرایی

ج. کارکردگرایی

ب. گشتالت

الف. ساخت‌گرایی

۳. کلیه عملیات ریاضی در کدامیک از مقیاس‌های اندازه‌گیری امکان پذیر است؟

د. نسبی

ج. فاصله‌ای

ب. ترتیبی

الف. اسمی

۴. اگر میزان همبستگی بین دو متغیر یک باشد کدامیک از تفسیرهای زیر درست‌تر است؟

الف. بین این دو متغیر ارتباط کامل مثبت وجود دارد.

ب. با افزایش یک متغیر، متغیر دیگر افزایش می‌یابد.

ج. با افزایش یک متغیر، متغیر دیگر کاهش می‌یابد.

د. بیشترین مقدار همبستگی وجود دارد.

۵. پایدارترین گرایش مرکزی چه شاخصی است؟

د. میانگین

ج. انحراف استاندارد

ب. واریانس

الف. میانگین

۶. منظور از این جمله که برخی ژن‌ها نفوذ جزئی دارند چیست؟

الف. تاثیر ژنها در ویژگیهای قابل مشاهده فقط تحت شرایط معینی پایدار است.

ب. بیشتر ویژگیهای انسانی با ترکیب بسیاری از ژنها مشخص می‌شود.

ج. بسیاری از ژنها به صورت غالب یا مغلوب نیستند بلکه نقش اضافی دارند.

د. ژنها تحت تاثیر محیط هستند و دارای اثر تعاملی با محیط می‌باشند.

۷. منسفالون مربوط به کدام بخش سیستم عصبی است؟

د. اعصاب تنی

ج. مغز پسین

ب. میان مغز

الف. پیش مغز

۸. کدام بخش از کرتکس در پردازش محرکهای بینایی نقش زیادی دارد؟

د. پس سری

ج. آهیانه

ب. گیجگاهی

الف. پیشانی

۹. با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه در چه مرحله‌ای فرد به ثبات مقدار شیء علیرغم تغییر شکل آن دست می‌یابد؟

د. صوری یا انتزاعی

ج. عملیات عینی

ب. پیش عملیاتی

الف. حسی، حرکتی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی/ کُد درس: کاردانی کتابداری (۱۲۱۷۱۱۲)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. در ارتباط بحران دوره نوجوانی و مسئله بحران هویت پژوهشهای مارگارت مید نشان داد که:

الف. بحران دوره نوجوانی ناشی از تغییرات زیستی است.

ب. در همه جای دنیا نوجوانان دوره بحرانی را سپری می‌کنند.

ج. چیزی به نام بحران دوره نوجوانی وجود ندارد.

د. در حواص ساده‌تر هم، بحران نوجوانی وجود دارد.

۱۱. انتقال از هیچ گونه تفاوت بین محرکها به مقداری از تفاوت چه نامیده می‌شود؟

الف. آستانه مطلق

ب. آستانه اختلافی

د. علامت یابی

ج. حداقل تفاوت محسوس

۱۲. در ارتباط با ادراک رنگ کدام گزینه زیر درست است؟

الف. نوع رنگ تابع طول موج است.

ب. میله‌ها به سه گروه تقسیم می‌شود.

ج. میله‌ها به طول موج خاصی حساسترند.

د. کور رنگی در مرکز لکه زرد رخ می‌دهد.

۱۳. مسیر عبور صوت در گوش به ترتیب عبارتست از:

الف. لاله گوش، مجرای شنوایی، استخوانهای گوش، پرده گوش، حلزون، عصب شنوایی

ب. لاله گوش، مجرای شنوایی، استخوانهای گوش، پرده گوش، عصب شنوایی، حلزون

ج. لاله گوش، مجرای شنوایی، پرده گوش، استخوانهای گوش، عصب شنوایی، حلزون

د. لاله گوش، مجرای شنوایی، پرده گوش، استخوانهای گوش، حلزون، عصب شنوایی

۱۴. منظور از فرآیندهای خودکار فرآیندهایی هستند که:

الف. نیاز به هوشیاری نیست.

