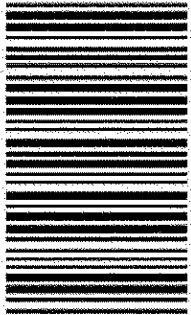


کد کنترل

722

C



722C

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۰

صبح پنجشنبه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

روان شناسی - (کد ۱۱۳۳)

مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مفهوم روان شناسی به زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰	۹	آزمون های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۲	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۰	روان شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۳	آمار و روش تحقیق	۲۰	۴۶	۶۵	۱۱	روان شناسی صنعتی - سازمانی	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۴	روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۴۰	۶۶	۸۵	۱۲	روان شناسی اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۵	روان شناسی رشد	۴۰	۸۶	۱۰۵	۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۶	روان شناسی بالینی	۴۰	۱۰۶	۱۲۵	۱۴	روان شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۷	روان شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵	بالندگی سازمانی	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۸	روان سنجی	۴۰	۱۴۱	۱۶۰	۱۶	روان شناسی تربیتی	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
					۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۹۱	۳۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در متدرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج
شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه را تأیید می نمایم.

امضا:

متون روان شناسی (به زبان انگلیسی):

Reading Comprehension

Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Virtually every child, the world over, plays. The drive to play is so intense that children will do so in any circumstances, for instance when they have no real toys, or when parents do not actively encourage the behavior. In the eyes of a young child, running, pretending, and building are fun. Researchers and educators know that these playful activities benefit the development of the whole child across social, cognitive, physical, and emotional domains. Indeed, play is such an instrumental component to healthy child development that the United Nations High Commission on Human Rights (1989) recognized play as a fundamental right of every child.

Yet, while experts continue to expound a powerful argument for the importance of play in children's lives, the actual time children spend playing continues to decrease. Today, children play eight hours less each week than their counterparts did two decades ago (Elkind 2008). Under pressure of rising academic standards, play is being replaced by test preparation in kindergartens and grade schools, and parents who aim to give their preschoolers a leg up are led to believe that flashcards and educational 'toys' are the path to success. Our society has created a false dichotomy between play and learning.

Through play, children learn to regulate their behavior, lay the foundations for later learning in science and mathematics, figure out the complex negotiations of social relationships, build a repertoire of creative problem-solving skills, and so much more. There is also an important role for adults in guiding children through playful learning opportunities.

1- Which of the following statements is supported by the information in the passage?

- 1) Children do not play unless they have real toys.
- 2) Children do not play unless their parents encourage them to.
- 3) Children do playful activities in any circumstances.
- 4) Children prefer running and pretending to building.

- 2- Why did the United Nations High Commission on Human Rights (1989) recognize play as a functional right of every child?
 - 1) It has an important role in healthy child development.
 - 2) It produces pleasure and joy in children.
 - 3) Child development across social, cognitive, physical and emotional domains was researched for the first time.
 - 4) Researchers and educators pressured the United Nations High Commission on Human Rights.
- 3- According to paragraph 2, play is not given as much importance as necessary in kindergartens and grade schools today because of -----
 - 1) its adverse effects
 - 2) higher academic expectations
 - 3) the emergence of flashcards
 - 4) uncommon test preparation practices
- 4- It is stated in the passage that it is a mistake to -----
 - 1) try to regulate children's behavior through play
 - 2) allow adults to interfere in children's play
 - 3) combine play and learning in educational contexts
 - 4) treat play and learning as separate types of activities
- 5- What does paragraph 3 mainly discuss?
 - 1) The outcomes of play for children
 - 2) Adults and learning opportunities
 - 3) The efforts of children to learn
 - 4) Children's intrinsic motivation for play

PASSAGE 2:

Fathers don't use baby talk as often or in the same ways as mothers — and that's perfectly OK, according to a new study. Mark VanDam of Washington State University at Spokane and colleagues equipped parents with recording devices and speech-recognition software to study the way they interacted with their youngsters during a normal day. 'We found that moms do exactly what you'd expect and what's been described many times over,' VanDam explains. 'But we found that dads aren't doing the same thing. Dads didn't raise their pitch or fundamental frequency when they talked to kids. Their role may be rooted in what is called the bridge hypothesis, which dates back to 1975. It suggests that fathers use less familial language to provide their children with a bridge to the kind of speech they'll hear in public. The idea is that a kid gets to practice a certain kind of speech with mom and another kind of speech with dad, so the kid then has a wider repertoire of kinds of speech to practice,' says VanDam.

Scientists from the University of Washington and the University of Connecticut collected thousands of 30-second conversations between parents and their babies, fitting 26 children with audio-recording vests that captured language and sound during a typical eight-hour day. The study found that the more baby talk parents used, the more their youngsters began to babble. And when researchers saw the same babies at age two, they found that frequent baby talk had dramatically boosted vocabulary, regardless of socioeconomic status. 'Those children who listened to a lot of baby talk were talking more than the babies that listened to more adult talk or standard speech,' says Nairan Ramirez-Esparza of the University of Connecticut. 'We also found that it really matters whether you use baby talk in a one-on-one context.'

she adds. 'The more parents use baby talk one-on-one, the more babies babble, and the more they babble, the more words they produce later in life.'

- 6- What does the passage primarily discuss?
- 1) Recording devices and speech recognition software
 - 2) The connection between baby talk and language development
 - 3) The fundamental concepts of baby talk that anyone must learn
 - 4) Babies' preference for the sounds that other babies make
- 7- In the experiment conducted by VanDam and colleagues, the way fathers interacted with their babies during a normal day -----.
- 1) did not match the expectations of the researchers
 - 2) induced more reactions in the listening infants
 - 3) was exactly the same as the way moms talked to their babies
 - 4) was not studied by the researchers as rigorously as expected
- 8- According to an idea known as the bridge hypothesis, fathers use a more adult type of speech to -----.
- 1) give the brains of their infants a boost
 - 2) enable infants to recognize the speech created by moms
 - 3) help infants classify the different kinds of speech they'll hear in public
 - 4) prepare infants for the language they will hear outside the family home
- 9- Which of the following best describes the function of the underlined part in paragraph 1?
- 1) It discusses the deficiencies of baby talk.
 - 2) It refers to an approach which parents take to standard speech.
 - 3) It emphasizes the importance of parents giving babies individual attention when talking to them.
 - 4) It points out the advantage for the baby of having two parents each speaking in a different way.
- 10- According to Ramirez-Esparza, using baby talk in a one-on-one context -----.
- 1) is likely to result in less frequent babbling
 - 2) ultimately leads to the acquisition of more vocabulary
 - 3) benefits infants who have speech problems
 - 4) takes place more often in families with a high socio-economic status

PASSAGE 3:

By asking people about their experiences of boredom, Thomas Goetz and his team at the University of Konstanz in Germany have recently identified five distinct types: indifferent, calibrating, searching, reactant and apathetic. These can be plotted on two axes — one running left to right, which measures low to high arousal, and the other from top to bottom, which measures how positive or negative the feeling is. Intriguingly, Goetz has found that while people experience all kinds of boredom, they tend to specialize in one. Of the five types, the most damaging is 'reactant' boredom with its explosive combination of high arousal and negative emotion. The most useful is what Goetz calls 'indifferent' boredom: someone isn't engaged in anything satisfying but still feels relaxed and calm. However, it remains to be seen whether there are any character traits that predict the kind of boredom each of us might be prone to.

Psychologist Sandi Mann at the University of Central Lancashire, UK, goes further. 'All emotions are there for a reason, including boredom,' she says. Mann has found that being bored makes us more creative. 'We're all afraid of being bored but in actual fact it can lead to all kinds of amazing things,' she says. In experiments published last year, Mann found that people who had been made to feel bored by copying numbers out of the phone book for 15 minutes came up with more creative ideas about how to use a polystyrene cup than a control group. Mann concluded that a passive, boring activity is best for creativity because it allows the mind to wander. In fact, she goes so far as to suggest that we should seek out more boredom in our lives.

- 11- What is the main topic of the passage?
- 1) How to prevent boredom
 - 2) Research findings on boredom
 - 3) Age groups most affected by boredom
 - 4) Problems with a scientific approach to boredom
- 12- It is stated in paragraph 1 that Goetz and his team -----.
- 1) found a new cure for boredom
 - 2) created a system of classification for feelings of boredom
 - 3) identified only the most damaging and the most useful types of boredom
 - 4) found which character traits might be prone to which types of boredom
- 13- The word "which" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) low to high arousal
 - 2) the axis which runs from left to right
 - 3) how positive or negative the feeling is
 - 4) the axis which runs from top to bottom
- 14- It is implied in paragraph 2 that Mann -----.
- 1) is willing to do collaborative research with Goetz
 - 2) believes not all emotions are justifiable
 - 3) disagrees with the prevailing attitude towards boredom
 - 4) is afraid of a potential danger arising from boredom
- 15- According to paragraph 2, the participants in Mann's experiments -----.
- 1) sought out more boredom in their lives
 - 2) were made to use polystyrene cups to feel bored
 - 3) were made to do a certain activity to feel bored
 - 4) were conscious of the link between boredom and creativity

PASSAGE 4:

Oxytocin's role in human behaviour first emerged in 2005. In a groundbreaking experiment, Markus Heinrichs and his colleagues at the University of Freiburg, Germany, asked volunteers to do an activity in which they could invest money with an anonymous person who was not guaranteed to be honest. The team found that participants who had sniffed oxytocin via a nasal spray beforehand invested more money than those who received a placebo instead. The study was the start of research into the effects of oxytocin on human interactions. 'For eight years, it was quite a lonesome field,' Heinrichs recalls. 'Now everyone is interested. These follow-up studies have shown that after a sniff of the hormone, people become more charitable.'

better at reading emotions on others' faces and at communicating constructively in arguments. Together, the results fuelled the view that oxytocin universally enhanced the positive aspects of our social nature.

Then, after a few years, contrasting findings began to emerge. A researcher found that when volunteers played a competitive game, those who inhaled the hormone showed more pleasure when they beat other players, and felt more envy when others won. What's more, administering oxytocin also has sharply contrasting outcomes depending on a person's disposition. Jennifer Bartz from Mount Sinai School of Medicine, New York, found that it improves people's ability to read emotions, but only if they are not very socially adept to begin with. Her research also shows that oxytocin in fact reduces cooperation in subjects who are particularly anxious or sensitive to rejection.