ب. نیاز به توجه متمرکز ندارند.

ج. هوشیاری کاملاً متمرکزی را می‌طلبد.

د. کنترل هوشیاری ضرورت دارد.

۱۵. الكل جزء کدام دسته از داروهای روانگردان است؟

الف. کندسازها

ب. مخدرها

ج. محرکها

د. توهم زاها

۱۶. کراک از کدامیک از موارد زیر بدست می‌آید؟

الف. حبشیش

ب. تریاک

ج. کوکابین

د. آمفتامین‌ها

۱۷. در شرطی سازی کلاسیک ترشح بزاق به دنبال نور چه نام داشت؟

الف. محرک شرطی

ب. محرک غیرشرطی

ج. پاسخ شرطی

د. پاسخ غیرشرطی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی/ کُد درس: کاردانی کتابداری (۱۲۱۷۱۱۲)

--

مجاز است.

استفاده از:

۱۸. اگر مادری به فرزندش بگوید هر زمان سوره حمد را به درستی از حفظ گفتید برای شما یک جایزه می‌گیرم. در این مثال از چه برنامه تقویتی استفاده گردید؟

الف. فاصله‌ای ثابت ب. فاصله‌ای متغیر ج. نسبی ثابت د. نسبی متغیر

۱۹. در نظریه شناختی - اجتماعی بندورا، یادگیری چگونه به دست می‌آید؟

الف. کوشش و خطا ب. تمرین ج. کسب بینش د. مشاهده

۲۰. از نظر آکینسون و شیفین، با چه چیزی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت منتقل می‌شود؟

الف. توجه ب. مرور و تکرار ج. بسط معنایی د. تمایز بخشی

۲۱. دانش مربوط به چگونگی اجرای فعالیتهای شناختی خاص به کدام حافظه مربوط می‌شود؟

الف. اخباری ب. اجرایی ج. آمایه ادراکی د. رویدادی

۲۲. اگر رمزگردانی اطلاعاتی که وارد حافظه می‌شود به صورت غیر ارادی باشد چه حافظه‌ای شکل می‌گیرد؟

الف. بدون رمزگردانی حافظه‌ای شکل نمی‌گیرد.

ب. معمولاً حافظه ناآشکار

ج. حافظه آشکار و ناآشکار

د. اخباری و اجرایی

۲۳. در ارتباط با «حل مسئله» کدام گزینه زیر درست است؟

الف. مسائل ریاضی عمدتاً از نوع بد تعریف شده است.

ب. روشهای اکتشافی حل مسئله، پاسخ را تضمین می‌کنند.

ج. در تثبیت شدگی کارکردی فرد تحت تأثیر جواب قبلی است.

د. استفاده از فرمولها راه حل مسئله را تضمین می‌کند.

۲۴. ارزیابی شقوق مختلف و انتخاب یکی از آنها بیانگر کدامیک از فعالیتهای شناختی زیر است؟

الف. حل مسئله ب. استدلال ج. تصمیم‌گیری د. قضاوت

۲۵. اینکه یک واژه در جملات مختلف معانی متفاوتی دارد بیانگر کدام وجه زبان است؟

الف. فونولوژی ب. نحو ج. معناشناسی د. پراگماتیزم

۲۶. بر طبق قانون یرکز - دادسون کار آترین عملکرد زمانی است که:

الف. سطح متوسط برپایی وجود داشته باشد.

ب. موجود زنده به تعادل حیاتی برسد.

ج. ارزش مشوقی محرک مورد نظر هم لحاظ شود.

د. حداکثر برپایی وجود داشته باشد.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی/ کُد درس: کاردانی کتابداری (۱۲۱۷۱۱۲)

--

مجاز است.

استفاده از:

۲۷. چرا علیرغم اینکه در افراد چاق هورمون لپتین خون بالاست رفتار غذایی آنها کاهش نمی‌یابد؟

الف. چون وزن آنها در یک نقطه تعادل قرار ندارد.

ب. زیرا این ماده در مایع مغزی نخاعی پایین است.

ج. اکثر این افراد دارای اختلال پرخوری هستند.

د. عوامل محیطی به خصوص آداب و رسوم فرهنگی دخالت می‌کند.

۲۸. طبق نظریه لازاروس زیربنای همه حالت‌های هیجانی به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. فعالیت قلاووس ب. نوع اسناد ج. ارزیابی شناختی د. ارزیابی اولیه پیامد

۲۹. کدامیک از مکاتب شخصیت‌پیش از سدهای مکاتب بر مکانیزم‌های دفاعی تاکید دارند؟

الف. روانکاوی ب. شناختی ج. انسان‌گرایی د. رفتارگرایی

۳۰. در روان‌شناس فردی آدلر، سر مسئله همه تلاش‌های بشری ریشه در چه عاملی است؟

الف. ناخودآگاه ب. سپکهای فرزندپروری

ج. ناخودآگاه جمعی د. احساس کهنری

۳۱. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر الگوی انسانی نگر- هستی نگر شخصیت نیست؟

الف. انسانها ذاتاً خوب هستند. ب. انسانها به سوی کمال تحول می‌یابند.

ج. ریشه کمال انسانی در دوره کودکی است. د. هرکسی می‌تواند زندگی خودش را تعیین کند.

۳۲. اگر فردی نتواند دست کم یکی از دو هدف ناسازگار را انتخاب کند در آن صورت کدامیک از منابع فشار روانی را تجربه خواهد کرد؟

الف. ناکامی ب. تعارض ج. اضطراب د. تحت فشار بودن

۳۳. فردی که منبع کنترل بیرونی دارد:

الف. در مورد بیماری‌ها مدارک دقیقی فراهم می‌کند.

ب. شانس و تصادف را به هیچ وجه نمی‌پذیرد.

ج. معتقد است سرنوشت وی در دست خودش است.

د. جریان رویدادها را نمی‌تواند تغییر دهد.

۳۴. کدامیک از روشهای مقابله‌ای جهت تعدیل کردن اثرهای فشار روانی مناسب است؟

الف. شتاب نداشتن ب. مراقبه ج. آرمیدگی د. تصورات هدایت شده

۳۵. در کدامیک از اختلالات زیر فرد به صورت ناگهانی و بدون دلیل مشخصی ظرف مدت کوتاهی نشانه‌های آزار دهنده را تجربه می‌کند؟

الف. اضطراب فراگیر ب. پانیک ج. فوبی د. ocd

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی / کُد درس: کاردانی کتابداری (۱۲۱۷۱۱۲)

--

مجاز است.

استفاده از:

۳۶. مهمترین علامت روان پریشی و اسکیزوفرنی چیست؟

- الف. اختلالات تفکر
ب. اختلالات ادراکی
ج. اختلالات عاطفی و تفکر
د. توهم و هذیان

۳۷. بارزترین علامت اختلال شخصیت مرزی چه نشانه‌ای است؟

- الف. ناپایداری
ب. ارزیابی غلط از ظرفیتها
ج. رفتارهای نمایشی
د. بدگمانی

۳۸. برون ریزی هیجاناتی مهار نشده به کدامیک از اختلالات زیر مربوط می‌شود؟

- الف. شیدایی
ب. فوبیا
ج. اضطراب
د. PTSD

۳۹. آزمایش سولمون آش در زمینه همرنگی نشان داد که:

- الف. زنان بیشتر از مردان همرنگی می‌کنند.
ب. عوامل شخصی در همرنگی بسیار موثر است.
ج. در همه افراد میل به همرنگی وجود دارد.
د. همرنگی پدیده خیلی پیچیده‌ای است.

۴۰. پایدارترین پاسخ به نفوذ اجتماعی از کدام نوع است؟

- الف. متابعت
ب. همانندسازی
ج. درونی کردن
د. ادراک اجتماعی