- 16- The passage is primarily concerned with discussing -----.
- 1) the varying effects of a hormone on people
 - 2) the first studies on human behavior
 - 3) the contrast between methods used to research oxytocin
 - 4) how a specific chemical is released in human body
- 17- Which of the following is mentioned in paragraph 1 about the study conducted by Markus Heinrichs and his colleagues?
- 1) A group of participants inhaled no amount of oxytocin.
 - 2) The participants were given different amounts of oxytocin.
 - 3) To inhale oxytocin, the participants used more than one type of device.
 - 4) The participants were not charitable at all before the experiment.
- 18- In paragraph 1, the phrase "for eight years" is mentioned as a period of time during which oxytocin's effects on human interactions -----.
- 1) were found to be mysterious
 - 2) attracted little scientific attention
 - 3) were one of the many lonesome fields
 - 4) were researched enthusiastically
- 19- The study described in the first lines of paragraph 2 showed that oxytocin -----.
- 1) can increase people's feelings of jealousy in case of failure
 - 2) can best be studied in a competitive game
 - 3) reinforces the bond between competitors
 - 4) doubles people's feelings of joy after a victory
- 20- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?
- 1) It justifies the methodology of an experiment.
 - 2) It corrects a misconception described in the previous sentence.
 - 3) It introduces a hypothesis that was previously criticized.
 - 4) It supports a point made in the previous sentence.

PASSAGE 5:

Bentham was also a pioneer of the 'science of happiness'. If happiness is to be regarded as a science, it has to be measured, and Bentham suggested two ways in which this might be done. Viewing happiness as a complex of pleasurable sensations, he

suggested that it might be quantified by measuring the human pulse rate. Alternatively, money could be used as the standard for quantification: if two different goods have the same price, it can be claimed that they produce the same quantity of pleasure in the consumer. Bentham was more attracted by the latter measure. By associating money so closely to inner experience, Davies writes, Bentham 'set the stage for the entangling of psychological research and capitalism that would shape the business practices of the twentieth century'.

The Happiness industry describes how the project of a science of happiness has become integral to capitalism. We learn much that is interesting about how economic problems are being redefined and treated as psychological maladies. In addition, Davies shows how the belief that inner states of pleasure and displeasure can be objectively measured has informed management studies and advertising. The tendency of thinkers such as J B Watson, the founder of behaviorism, was that human beings could be shaped, or manipulated, by policymakers and managers. Watson had no factual basis for his view of human action. When he became president of the American Psychological Association in 1915, he 'had never even studied a single human being': his research had been confined to experiments on white rats. Yet Watson's reductive model is now widely applied, with 'behaviour change' becoming the goal of governments: in Britain, a 'Behaviour Insights Team' has been established by the government to study how people can be encouraged, at minimum cost to the public purse, to live in what are considered to be socially desirable ways.

- 21- The word "this" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) pioneering the science of happiness
 - 2) being regarded as a science
 - 3) measuring happiness
 - 4) suggesting two ways
- 22- According to Davies, Bentham's suggestion for linking money to happiness -----.
- 1) was acclaimed by only a few psychologists
 - 2) helped clarify ambiguous concepts in capitalism
 - 3) led to the integration of psychology into economics
 - 4) had no effect on the business practices of the later centuries
- 23- The word "informed" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) pursued
 - 2) completed
 - 3) influenced
 - 4) impoverished
- 24- Watson's ideas on behaviorism -----.
- 1) are implemented by many governments today
 - 2) could shape and manipulate policy makers and managers
 - 3) were supported by research on humans he carried out before 1915
 - 4) are manifested in the works of many contemporary psychologists
- 25- Which of the following is TRUE about the "Behavior Insights Team" in Britain?
- 1) It is granted limited funding.
 - 2) It is managed by volunteers specializing in the concept of happiness.
 - 3) The British think of it as a threat to their freedom.
 - 4) It plans to find positive role models in terms of social behavior.

PASSAGE 6:

Looked at in one way, everyone knows what intelligence is; looked at in another way, no one does. In other words, people all have unconscious notions — known as 'implicit theories' — of intelligence, but no one knows for certain what it actually is. This chapter addresses how people conceptualize intelligence, whatever it may actually be.

But why should we even care what people think intelligence is, as opposed only to valuing whatever it actually is? There are at least four reasons people's conceptions of intelligence matter.

First, implicit theories of intelligence drive the way in which people perceive and evaluate their own intelligence and that of others. To better understand the judgments people make about their own and others' abilities, it is useful to learn about people's implicit theories. For example, parents' implicit theories of their children's language development will determine at what ages they will be willing to make various corrections in their children's speech. More generally, parents' implicit theories of intelligence will determine at what ages they believe their children are ready to perform various cognitive tasks. Job interviewers will make hiring decisions on the basis of their implicit theories of intelligence. People will decide who to be friends with on the basis of such theories. In sum, knowledge about implicit theories of intelligence is important because this knowledge is so often used by people to make judgments in the course of their everyday lives.

- 26- Which of the following does the author refer to in paragraph 1?
- 1) The roots of an old concept
 - 2) A conflict that can never be settled
 - 3) A lack of clarity over the definition of a concept
 - 4) Unconscious notions that people support
- 27- The word "perceive" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
- 1) assess 2) expand 3) modify 4) notice
- 28- Why does the author mention "parents and job interviewers" in paragraph 3?
- 1) To explain how they can improve their social interactions
 - 2) To compare and contrast them with regards to decision making
 - 3) To emphasize that their decisions are independent of their implicit theories of intelligence
 - 4) To show how their assumptions about intelligence influence their behavior towards others
- 29- Which of the following best describes the function of the last sentence in paragraph 3?
- 1) It refutes a claim made earlier in the paragraph.
 - 2) It suggests reasons for a problem discussed earlier in the paragraph.
 - 3) It draws a conclusion from the information given earlier in the paragraph.
 - 4) It traces the development of a theory proposed earlier in the paragraph.
- 30- What does the paragraph following the passage most probably discuss?
- 1) Another reason why people decide to be friends with certain individuals
 - 2) Another reason why the way people conceptualize intelligence is important
 - 3) Another reason why people ignore the concept of intelligence
 - 4) Another reason why research on implicit theories of intelligence is scant

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

- ۳۱- نسبت آگاهی و خود آگاهی چیست؟
(۱) تساوی (۲) تباین
(۳) عموم و خصوص من وجه (۴) عموم و خصوص مطلق
- ۳۲- برخی با علم به نادرستی عقیده خود، دست از آن بر نمی دارند، و عقیده صحیح را نمی پذیرند. این جذب و دفع، اعتقاد و انکار، پذیرش و اقرار کار است نه کار
(۱) فکر / دل (۲) دل / فکر (۳) وهم / علم (۴) علم / عقل
- ۳۳- در مقایسه هوش روان شناختی و عقل از دیدگاه اسلامی، می توان گفت که رابطه آن ها عبارت است از:
(۱) تساوی (۲) تباین (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۳۴- تجربیات نزدیک به مرگ، توسط برخی افراد، گویای چیست؟
(۱) اضطراب مرگ (۲) بقای نفس (۳) تجربیات خاص (۴) تخیلات انسانی
- ۳۵- درخواست حضرت ابراهیم (ع) از خداوند برای نشان دادن نحوه زنده شدن مردگان به وی، به خاطر کدام است؟
(۱) رسیدن به اطمینان شخصی (۲) نشان دادن نشور حیوانات
(۳) اثبات زنده شدن پس از مرگ به مردم (۴) آگاهی از چگونگی زنده شدن موجودات
- ۳۶- نفس لوازم مترادف کدام یک از مراتب قلب است؟
(۱) آثم (۲) سلیم (۳) مطمئن (۴) مخزون
- ۳۷- از منظر قرآن کریم، بزرگترین لغزشگاه فکری بشر چیست؟
(۱) پیروی از گمان (۲) تقلید از نیاکان (۳) تقلید غیر عقلانی (۴) تبعیت از هوای نفس
- ۳۸- درک خیر و شر در مصداق، کار کدام مورد است؟
(۱) قوه واهمه (۲) عقل مستفاد (۳) عقل نظری (۴) عقل عملی
- ۳۹- صوری که از حواس ظاهری وارد می شوند، در کجا ترکیب می شوند؟
(۱) واهمه (۲) حافظه (۳) مصوره (۴) حین مشترک
- ۴۰- کدام قوه، موجب انگیزش انسان به طلب شی یا گریز از آن می شود؟
(۱) منمیه (۲) متخیله (۳) نزوعیه (۴) وهمیه
- ۴۱- داروین، تفاوتی بین غریزه و بازتاب قائل بود که دیدگاه او را به دیدگاه اسلامی درباره غریزه نزدیک تر می کند. این تفاوت چیست؟
(۱) انعطاف پذیری (۲) مادرزادی بودن (۳) وجه اشتراک انسان و حیوان (۴) اشتراک بین تمامی موجودات زنده
- ۴۲- در آیه ۲۸ سورة آل عمران، خداوند تبارک و تعالی «نفس» را به خود نسبت می دهد و می فرماید: يُخَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ. در اینجا نفس به کدام معنی نزدیک تر است؟
(۱) علم (۲) روح (۳) آخرت (۴) عقوبت
- ۴۳- نسبت دین با طبیعت خاص انسان (فطرت) از دیدگاه اسلامی چیست؟
(۱) دستور العمل زندگی طبیعی انسان (۲) شیوه زیستن انسان در طبیعت محض
(۳) هماهنگ کننده انسان با طبیعت متعالی او (۴) هماهنگی بین زندگی طبیعی و ساختگی انسان

۴۴- «روح» در سوره قدر به چه معنا است؟

- (۱) انبساط خاطر
(۲) حضرت عیسی (ع)
(۳) یکی از ملائک
(۴) عامل حیات انسان

۴۵- حضرت لوط (ع) در سوره نحل، آیه ۵۵ به قومش می‌گوید: «شما به جای زنان، از روی شهوت به سراغ مردان می‌روید، شما افرادی هستید که چهل می‌ورزید». در این آیه «چهل» به کدام معناست؟

- (۱) نادان بودن
(۲) خود را به نادانی زدن
(۳) داشتن عقل بیمار
(۴) نشناختن عرف انسان

آمار و روش تحقیق:

۴۶- در صورتی که \bar{X} ، \bar{Y} و عرض از مبدأ به ترتیب ۴، ۳ و $5/6$ باشد، شیب خط رگرسیون کدام است؟

- (۱) $5/75$ (۲) $5/9$ (۳) ۱ (۴) $1/14$

۴۷- چنانچه فردی به پنج سؤال چهار گزینه‌ای به صورت تصادفی پاسخ دهد، چقدر احتمال دارد که حداقل نمره‌ای برابر با ۳ کسب کند؟

- (۱) $5/25$ (۲) $5/35$ (۳) $5/40$ (۴) $5/1$

۴۸- برای اینکه حدود ۵۰ درصد تغییرات یک متغیر پیش‌بینی شود، ضریب همبستگی تقریباً چقدر باید باشد؟

- (۱) $5/25$ (۲) $5/50$ (۳) $5/70$ (۴) $5/95$

۴۹- واریانس نمرات توزیع متغیر X برابر ۴ است. اگر بخواهیم نمرات این توزیع را بر حسب معادله $Y = 10X + 30$ تغییر دهیم، به چه واریانسی می‌رسیم؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۷۰ (۳) ۴۵۰ (۴) ۴۳۰

۵۰- در صورتی که قصد داشته باشیم اثرات اصلی و تعاملی دو متغیر مستقل را بعد از حذف اثر چند متغیر دیگر بر متغیر وابسته بررسی کنیم، کدام روش آماری مناسب است؟

- (۱) آنوای عاملی (۲) آنکوای عاملی (۳) آنوای یک‌راهه (۴) آنکوای یک‌راهه

۵۱- در کدام آزمون آماری می‌توان از نسبت بخت (odds ratio) به عنوان اندازه اثر استفاده کرد؟

- (۱) t مستقل (۲) خی دو (۳) فریدمن (۴) ضریب همبستگی

۵۲- کدام عبارت زیر در مبنای آماری و مفهومی فرمول آزمون t مستقل و t وابسته ایجاد تفاوت می‌کند؟

- (۱) $S_{\bar{X}_1}^2 + S_{\bar{X}_2}^2$ (۲) $S_{\bar{X}_1}^2 - S_{\bar{X}_2}^2$
(۳) $-2rS_{\bar{X}_1} \cdot S_{\bar{X}_2}$ (۴) $+2r\sqrt{S_{\bar{X}_1}^2 \cdot S_{\bar{X}_2}^2}$

۵۳- در تحلیل واریانس دو عاملی، اگر $df_A = 1$ ، $df_B = 2$ و $df_W = 54$ و تعداد آزمودنی‌ها در خانه‌ها برابر باشند، در هر خانه چند آزمودنی است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۲۷ (۴) ۳۰

۵۴- اگر $\sigma_X^2 = 2$ ، $\mu_X = 3$ و $r_{XY} = 5/5$ باشد، ارزش مورد استقلال مجذور مقادیر متغیر X ($E(X^2)$) در جامعه برابر چند است؟

- (۱) ۳ (۲) ۷ (۳) ۱۱ (۴) ۱۸

- ۵۵- کدام فعالیت برای محدود کردن مسئله پژوهش لازم نیست؟
 (۱) بیان سؤال (۲) تعریف مفاهیم
 (۳) تبیین مفاهیم (۴) تشخیص رابطه بین مفاهیم
- ۵۶- نظم و ترتیب آرایه مداخله‌ها در کدام طرح تهدید جدی‌تری قلمداد می‌شود؟
 (۱) آشیانه‌ای (۲) عاملی (۳) بین آزمودنی (۴) درون آزمودنی
- ۵۷- همه موارد زیر از ویژگی‌های اصلی پژوهش آزمایشی است، به جز:
 (۱) متغیر وابسته توسط پژوهشگر اندازه‌گیری می‌شود.
 (۲) متغیر مستقل بین گروه‌ها ثابت نگه داشته می‌شود.
 (۳) آزمودنی‌ها به‌طور تصادفی در گروه‌ها جایگزین می‌شوند.
 (۴) متغیرهای نامربوط بین گروه‌ها ثابت نگه داشته می‌شود.
- ۵۸- در یک پژوهش آزمایشی که به‌منظور بررسی تأثیر روش تدریس مشارکتی بر انگیزه پیشرفت دانش‌آموزان انجام شده است، گروه آزمایش شامل ۱۵ دانش‌آموز با استعداد تحصیلی بالا و گروه کنترل شامل ۱۵ دانش‌آموز با استعداد تحصیلی پایین است، در این پژوهش کدام عامل تهدیدکننده اعتبار درونی کنترل نشده است؟
 (۱) گزینش (۲) پیش‌آزمون (۳) رشد (۴) تاریخچه
- ۵۹- کدام مورد جزو ویژگی‌های طرح‌های پژوهشی شبه آزمایشی (Quasi Experimental) نیست؟
 (۱) متغیر مستقل دستکاری می‌شود.
 (۲) امکان جایگزینی تصادفی افراد وجود ندارد.
 (۳) طرح A-B-A-B جزء این طرح‌ها است.
 (۴) طرح تک گروهی یا پیش‌آزمون و پس‌آزمون جزو این طرح‌هاست.
- ۶۰- اگر بخواهیم از دانشجویان دوره کارشناسی یک دانشگاه نمونه‌برداری کنیم بهتر است از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای استفاده کنیم، زیرا:
 (۱) اطلاعات در درون یک زیرمجموعه خیلی فرق می‌کند.
 (۲) اطلاعات از یک زیرمجموعه تا زیرمجموعه دیگر خیلی فرق می‌کند.
 (۳) تعداد افراد موجود در نمونه باید متناسب با تعداد طبقات باشد.
 (۴) تعداد دانشجویان سال اول تا سال چهارم تغییر می‌کند.
- ۶۱- اگر شیب معادله ارتباط دهنده y به x به ازای مقادیر مختلف x متفاوت باشد، کدام مورد درست است؟
 (۱) رابطه y و x صفر است.
 (۲) رابطه y و x غیرخطی است.
 (۳) میانگین y برابر میانگین x است.
 (۴) واریانس y برابر انحراف استاندارد x است.
- ۶۲- به جای x در رابطه $\sum_{i=1}^k (n_i - 1)x$ کدام عبارت قرار گیرد تا SSW به دست آید؟
 (۱) S_i^2 (۲) $\bar{x}_i S_i^2$ (۳) S_i (۴) $(x_i - \bar{x}_T)$
- ۶۳- کدام اثر را با متوازن‌سازی تقابلی می‌توان از بین برد؟
 (۱) چارچوب (۲) آماده‌سازی (۳) ترتیب (۴) متغیرهای آمیخته
- ۶۴- پژوهشگران بر روی اضطراب امتحان آزمایشی بر روی سه گروه اجرا کردند. در گروه اول، افراد ۲۰ دقیقه مطالعه کردند و سپس از آن‌ها امتحان گرفته شد. در گروه دوم افراد ۲ ساعت مطالعه داشتند و سپس امتحان دادند. در گروه سوم افراد در ساعت‌های متعددی مطالعه کردند و امتحان دادند. در این آزمایش، متغیر مستقل کدام است؟
 (۱) اضطراب امتحان (۲) سؤال‌های امتحان (۳) زمان مطالعه (۴) تمرات در امتحان

۶۵. پژوهشگری به دنبال مقایسه اثربخشی دو روش دارودرمانی و روان‌درمانی در بیماران افسرده شدید و ملایم است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که دارودرمانی در بیماران مبتلا به افسردگی شدید تأثیر بیشتری داشته است. کدام نتیجه از این بخش از یافته‌ها استنباط می‌شود؟

- (۱) شدت بیماری متغیر مداخله‌گر است.
(۲) دارودرمانی اثربخشی بیشتری دارد.
(۳) اثر اصلی عامل درمان معنادار است.
(۴) اثر تعاملی معنادار است.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۶۶. در مقایسه با بزرگسالان، کودکان علائم اختلال‌های روانی را بیشتر به کدام شکل نشان می‌دهند؟

- (۱) پنهان (۲) درونی شده (۳) خفیف (۴) جسمانی

۶۷. بر اساس دسته‌بندی حوزه دید، کدام طبقه از دانش‌آموزان با آسیب بینایی حوزه دید محدودی دارند و نیازمند آموزش ویژه هستند؟

- (۱) دوربین عادی (۲) نزدیک‌بین عادی (۳) کم‌بینای خفیف (۴) کم‌بینای نیمه‌شدید

۶۸. متخصصان گستره آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه در توصیف آموزشی از آسیب بینایی بیشتر بر چه متغیری تأکید دارند؟

- (۱) حس بینایی (۲) میدان دید (۳) میزان خواندن (۴) تیزبینی

۶۹. کدام گزینه در مورد کودکان با آسیب شنیداری طبقه «افت شنوایی شدید ۷۰-۹۰ dBHL» صحیح است؟

- (۱) فقط با کاشت حلزون، رشد ادراک شنیداری و تولید گفتار را به دست می‌آورند.
(۲) قادر به دریافت محرک گفتاری بدون استفاده از پروتز حلزون شنوایی نیستند.
(۳) زمانی قادر به شرکت در محاوره هستند که واژه‌ها با صدای بلند فریاد زده شوند.
(۴) فقط با تربیت شنیداری کلامی، رشد ادراک شنیداری و تولید گفتار را به دست می‌آورند.

۷۰. عبارت «کشیدگی عضلانی تمام بدن را در بر می‌گیرد و معمولاً در زمان بیداری افزایش و در زمان خواب کاهش می‌یابد» توصیف‌کننده کدام نوع فلج مغزی است؟

- (۱) آتاکسیک (۲) دیس‌کینتیک (۳) اتوئید (۴) دوشن

۷۱. در کدام یک از اختلالات حرکتی گفتار، مشکلات گفتاری در حد متوسط است، مخچه آسیب دیده، سرعت گفتار کم و زمان‌بندی و هماهنگی بین اجزای گفتار با مشکل همراه است؟

- (۱) دیس‌آرتری فلسید (۲) دیس‌آرتری مختلط (۳) دیس‌آرتری آتاکسیک (۴) دیس‌آرتری دیس‌کینتیک

۷۲. کودکی قادر است با استفاده از سمعک و توانبخشی شنیداری کلامی زبان شفاهی را فرا گرفته و به مدرسه عادی برود. حداکثر افت شنوایی در این کودک کدام است؟

- (۱) شدید (۲) متوسط (۳) متوسط به شدید (۴) خفیف

۷۳. در بیشتر موارد، ناروانی طبیعی گفتار در چند ماهگی شروع می‌شود؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۴۸

۷۴. اگر دانش‌آموزی بتواند از بین مجموعه لغات ارائه شده موردی را که تک است و با دیگران متفاوت است، پیدا کند دارای چه مهارتی از آگاهی واجی است؟

- (۱) امتزاج واجی (۲) تقطیع واجی (۳) حذف واجی (۴) طبقه‌بندی اصوات

- ۷۵- برای درمان اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی استفاده از کدام دسته دارویی رایج‌تر است؟
(۱) محرک‌ها (۲) آرامبخش‌ها (۳) ضد افسردگی (۴) مهارکننده‌ها
- ۷۶- حافظه فعال دیداری فضایی کدام گروه، ضعیف و نیازمند مداخله است؟
(۱) اختلال خواندن و اتیسم (۲) اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی و اتیسم
(۳) آسیب‌گر و اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی (۴) گش‌پریشی و اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی
- ۷۷- به اختلال و یا ناتوانی در صحبت کردن یا فقدان درک تکلم که در اثر ضایعات مغزی اکتسابی به‌وجود می‌آید چه گفته می‌شود؟
(۱) آلیا (۲) آپراکسیا (۳) آنارثیا (۴) آفازیا
- ۷۸- مشکلات یادگیری به کدام دلیل می‌تواند به تشخیص اختلال یادگیری بیانجامد؟
(۱) اختلالات هیجانی (۲) نقص بینایی و شنوایی
(۳) نقص حجم‌کنی (۴) اشکال در پردازش روان‌شناختی
- ۷۹- فرضیه روگویی تبیین‌کننده کدام اختلال است؟
(۱) سلوک (۲) تنش افروزی (۳) ضد اجتماعی (۴) بی‌اعتنایی مقابله‌ای
- ۸۰- براساس معیارهای DSM-5، اگر نوجوانی به مدت سه سال دچار علائم افسردگی باشد و در ابتدای سال دوم و سوم بیماری به مدت یک ماه حالت افسردگی‌اش بهبود یافته باشد، کدام تشخیص در مورد او صحیح‌تر است؟
(۱) اختلال افسردگی اساسی (۲) اختلال افسردگی دائم
(۳) افسرده‌خویی (۴) اختلال بی‌نظمی خلق‌آخلال‌گرا
- ۸۱- در مدل کردار شناختی - عصبی، عامل وسواس در کودکان کدام است؟
(۱) استرس (۲) ترشح سروتونین (۳) جایجایی رفتار (۴) شرطی‌سازی
- ۸۲- شکست در یادگیری زبان علیرغم داشتن هوش طبیعی، فقدان هرگونه مشکل نورولوژیکی، عاطفی یا اجتماعی مربوط به اختلال یا نقص در کدام یک است؟
(۱) زبان دریافتی (RLD) (۲) زبان خاص (SLI)
(۳) زبان اولیه (PLI) (۴) زبان رشدی (PLD)
- ۸۳- کودکانی که بیش از حد درباره امور درسی و آینده نگران و معمولاً عصبی و پریشان هستند، به کدام اختلال مبتلا هستند؟
(۱) اضطراب فراگیر (۲) اضطراب حاد (۳) وسواس (۴) ترس از مدرسه
- ۸۴- وقتی در یک کودک، یادگیری و اجرای مهارت‌های حرکتی با توجه به سن تقویمی وی به‌طور قابل‌ملاحظه‌ای پایین‌تر از حد انتظار است، احتمال کدام اختلال مطرح است؟
(۱) سندرم باهای بی‌قرار (۲) هماهنگی رشدی (۳) حرکات کلیشه‌ای (۴) لجبازی و مقابله‌گری
- ۸۵- ناتوانی پایدار برای صحبت کردن در برخی موقعیت‌های اجتماعی خاص که ناشی از ندانستن یک زبان یا دشواری در صحبت کردن نیست، اشاره به کدام اختلال دارد؟
(۱) اوتیسم (۲) لالی انتخابی (۳) اختلال زبان (۴) اضطراب اجتماعی

روان‌شناسی رشد:

- ۸۶- تأکید لارنس کلبِرگ بر مفهوم عدالت برگرفته از اندیشه‌های کدام فیلسوف است؟
(۱) امانوئل کانت (۲) جان لاک (۳) هربرت اسپنسر (۴) رنه دکارت

- ۸۷- دختران با بلوغ زودرس از چه نظر در معرض آسیب بیشتری قرار دارند؟
(۱) خودمختاری (۲) وظیفه‌شناسی (۳) عزت نفس (۴) کارآمدی
- ۸۸- طبق شواهد موجود، طی سال‌های اخیر سن شروع بلوغ در نوجوانان کاهش یافته است. روان‌شناسان رشد برای این موضوع از کدام مفهوم استفاده کرده‌اند؟
(۱) روند عرقی (۲) تناسب بهینه (۳) پدیده بوم رنگ (۴) حد هایفلیک
- ۸۹- محور اصلی نظریه وارنر شای در فراخنای زندگی کدام است؟
(۱) اجتماعی (۲) زیستی (۳) شناختی (۴) هیجانی
- ۹۰- نوجوانان در معرض خطر بزهکاری معمولاً در کدام مرحله رشد اخلاقی کلبیرگ قرار دارند؟
(۱) جهت‌گیری به سوی تنبیه و اطاعت (۲) هدف و مبادله ابزاری (۳) حفظ روابط متقابل و تأیید دیگران (۴) مسئولیت و وجدان اجتماعی
- ۹۱- به گفته دیوید الکايند کدام مورد جزئی از ویژگی‌های برجسته نوجوانان به شمار می‌آید؟
(۱) اشتغال‌طلبی (۲) کزکاری جنسی (۳) ریاکاری ظاهری (۴) گرایش مذهبی
- ۹۲- به اعتقاد اریکسون کدام مورد بیانگر تلاش متفکرانه برای دستیابی به ارزش و معنای زندگی در رویارویی با مرگ است؟
(۱) امید (۲) ابتکار (۳) وفاداری (۴) خردمندی
- ۹۳- به گفته مارگارت ماهر، کودکان تحت تأثیر خطای حسی نمی‌توانند وجود خود را از مراقب متمایز کنند. کدام مفهوم بیانگر این پدیده است؟
(۱) همزیستی بهنجار (۲) افتراق شیء (۳) پایداری جسم (۴) خودشیفتگی اولیه
- ۹۴- در نظریه ویگوتسکی، حمایت موقتی از کودک برای کمک به او در تسلط بر یک مهارت چه نام دارد؟
(۱) اسکلت‌بندی (۲) درونی‌سازی (۳) نظم‌جویی (۴) تقویت افتراقی
- ۹۵- گرایش فرزندان بزرگسال به بازگشتن به خانه پدری خود در مواجهه با مشکلات مالی و غیره بیانگر کدام مفهوم است؟
(۱) آشیانه خالی (۲) فرسودگی مراقب (۳) بحران فرزند (۴) نشانگان در چرخان
- ۹۶- کدام مفهوم بازتابی از پدیدایی خویشتن واقعی به واسطه تعادل یا یکبارگی بخش‌های متضاد شخصیت است؟
(۱) تفرد (۲) تکامل (۳) بازپیدایی (۴) زاینده‌گی
- ۹۷- اثبات‌شدن پلاک‌های امیلویید در فواصل میان نوروها به کدام مورد منجر می‌شود؟
(۱) آلزایمر (۲) پارکینسون (۳) دلیریوم (۴) هموفیلی
- ۹۸- آرنولد گزل معتقد بود که ساز و کارهای رشد درونی آن قدر نیرومند هستند که انسان تا حد زیادی می‌تواند رشد خود را منظم کند. او در تبیین این پدیده از کدام مفهوم استفاده کرده است؟
(۱) خودمیان بینی (۲) خودکارآمدی (۳) خودمختاری (۴) خودگردانی
- ۹۹- مردم‌شناسانی که اعتقادات و ارزش‌های حاکم بر فرهنگ را بررسی می‌کنند، عمدتاً به مطالعه کدام مورد در نظام بران فن‌برنر می‌پردازند؟
(۱) اگروسیستم (۲) ماگروسیستم (۳) کروسیستم (۴) مزوسیستم
- ۱۰۰- در نظریه اریکسون، همانندسازی با مجموعه‌ای از ارزش‌ها، ایدئولوژی یا گروه قومی عمدتاً به دنبال حل موفقیت آمیز کدام بحران به‌دست می‌آید؟
(۱) ابتکار در برابر گناه (۲) زاینده‌گی در برابر رکود (۳) هویت‌یابی در برابر سردرگمی نقش (۴) صمیمیت در برابر انزوا

- ۱۰۱- کدام اصطلاح توسط رابرت استرنبرگ برای توصیف بُعد عملی هوش به کار رفته است؟
 (۱) عنصر تجربه‌ای (۲) عنصر مؤلفه‌ای (۳) عنصر زمینه‌ای (۴) عنصر هیجانی
- ۱۰۲- کدام مورد محور اصلی نظریه رابرت سلمن است؟
 (۱) عدالت (۲) همدلی (۳) دوستی (۴) تاب‌آوری
- ۱۰۳- از نظر مونتسوری این فرآیند که کودکان از طریق کار فشرده حالت طبیعی خویش را بازیابند، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) سازماندهی (۲) بهنجار سازی (۳) خودگردانی (۴) کارآمدی
- ۱۰۴- نظریه کارل یونگ در چارچوب کدام رویکرد قرار دارد؟
 (۱) بوم‌شناسی (۲) ساختار زندگی (۳) هنجاری - مرحله‌ای (۴) زمان‌بندی رویدادها
- ۱۰۵- کدام مورد، مفهوم اصلی در مرحله پنجم رشد اخلاقی کلبیگ است؟
 (۱) آزادی مذهب (۲) فرایند دموکراتیک (۳) تحول سیاسی (۴) برابری جنسیتی

روان‌شناسی بالینی

- ۱۰۶- اجتناب تجربه‌ای در رویکرد درمان منشی بر پذیرش و تعهد به چه معناست؟
 (۱) پذیرش احساسات ناخوشایند
 (۲) برهیز از تجارب ناخوشایند
 (۳) تلاش برای عدم تماس با لحظه حاضر (اینجا و اکنون)
 (۴) تلاش برای تغییر شکل، فراوانی یا شدت تجربه درونی منفی
- ۱۰۷- مشخصه اصلی رویکردهای فراتشخیصی در درمان، شناسایی و تمرکز بر کدام مورد است؟
 (۱) افتراق‌های بین اختلال‌های روان‌شناختی گوناگون
 (۲) درمان نشانه‌های متمایزکننده چندین اختلال
 (۳) علائم تشکیل‌دهنده تشخیص‌های مختلف به‌عنوان کانون تمرکز درمان
 (۴) مکانیسم‌ها و فرایندهای زیربنایی هدایت‌کننده علائم و نشانه‌ها
- ۱۰۸- کدام عبارت توصیف درست‌تری از ماهیت نگرانی است؟
 (۱) نگرانی تجربه‌ای از افکار منفی غالباً کلامی درباره رخداد‌های گذشته است.
 (۲) نگرانی در اختلال اضطراب فراگیر شامل ترس از ارزیابی منفی از سوی دیگران است.
 (۳) نگرانی در اختلال استرس پس از ضربه شامل ترس از حس‌های بدنی ناخوشایند است.
 (۴) نگرانی در اختلال وسواس فکری - عملی شامل ترس از تجربه کردن افکار و احساسات است.

- ۱۰۹- در سنجش شناختی - رفتاری، کدام عامل تداوم بخش اختلال روان‌شناختی محسوب می‌شود؟

- (۱) باورهای بنیادی (۲) ویژگی شخصیتی (۳) رفتارهای ایمنی‌بخش (۴) سبک‌های فرزندپروری

- ۱۱۰- کدام مورد بیانگر تفاوت اختلال شخصیت وابسته و نمایشی در مؤلفه‌های اصلی نظریه زیربنایی آزمون میلون است؟

- (۱) شخصیت‌های وابسته در قطب بازتولید (خود - دیگری)، خودمحور و در قطب سازگاری (فعال - منفعل)، فعال هستند.
 (۲) شخصیت‌های نمایشی در قطب بازتولید (خود - دیگری)، خودمحور و در قطب سازگاری (فعال - منفعل)، فعال هستند.
 (۳) شخصیت‌های وابسته در قطب بازتولید (خود - دیگری)، دیگرمحور و در قطب سازگاری (فعال - منفعل)، منفعل هستند.
 (۴) شخصیت‌های نمایشی در قطب بازتولید (خود - دیگری)، دیگرمحور و در قطب سازگاری (فعال - منفعل)، منفعل هستند.

- ۱۱۱- نگرانی و نشخوار فکری جزو کدام دسته از فرایندهای شناختی محسوب می‌شوند؟
(۱) تلاش‌مندانه (۲) خودکار (۳) نیمه‌خودکار (۴) ناهشیار
- ۱۱۲- به‌منظور به دست آوردن قضاوت بالینی موثر در مورد مشکلات مراجع، مصاحبه‌گر باید داوری خود را بر اساس کدام ابعاد بگذارد؟
(۱) تفسیرهای مراجع (۲) توضیحات ذهنی مراجع (۳) نمونه‌های عینی رفتار مراجع (۴) توضیحات ذهنی بستگان مراجع
- ۱۱۳- در ابتدای درمان شناختی یک بیمار شدیداً افسرده بهتر است تمرکز درمان بر کدام یک از موارد زیر باشد؟
(۱) آموزش راهبردهای شناختی (۲) آموزش روش‌های فعال‌سازی رفتاری (۳) آموزش راهبردهای حل مسأله (۴) آموزش مهارت‌های اجتماعی
- ۱۱۴- ویژگی اصلی مرحله پیش‌تأملی در مدل مراحل تغییر پروچاسکا کدام است؟
(۱) دودلی (۲) انکار (۳) آمادگی برای تغییر (۴) فکر کردن به تغییر
- ۱۱۵- منظور از باورهای فراشناختی منفی در درمان فراشناختی چیست؟
(۱) باورهای افراد دربارهم وضعیت روانی خود.
(۲) سوء تعبیرهای بیمار از احساسات و حس‌های بدنی خود.
(۳) فواید و سودمندی‌های درگیر شدن در فعالیت‌های شناختی.
(۴) کنترل‌ناپذیری، معنی، اهمیت و خطرناک بودن افکار و تجربه‌های شناختی.
- ۱۱۶- وقتی در جریان مصاحبه، مصاحبه‌شونده احساس کند آزادی انتخابش مورد تهدید قرار گرفته است، تمایل دارد تا با ابراز آزادی خود واکنش نشان دهد. بهترین تکنیک برای غلبه بر این واکنش چیست؟
(۱) انعکاس افراطی (۲) تصریح انتخاب آزاد (۳) روشن‌سازی (۴) عقب‌نشینی
- ۱۱۷- در کدام دیدگاه روان‌درمانی توصیه می‌شود که مراجعین برای تحلیل مشکلات خود، عوامل و اسباب ایجاد مشکلاتشان را مورد تحلیل جزئی قرار دهند؟
(۱) متمرکز بر روش (۲) متمرکز بر فرایند (۳) متمرکز بر مشکل (۴) متمرکز بر راه‌حل
- ۱۱۸- تعامل مستمر و پویای پیشایندها، رفتار و پیامدهای وابسته در طی زمان را چه می‌نامند؟
(۱) وابستگی کنشی (۲) وابستگی پیامدها (۳) وابستگی تقویت‌ها (۴) وابستگی نشانه‌ها
- ۱۱۹- وقتی مراجع در انجام یک فعالیت دچار تردید و دودلی است، استفاده از کدام تکنیک می‌تواند به او کمک کند؟
(۱) قصد متناقض (۲) آرام‌سازی (۳) پرت کردن حواس (۴) سود و زیان
- ۱۲۰- در بیماران روان‌پریش، کاربرد کدام تکنیک می‌تواند به کاهش تأثیرات منفی ناشی از «برچسب زدن» کمک نماید؟
(۱) مواجهه (۲) پیکان رو به پایین (۳) عادی‌سازی تجارب (۴) آموزش جرات‌ورزی
- ۱۲۱- ترتیب مراحل درمان در روان‌درمانی به شیوه رفتاردرمانی دیالکتیک کدام است؟
(۱) پذیرش، کنترل رفتار آشفته، مواجهه (۲) پذیرش، مواجهه، حذف سرزنش خود (۳) مواجهه، پذیرش، کنترل رفتار آشفته (۴) کنترل رفتار آشفته، مواجهه، حذف سرزنش خود
- ۱۲۲- کدام مورد جزء طر حواره شرطی است؟
(۱) بازداری هیجانی (۲) استحقاق - بزرگ‌منشی (۳) بی‌ثباتی - رهاسدگی (۴) نقص
- ۱۲۳- تئوری دلبستگی بالبی در کدام روش درمانی بیشتر نفوذ دارد؟
(۱) فراشناخت‌درمانی (۲) طر حواره‌درمانی (۳) روان‌پریشی کوتاه‌مدت (۴) شناختی - رفتاری

۱۲۴- تفسیر در عناصر آزمایش روان‌شناختی در چه موقعیتی در بهترین سطح خود قرار می‌گیرد؟

- (۱) مصاحبه رو در رو صورت گیرد.
(۲) مشاهده رفتار به نحو درستی صورت گیرد.
(۳) در صدد درک موضوع در حد پدیدایی آن باشد.
(۴) در صدد درک موضوع در حد علامت‌شناسی آن باشد.

۱۲۵- کدام نسبت در آزمون رورشاخ، «شاخص اشتیاق» نامیده می‌شود؟

- (۱) $\frac{M}{C}$ (۲) $\frac{W}{M}$ (۳) $\frac{FC}{C + CF}$ (۴) $\frac{H + A}{Hd + Ad}$

روان‌شناسی عمومی:

۱۲۶- جهانی بودن برخی جلوه‌های هیجانی چهره، تأییدی بر کدام نظریه است؟

- (۱) تکاملی (۲) تاریخی - اجتماعی (۳) ساختارگرایی (۴) گشتالت

۱۲۷- تجربه اوج جزئی از مؤلفه‌های کدام رویکرد روان‌شناسی است؟

- (۱) انسان‌گرایی (۲) وجودی (۳) شناختی (۴) یادگیری

۱۲۸- هانس آیزنک در استخراج صفات شخصیت عمدتاً از کدام روش استفاده کرده است؟

- (۱) آماری (۲) مطالعه موردی (۳) زنجیره‌ای (۴) شرح حال نگاری

۱۲۹- در بازشناسی اشیاء به عنوان یکی از کارکردهای ادراک، کدام ویژگی عمدتاً نقش مهم‌تری دارد؟

- (۱) اندازه (۲) بافت (۳) رنگ (۴) شکل

۱۳۰- اعتقاد به این که درک و مهارت کودکان از طریق مفهوم شاگردی حاصل می‌شود، بیانگر دیدگاه کدام نظریه پرداز است؟

- (۱) بندورا (۲) چامسکی (۳) ویگوتسکی (۴) پیازه

۱۳۱- فعالیت‌های هربرت سیمون پیرامون شبیه‌سازی پدیده‌های روان‌شناختی منجر به شکل‌گیری کدام رویکرد شد؟

- (۱) خبرپردازی (۲) تکامل‌نگری (۳) کارکردها (۴) بوم‌شناختی

۱۳۲- فعل‌پذیری و فقدان ابتکار جزء کدام نشانه‌های افسردگی است؟

- (۱) شناختی (۲) انگیزشی (۳) هیجانی (۴) جسمانی

۱۳۳- یکی از ویژگی‌های برجسته نظریه هوش رابرت اشترنبرگ تأکید او بر کدام عامل است؟

- (۱) سیر تکامل (۲) صفات شخصیت (۳) بافت فرهنگی (۴) کارکردهای فیزیولوژیایی

۱۳۴- تجربه روان‌شناختی شدت نور کدام است؟

- (۱) اشباع (۲) ثبات (۳) درخشندگی (۴) فام

۱۳۵- نظریه «سیر بلا در پیش‌داوری» عمدتاً به کدام کارکرد نگرش مربوط است؟

- (۱) ارزیابی (۲) دانشی (۳) بیان‌گر ارزش (۴) دفاع از خود

۱۳۶- پیاز مغز تیره (بصل النخاع) در کدام یک از کارکردهای حیاتی نقش دارد؟

- (۱) تنفس (۲) خواب (۳) تشنگی (۴) رفتار جنسی

۱۳۷- در بررسی نگرش‌های منفی به گروه‌ها، پیش‌داوری مربوط به کدام مؤلفه نگرش است؟

- (۱) اجتماعی (۲) رفتاری (۳) شناختی (۴) هیجانی

۱۳۸- جنبش پناهگاه‌زدایی برای کمک به کدام نوع از افراد جامعه راه‌اندازی شد؟

- (۱) مبتلایان به اوتیسم (۲) بیماران روانی (۳) مصرف‌کنندگان مواد مخدر (۴) زنان بی‌خانمان

۱۳۹- در درمان روانکاوی، وقفه‌های فکری بیمار بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) انتقال (۲) تثبیت (۳) مقاومت (۴) دوسوگرایی

۱۴۰- طبق نظریه کلمبرگ دستیابی به اصول اخلاقی انزاعی و رعایت آن‌ها به منظور اجتناب از سرزنش خویشین ویژگی کدام مرحله است؟

- (۱) سوم (۲) چهارم (۳) پنجم (۴) ششم

روان‌سنجی:

۱۴۱- میانگین و انحراف استاندارد نمرات یک پرسشنامه برون‌گرایی به ترتیب ۳۶ و ۴ است. در صورتی که نمره استاندارد T دو فرد در این آزمون ۶۵ و ۴۰ باشد، اختلاف نمره خام آن‌ها کدام است؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۲۵

۱۴۲- در کدام مورد پایایی نمره اختلافی بین دو آزمون کمتر از میانگین پایایی دو آزمون نیست؟

- (۱) تعداد سوالات دو آزمون برابر باشد. (۲) همبستگی بین نمرات دو آزمون صفر باشد.

- (۳) پایایی حداقل یک آزمون ۱ باشد. (۴) پایایی هر دو آزمون بالاتر از ۰/۵ باشد.

۱۴۳- سوالات اولیه یک آزمون پیشرفت تحصیلی ریاضی در اختیار ۱۰ معلم با سابقه قرار گرفته و از آن‌ها خواسته شده مرتبط بودن سوالات را با دانش ریاضی براساس طیف «ضروری است» «مفید است اما ضروری نیست» و «ضروری نیست» درجه‌بندی کنند. در صورتی که ۸ معلم، سؤال اول را ضروری درجه‌بندی کرده باشند، نسبت روایی محتوایی کدام است؟

- (۱) ۰/۲ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۸

۱۴۴- ضریب آلفای کرونباخ آزمونی با سه خرده مقیاس که واریانس هر یک از آن‌ها برابر ۶، ۴ و ۷ و واریانس کل برابر ۳۲ است چند است؟

- (۱) ۰/۶ (۲) ۰/۵۳ (۳) ۰/۷۰ (۴) ۰/۸۲

۱۴۵- در کدام گزینه به روش‌های مختلف سنجش ویژگی‌های عاطفی اشاره شده است؟

- (۱) استفاده از پرسشنامه، تفکیک معنایی، مصاحبه

- (۲) استفاده از مصاحبه، مقیاس لیکرت، سنجش روانی

- (۳) سنجش نهان‌یابی، تفکیک معنایی، گروه‌سنجی

- (۴) پرسشنامه بازپاسخ، مقیاس لیکرت، سنجش فیزیولوژیکی

۱۴۶- در یک آزمون ۲۰ سؤالی که هر سؤال آن یک نمره دارد، نمره خام شش دانشجوی کلاس برابر (۱۸، ۱۲، ۱۷، ۱۴، ۱۶ و ۱۳) بوده است. ضریب دشواری آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۶۰ (۲) ۰/۷۵ (۳) ۰/۸۵ (۴) ۰/۹۰

۱۴۷- از ۱۰ دانشجویی که به سؤال اول یک آزمون در پیش آزمون پاسخ داده‌اند، ۴ نفر پاسخ درست و ۹ نفر از همین دانشجویان در پس آزمون به سؤال مذکور پاسخ درست داده‌اند. ضریب تمیز پیش و پس از آموزش (ضریب حساسیت به آموزش) سؤال کدام است؟

- (۱) ۰/۳۰ (۲) ۰/۴۰ (۳) ۰/۵۰ (۴) ۰/۶۰

۱۴۸- کدام روش سنجش برای سنجش هوش‌های چندگانه کاربرد دارد؟

- (۱) عملکردی (۲) رفتاری (۳) فرایند و فراورده (۴) ملاک محور و مشاهده‌ای

- ۱۴۹- اگر همبستگی بین نمرات خرده آزمون‌ها با نمره کل آزمون بالا باشد، نشان‌دهنده کدام یک از انواع روایی است؟
 (۱) صوری (۲) همزمان (۳) پیش‌بین (۴) سازه
- ۱۵۰- در دو هدف یک آزمون وابسته به ملاک، ۵۰ درصد دانش‌آموزان در دو هدف آن به تسلط و ۱۰ درصد در هر دو هدف به عنوان غیر حد تسلط مشخص شده‌اند. روایی پیش‌بین یادگیری در حد تسلط چقدر است؟
 (۱) ۰/۵ (۲) ۰/۹ (۳) ۰/۱۰ (۴) ۰/۶۰
- ۱۵۱- اگر دانشجویی بتواند برای اندازه‌گیری یکی از متغیرهای پژوهش خود (مثلاً تاب‌آوری) یک ابزار سنجش بسازد، این توانایی او در چه سطحی از سطوح شناختی طبقه‌بندی تجدیدنظر شده بلوم، طبقه‌بندی می‌شود؟
 (۱) به یاد آوردن (۲) تحلیل کردن (۳) ارزشیابی کردن (۴) آفریدن
- ۱۵۲- در یک آزمون پیشرفت تحصیلی با ۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای، میانگین کل ۱۰ و انحراف استاندارد ۳ است. در صورتی که مجموع واریانس سؤالات آزمون ۲/۷ باشد پایایی آزمون کدام است؟
 (۱) ۰/۴۵ (۲) ۰/۵۰ (۳) ۰/۷۵ (۴) ۰/۸۰
- ۱۵۳- پایایی یک پرسشنامه همدلی برابر با ۰/۶۴ است. در صورتی که واریانس نمرات این پرسشنامه ۱۰۰ باشد، خطای معیار اندازه‌گیری آن کدام است؟
 (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸
- ۱۵۴- کدام نوع روایی به قابل پذیرش بودن سؤال‌های آزمون، هم برای استفاده‌کننده از آزمون و هم برای آزمودنی‌ها اشاره دارد؟
 (۱) صوری (۲) محتوایی (۳) ملاکی (۴) همگرا
- ۱۵۵- با فرض این که τ و x به ترتیب نماد نمره واقعی و مشاهده شده باشند، چه موقع x برآورد دارای سوگیری از τ است؟
 (۱) $L(\tau) \neq 0$ (۲) $L(x) \neq 0$ (۳) $L(\tau) = L(x)$ (۴) $L(\varepsilon) \neq 0$
- ۱۵۶- کدام عبارت در خصوص ارتباط بین پایایی و روایی درست نیست؟
 (۱) $\rho_{xy} \leq \rho_{xx'}$ (۲) $\rho_{xy} = \rho_{xx'}$ (۳) $\rho_{tx} = \sqrt{\rho_{xx'}}$ (۴) $\sqrt{\rho_{xx'}} \geq \rho_{xy}$
- ۱۵۷- کدام عبارت درست است؟
 (۱) خطای اندازه‌گیری غیرتصادفی بر برآورد ضریب رگرسیون تأثیر ندارد.
 (۲) خطای اندازه‌گیری در متغیر وابسته تأثیری بر برآورد ضریب رگرسیون واقعی ندارد.
 (۳) به دلیل خطای تصادفی همبستگی نمرات مشاهده شده بیشتر از نمرات واقعی است.
 (۴) همبستگی بین نمرات واقعی به دلیل خطا همیشه کمتر از همبستگی نمرات مشاهده شده است.
- ۱۵۸- با توجه به رابطه بین طول آزمون و پایایی مقیاس، در صورتی یک مقیاس با طول کمتر سریع‌تر به سطح مطلوب پایایی خواهد رسید که پایایی سؤالات برابر باشد.
 (۱) ۰/۱ (۲) ۰/۳ (۳) ۰/۵ (۴) ۰/۶
- ۱۵۹- در یک سؤال چهارگزینه‌ای از ۲۰ نفر گروه قوی ۱۲ نفر به سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. در صورتی که ضریب تمیز سؤال برابر با $D = 0/4$ باشد ضریب دشواری (P) سؤال کدام است؟
 (۱) ۰/۲ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۸

۱۶۰- ملاک‌های قبولی در چهار امتحان در زیر ارائه شده است، با توجه به این ملاک‌ها کدام موارد از نوع هنجار - مرجع هستند؟
I. ۱۵ نفری که دارای بالاترین نمره هستند.

II. افرادی که به ۷۰ درصد از سؤال‌های امتحان پاسخ درست داده‌اند.

III. افرادی که در امتحان نمره ۲۴ و بالاتر کسب کنند.

IV. افرادی که نمره آن‌ها یک انحراف معیار بالاتر از میانگین است.

IV - I (۴)

III - II (۳)

IV - II (۲)

III - I (۱)

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۶۱- کدام یک از پرسش‌نامه‌های زیر برای سنجش و تعیین شغل در مورد دانش‌آموزان دبیرستان و بزرگسالان به‌کار گرفته می‌شود؟

(۲) ارزش‌سنج راکبج

(۱) علایق تحصیلی

(۴) علایق استرانگ - کمپیل

(۳) رجحان‌سنج کودر

۱۶۲- کدام آزمون، یادآوری دانش‌آموز را در سطح بازسازی اندازه می‌گیرد؟

(۴) کامل کردنی

(۳) چندگزینه‌ای

(۲) صحیح - غلط

(۱) جور کردنی

۱۶۳- نمره‌های خام و نمره‌های تراز شده در بیشتر آزمون‌های استاندارد از نوع کدام مقیاس‌ها هستند؟

(۴) رتبه‌ای

(۳) فاصله‌ای

(۲) نسبی

(۱) اسمی

۱۶۴- کدام جمله در مورد مقیاس رتبه‌ای صحیح است؟

(۱) بین اعداد رتبه‌ای نظم و ترتیب منطقی وجود دارد.

(۲) دارای صفر مطلق است و فواصل رتبه‌ها نیز با یکدیگر برابرند.

(۳) نمی‌توانیم هر یک از افراد مورد مطالعه را بر حسب صفتی که دارد در یک طبقه قرار دهیم.

(۴) نمی‌توانیم تعیین کنیم که کدام یک از طبقه‌ها، صفت مورد نظر را به مقدار کمتر یا بیشتر از سایر طبقات دارد.

۱۶۵- عبارت «ویژگی‌های اصلی اشخاص دارای برافراشتگی این مقیاس عبارت است از هم‌رنگی با جماعت، انضباط،

خویشن‌داری و رسمی بودن» اشاره به کدام یک از مقیاس‌های پرسشنامه چند محوری بالینی میلون دارد؟

(۴) جبری

(۳) خودشیفته

(۲) نمایشی

(۱) افسردگی

۱۶۶- کدام مقیاس MMPI، مشکل هویت جنسی سردرگم را تشخیص می‌دهد؟

Pd (۴)

Hy (۳)

Pa (۲)

MF (۱)

۱۶۷- در کدام خرده آزمون وکسلر نمره‌های بالا نشان‌دهنده هوشیاری، قابلیت تمرکز، رهایی از خواص برتی، برخورداری

از حافظه شنیداری کوتاه‌مدت خوب است؟

(۴) فراختای ارقام

(۳) گنجینه لغات

(۲) محاسبه

(۱) اطلاعات

۱۶۸- در کدام آزمون، فرضیه اصلی این است که محرک محیطی به‌وسیله نیازها، انگیزه‌ها، تعارض‌ها و «آمایه‌های»

ادراکی شخص سازمان داده می‌شوند؟

(۲) رورشاخ

(۱) وکسلر

(۴) چند محوری بالینی میلون

(۳) چند وجهی مینه سوتا

۱۶۹- کدام مورد در ارتباط با نظریه رشدی راجع به ماهیت هوش درست است؟

- (۱) رشد عقلی در حدود سال‌های آخر نوجوانی کامل می‌شود.
- (۲) رشد عقلی از الگوهای شخصی پیروی نمی‌کند و تضادفی است.
- (۳) هماهنگ با رشد شخص، توانایی‌های رفتاری جدید نیز رشد می‌کنند.
- (۴) در تفکر کودکان خردسال‌تر در مقایسه با مسن‌تر تفاوت‌های کمی وجود دارد.

۱۷۰- کدام مورد جزء مزیت‌های مضاحبه‌های بدون ساخت است؟

- (۱) اثر تقدم
- (۲) سوگیری تأییدی
- (۳) هزینه کم مضاحبه
- (۴) کانون توجه‌بودن خود فرد

۱۷۱- نمره Z مساوی با ۲/۵ با کدام نمره در مقیاس T برابر است؟

- (۱) ۵۵
- (۲) ۶۵
- (۳) ۷۵
- (۴) ۸۵

۱۷۲- سطح زیر منحنی طبیعی در فاصله میانگین تا یک انحراف استاندارد بالاتر چقدر است؟

- (۱) ۱۲.۵۹
- (۲) ۲۴.۱۳
- (۳) ۶۸.۲۶
- (۴) ۹۵.۴۴

۱۷۳- در پرسشنامه شخصیتی آیزنک، اشخاص ضد اجتماعی چه ویژگی دارند؟

- (۱) نمره بالایی در N و نمره پایینی در E دارند.
- (۲) در هر سه عامل N, P, E نمره بالایی دارند.
- (۳) نمره بالایی در P و نمره پایینی در F دارند.
- (۴) نمره بالایی در H و نمره پایینی در N دارند.

۱۷۴- در آزمون ماز پروتئوس، اگر کودکی در مازی موفق شود ولی در ماز قبلی رد شده باشد.....

- (۱) آزمون را ادامه نمی‌دهیم.
- (۲) همان ماز را دوباره تکرار می‌کنیم.
- (۳) مازی که رد شده بود را به‌طور وارونه اجرا می‌کنیم.
- (۴) مازی که موفق شده بود را به‌طور وارونه اجرا می‌کنیم.

۱۷۵- آزمون کپی یک شکل هندسی آندره ری برای سنجش کدام یک تهیه شده است؟

- (۱) سازمان ادراکی
- (۲) زمان انجام آزمون
- (۳) حافظه بصری
- (۴) همه موارد

۱۷۶- عبارت «در مواردی که افراد مورد مطالعه از نظر سن، سطح هوش و سلامت روان شرایط لازم را دارند می‌توان

Sort - Q را به روش خودسنجی به کار گرفت»، به کدام یک از کاربردهای Sort - Q اشاره دارد؟

- (۱) آزمون نظریه‌ها
- (۲) طبقه‌بندی افراد
- (۳) سنجش شخصیت
- (۴) سنجش اثربخشی آموزشی

۱۷۷- موضوع تجاوز به حریم خصوصی بیشتر در اجرای چه آزمون‌هایی به چشم می‌خورد؟

- (۱) شخصیت
- (۲) استعداد
- (۳) خلاقیت
- (۴) هوش

۱۷۸- خرده آزمون ارقام وارونه و کسلر کدام مورد را نمی‌سنجد؟

- (۱) تمرکز
- (۲) انعطاف‌پذیری
- (۳) کندی روانی - حرکتی
- (۴) شکیبایی در برابر فشار روانی

۱۷۹- در انتقاد به آزمون‌های هوش برخی معتقدند که آن‌ها باعث سوگیری در جهت تأکید بر تفکر همگرا می‌شوند، یعنی اینکه:

- (۱) افراد خلاق در این آزمون‌ها، سود می‌کنند.
- (۲) افراد خلاق در این آزمون‌ها، ضرر می‌کنند.
- (۳) این آزمون‌ها، افراد خلاق را نمی‌توانند بسنجند.
- (۴) این آزمون‌ها، افراد خلاق را در اقلیت قرار می‌دهند.

۱۸۰- کدام گزینه جزو خرده مقیاس‌های آزمون هوش کتل نیست؟

- (۱) فرم‌ها
- (۲) سری‌ها
- (۳) شرایط
- (۴) ماتریس‌ها

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

- ۱۸۱- تمایل برای فرار، مخفی شدن و پاسخ اجتنابی در کدام نوع هیجان پدید می‌آید؟
(۱) غرور (۲) حسادت (۳) گناه (۴) شرم
- ۱۸۲- براساس پژوهش‌های زاکرمن، کدام انتقال‌دهنده عصبی در هیجان‌طلبی دخیل است؟
(۱) آدرنالین (۲) دوپامین (۳) سروتونین (۴) مونوآمین اکسیداز (MAO)
- ۱۸۳- در صورت نیاز، هنگام واکاوی محیط کدام ساختار سیستم لیمبیک مسئول راه‌اندازی اضطراب است؟
(۱) بادامه (۲) هیپوکامپ (۳) شکج کمربندی (۴) لوکوس سرلئوس
- ۱۸۴- کدام ساختار مغز در اعتیاد به اینترنت دخیل است؟
(۱) بادامه (۲) هیپوکامپ (۳) هسته آکامبش (۴) عقده‌های قاعده‌ای
- ۱۸۵- در فرایند استناد بیرونی موقعیتی کدام عامل بالا است؟
(۱) تمایز (۲) پایداری (۳) هم‌رایی (۴) همسانی
- ۱۸۶- براساس دیدگاه شناختی، کدام فرد پس از اتمام مسابقات کشتی خوشحال‌تر است؟
(۱) دارنده مدال برنز (۲) دارنده مدال نقره (۳) فردی که از یک مصدومیت شدید گریخته است (۴) فردی که در یک مسابقه از داوری سود برده است.
- ۱۸۷- پژوهشگری با استفاده از آزمون ترجیح خوراکی‌ها، گرایش موش‌ها به سیب یا انگور را می‌سنجد. او در حال سنجش کدام مفهوم انگیزش است؟
(۱) شدت انگیزش (۲) جهت انگیزش (۳) فعال‌سازی انگیزش (۴) سلسله‌مراتب انگیزش
- ۱۸۸- براساس نظریه عدالت (Equity Theory) کدام دانشجو از امتحان استاد خود ناراضی‌تر است؟
(۱) دانشجویی که نمره ۱۴ گرفته ولی تصور می‌کند امتحان سخت تصحیح شده است.
(۲) دانشجویی که نمره ۱۸ گرفته ولی تصور می‌کند امتحان خیلی سخت بوده است.
(۳) دانشجویی که نمره ۱۴ گرفته ولی تصور می‌کند به اندازه‌ای که درس خوانده، نمره نگرفته است.
(۴) دانشجویی که نمره ۱۸ گرفته ولی تصور می‌کند دیگرانی که ۱۸ گرفته‌اند، حقشان نبوده است.
- ۱۸۹- داروی فلوکستین که برای درمان افسردگی به کار می‌رود، چگونه عمل می‌کند؟
(۱) به عنوان آناگونست GABA (۲) به عنوان آگونیست GABA (۳) به عنوان آگونیست سروتونین (۴) به عنوان آناگونست سروتونین
- ۱۹۰- اختلال در فعالیت کدام انتقال‌دهنده عصبی به عنوان یکی از علل بی‌اشتهایی عصبی (anorexia) است؟
(۱) گابا (۲) دوپامین (۳) سروتونین (۴) نوراپینفرین
- ۱۹۱- در بیمارستان کودک و مادر برای تزریق واکسن به کودکان، کودکان را بر روی تختی می‌خوابانند که روی سقف بالای سر مراجع یک تلویزیون نصب شده که در حال پخش کارتون‌های جذاب است. براساس نظریه تنظیم هیجان گراس، هدف از نصب این تلویزیون چیست؟
(۱) انتخاب موقعیت (۲) جواس گردانی (۳) کنترل پاسخ (۴) چهارچوب‌دهی مجدد

۱۹۲- پدیده ناهم‌زمانی (desynchronization) در امواج مغزی به چه معنا است؟

- (۱) فعالیت امواج آلفا تسهیل می‌شود.
 - (۲) امواج آلفا در سراسر مغز منتشر شده است و تن آرامی شکل گرفته است.
 - (۳) امواج آهسته در سراسر مغز قابل ثبت است و فرد در خواب به سر می‌برد.
 - (۴) در حالت بیداری سلول‌های عصبی در نواحی مختلف مغز به میزان‌های متفاوتی برانگیخته هستند.
- ۱۹۳- کدام گزینه، نظریه سرمایه‌گذاری والدینی (parental investment theory) را بهتر توضیح می‌دهد؟

- (۱) در رده‌های تکاملی هر چه شانس تولیدمثل بیشتر شود انگیزه والدینی کاهش می‌یابد.
 - (۲) والدینی که مسئولیت کافی در قبال کودکان خود می‌پذیرند کودکانی مؤثرتر به بار می‌آورند.
 - (۳) موجودات قوی فرصت تولیدمثل بیشتری پیدا می‌کنند و زن‌های آن‌ها در خزانه نسل بعد فزون‌تر خواهد بود.
 - (۴) والدینی که کمک به رشد قابلیت‌های کودک می‌کنند بر روی اعتمادبه‌نفس کودکان خود سرمایه‌گذاری می‌کنند.
- ۱۹۴- براساس شواهد تصویربرداری مغزی، به‌طور متوسط رشد کدام قسمت از مغز کودکان ADID با تأخیر انجام می‌شود؟

- (۱) آمیگدال
 - (۲) قطعه پیش‌پیشانی
 - (۳) هسته‌های قاعده‌ای مغز
 - (۴) قسمت فوقانی قطعه گیجگاهی
- ۱۹۵- در کدام نظریه، موقعیت‌هایی که با کشاننده تداعی می‌شوند به‌عنوان کشاننده عمل می‌کنند؟
- (۱) میدانی لوین
 - (۲) روان‌تحلیل‌گری
 - (۳) رفتاری‌نگری
 - (۴) یادگیری اجتماعی

روان‌شناسی صنعتی - سازمانی

۱۹۶- اینکه «باور افراد به توانمندی‌های خود، همانند پیشگویی خود کامبخش، آن‌ها را به طرف عملکرد بهتر هدایت می‌کند» چه نامیده می‌شود؟

- (۱) اثر انتظار (روزنتال)
- (۲) اثر گالاتی
- (۳) اثر خودکارآمدی
- (۴) اثر سرریزشدگی

۱۹۷- قدرتی که در ذات عنوان سرپرستی وجود دارد، نشان‌دهنده کدام نوع قدرت در سازمان است؟

- (۱) سرکوب
- (۲) تخصصی
- (۳) قانونی
- (۴) مرجع

۱۹۸- روشی که در آن انواع مختلفی از سازمان‌ها، غرفه‌هایی را در یک محل واحد دایر می‌کنند تا با متقاضیان استخدام آشنا شوند، چه نام دارد؟

- (۱) نمایشگاه کار
- (۲) پایگاه اینترنتی کارفرمایان
- (۳) پایگاه استخدامی کارفرمایان
- (۴) مؤسسات استخدام عمومی

۱۹۹- زمانی که مصاحبه‌گران استخدامی از شرایط و الزامات شغلی بی‌خبر باشند، کدام‌یک از سوگیری‌ها اتفاق می‌افتد؟

- (۱) اثر هاله‌ای
- (۲) اثر مقایسه
- (۳) اثر تقدم
- (۴) اطلاعات منفی

۲۰۰- مدیری که برای افزایش انگیزش شغلی کارکنان، وظایف کوچک را با یکدیگر ترکیب می‌کند تا واحدهای کاری بزرگ‌تری ایجاد کند، بر طبق کدام نظریه انگیزش شغلی عمل کرده است؟

- (۱) دو عاملی هرزبرگ
- (۲) سلسله‌مراتب نیازهای مازلو
- (۳) انگیزش پیشرفت مک‌کلند
- (۴) ویژگی‌های شغلی هاگمن و اولدهام

۲۰۱- اگر کارمندی شناخت بالایی از مدیر خود داشته باشد و با استفاده از این شناخت او را تحت‌تأثیر قرار دهد به‌نحوی

که مدیر از او پشتیبانی کند، این کارمند از کدام یک از فنون مدیریت تأثیر (Impression management) استفاده کرده است؟

- (۱) خودشیرونی
- (۲) مهارت سیاسی
- (۳) تملق و چاپلوسی
- (۴) خودبزرگ‌نمایی

۲۰۲- در کدام یک از فنون تحلیل شغل، وظیفه تحلیل گر شغل شناسایی رفتارهای ضروری برای عملکرد موفق است؟

- (۱) حوادث مهم
- (۲) مشاهده مستقیم
- (۳) پرسشنامه تحلیل جایگاه
- (۴) ثبت نظام مند فعالیت

۲۰۳- از وجود پدیده اثر مقابله (contrast effect) در مصاحبه‌های استخدامی کدام مورد حاصل می‌شود؟

- (۱) استانداردهای یک متقاضی قابل قبول همیشه ثابت است.
- (۲) متقاضیان بر اساس شایستگی‌های خود ارزیابی می‌شوند.
- (۳) روش مصاحبه یکی از تکنیک‌های معتبر برای استخدام است.
- (۴) نتیجه ارزیابی مصاحبه‌شوندگان قبلی روی ارزیابی افراد بعدی تأثیر می‌گذارد.

۲۰۴- فعالیتی که هدف آن آشنا کردن متقاضیان استخدام با جنبه‌های مثبت و منفی شغل به منظور به دست آوردن یک نگاه دقیق و صحیح از آن شغل است را چه می‌نامند؟

- (۱) نیازسنجی آموزشی
- (۲) تجزیه و تحلیل شغل
- (۳) شرح وظایف شغل
- (۴) پیش‌نمایش واقعی شغل

۲۰۵- یکی از اقدامات لازم در اجرای تجزیه و تحلیل شغلی، نوشتن گزاره وظیفه است. کدام مورد در نوشتن گزاره نباید اتفاق بیفتد؟

- (۱) عبارات وظیفه نباید خط‌مشی باشند.
- (۲) عبارات باید به خودی خود معنادار باشند.
- (۳) عبارات وظیفه باید بیانگر صلاحیت‌ها باشند.
- (۴) زبان همه عبارات وظیفه باید یکسان باشد.

۲۰۶- یک آزمون گزینشی معتبر آزمونی است که مبتنی بر تجزیه و تحلیل شغل باشد یعنی دارای اعتبار باشد.

- (۱) محتوا
- (۲) سازه
- (۳) ملاک
- (۴) پیش‌بین

۲۰۷- در کدام روش آموزش کارکنان، فراگیران به جای رفتارهایی که ممکن است به طور متعارف انجام دهند، رفتار مطلوب و آرمانی را بازی می‌کنند؟

- (۱) ایفای نقش وارونه
- (۲) ایفای نقش واقعی
- (۳) الگوگیری رفتاری
- (۴) تمرین شبیه‌سازی

۲۰۸- این که اطلاعات در واحدها یا قطعات کوچک ارائه می‌شود، از مزایای کدام روش آموزش کارکنان است؟

- (۱) از راه دور
- (۲) برنامه‌مدار
- (۳) حین خدمت
- (۴) مبتنی بر رایانه

۲۰۹- کارکنانی که به وسیله تمایل به تأثیرگذاری بر دیگران برانگیخته می‌شوند نه صرفاً موفق شدن، نیاز به کدام مورد در آن‌ها نیرومند است؟

- (۱) قدرت
- (۲) توجه
- (۳) پیشرفت
- (۴) پیوندجویی

۲۱۰- از نتایج تحلیل شغل در کدام یک از فرایندهای سازمانی استفاده نمی‌شود؟

- (۱) کارآموزی
- (۲) پاداش‌دهی
- (۳) تغییر نگرش
- (۴) سنجش عملکرد

روان‌شناسی اجتماعی:

۲۱۱- تغییر در رفتار یا عقاید اشخاص، در نتیجه اعمال فشار واقعی یا خیالی از طرف گروهی از مردم چه نامیده می‌شود؟

- (۱) تبعیض
- (۲) هم‌رنگی
- (۳) سازگاری
- (۴) فرهنگ‌پذیری

۲۱۲- وقتی رئیس اداره‌ای که به اصطلاح «امروز از دنده چپ بلند شده» با درخواست مرخصی کارمندش مخالفت می‌کند، نشانگر کدام وضعیت است؟

- (۱) شخصیت مرزی
- (۲) شخصیت منفعل - پرخاشگر
- (۳) تأثیر عاطفه بر شناخت
- (۴) تأثیر شناخت بر عاطفه

- ۲۱۳- این حالت که بسیاری از مردم از مسافرت با هواپیما بیشتر از مسافرت با خودرو می‌ترسند، در حالی که احتمال مردن در تصادف با خودرو بیشتر از سقوط هواپیما است، مبتنی بر کدام اصل می‌باشد؟
(۱) ترس مرضی (۲) مکانیسم فرافکنی
(۳) راه‌اندازی (۴) دسترسی‌پذیری
- ۲۱۴- اگر فردی که دارای قد طبیعی است خودش را با فردی که بسیار کوتاه قد است مقایسه کند ممکن است خودش را بسیار بلندقد تلقی کند؛ این وضعیت اشاره به کدام اصل دارد؟
(۱) اثر تیابین (۲) اثر تقدم (۳) اثر هاله‌ای (۴) اثر رقیق‌شدن
- ۲۱۵- روان‌شناسی انبوه خلق در پیشرفت روان‌شناسی اجتماعی در دیدگاه کدام دانشمند مطرح شده است؟
(۱) تارد (۲) جیمز (۳) لوبون (۴) بونگ
- ۲۱۶- قالب فکری سازگاران به چه میانی استوار است؟
(۱) شایعه‌ام رسانه (۲) تجربه، دقت، صحت
(۳) صحت بدون تجربه و عینیت (۴) تعصب و باورهای گذشتگان
- ۲۱۷- چرا در پاسخ به نفوذ اجتماعی افراد متابعت می‌کنند؟
(۱) تمایل به درستی اعمال و افکار (۲) هم‌رنگی با شخصیت صاحب نفوذ
(۳) کسب پاداش و اجتناب از تنبیه (۴) علاقه به داشتن رابطه صمیمانه با دیگران
- ۲۱۸- فردیت‌زدایی عامل بروز است که در تنوری مطرح شده است.
(۱) خودآگاهی - فروید (۲) نفوذ - میلگرام
(۳) برانگیختگی - فستینگر (۴) برخاشگری - زیملاردو
- ۲۱۹- اولین فرایندی که در نظریه ناهماهنگی شناختی رخ می‌دهد، کدام است؟
(۱) تغییر شناخت (۲) تغییر رفتار (۳) تغییر نگرش (۴) برانگیختگی
- ۲۲۰- در کدام نوع از سوگیری‌های احتمالی در تبیین اجتماعی، اهمیت عوامل شخصیتی بیش از نفوذ موقعیتی است؟
(۱) خطای بنیادی (۲) خودسوگیری (۳) قالب فکری (۴) بازیگر - مشاهده‌گر
- ۲۲۱- مهم‌ترین عامل در اثرات تقدم و تاخر کدام است؟
(۱) زمان (۲) جذابیت (۳) هیجان (۴) ماهیت پیام
- ۲۲۲- فرایند نکوهش قربانی ریشه در این باور دارد که جهان مکانی است.
(۱) عدالت‌آمیز (۲) ظالمانه (۳) برای گذر (۴) وحشتناک
- ۲۲۳- مثلث عشق استرنبرگ شامل چه ابعادی است؟
(۱) صمیمیت، اشتیاق، تعهد (۲) صمیمیت، عاطفه، تعهد
(۳) صمیمیت، عاطفه، صداقت (۴) صمیمیت، اشتیاق، صداقت
- ۲۲۴- مسیر مرکزی و پیرامونی تنوری یمی و کانجیویو در کدام فرایند اجتماعی کاربرد دارد؟
(۱) برخاشگری (۲) متقاعدسازی (۳) شناخت اجتماعی (۴) پیش‌داوری
- ۲۲۵- عمیق‌ترین و پایدارترین پاسخ به نفوذ اجتماعی کدام است؟
(۱) هم‌رنگی (۲) درونی‌سازی (۳) متابعت (۴) همانندسازی

رفتار سازمانی:

- ۲۲۶- چنانچه مدیری برای درک کارکنانش خود را معیار قرار دهد، احتمال بروز کدام خطای ادراکی وجود دارد؟
(۱) اثر هاله‌ای (۲) من‌سانی (۳) توجه انتخابی (۴) کلیشه‌سازی
- ۲۲۷- فعالیت‌هایی از قبیل آماده‌سازی، تعلیم و طراحی گرافیکی و میزبانی فعالیت‌ها در تولید محتوای آنلاین جزء کدام راهبرد در مهندسی مجدد به‌شمار می‌رود؟
(۱) فعال‌سازی (۲) سیال‌سازی (۳) منسجم‌سازی (۴) دگرگون‌سازی
- ۲۲۸- «توسعه همکاری و تشریک مساعی» مشخصه اصلی کدام مرحله از رشد گروه در سازمان به‌شمار می‌رود؟
(۱) اجرا (۲) برآشتگی (۳) شکل‌گیری (۴) هنجاری
- ۲۲۹- کدام یک، جزء مبانی محیطی رفتار در سازمان نیست؟
(۱) یادگیری (۲) نرخ دستمزد (۳) اختلاف کاری (۴) تغییرات تکنولوژیکی
- ۲۳۰- کدام مورد، جزء واکنش‌های برگشت افراد در زمان مواجهه با ناگامی محسوب می‌شود؟
(۱) توجیه (۲) خون‌سردی (۳) خودراهبری (۴) یدوی‌سازی
- ۲۳۱- کدام یک، جزء استراتژی‌های مدیریت برداشت نیست؟
(۱) افزایش (۲) پیوند (۳) فسخ همکاری (۴) تشکیل تیم کاری
- ۲۳۲- در کدام یک از تکنیک‌های بهبود تصمیم‌گیری گروهی در سازمان، دریافت ایده‌ها بدون انتقاد جزء اصول اساسی آن به‌شمار می‌رود؟
(۱) نقشه اجماع (۲) دلفی (۳) سیال‌سازی ذهنی (۴) گروه اسمی
- ۲۳۳- تعارض کارکنان دفتر فروش یک شرکت در یک منطقه به این علت که با همکاران خود در مناطق دیگر تعامل نداشته‌اند، بیانگر کدام وابستگی کاری مؤثر در تعارض میان گروهی است؟
(۱) متقابل (۲) مشترک (۳) متوالی (۴) چندجانبه
- ۲۳۴- در کدام یک از مراحل فرایند ادراک، اصل مطلوبیت مورد توجه قرار می‌گیرد؟
(۱) گزینش محرک (۲) دریافت محرک (۳) تفسیر محرک (۴) سازماندهی محرک
- ۲۳۵- «معلم بر این باور است که دانش آموز معینی سخت‌کوش و صادق نیست، سپس تمام ارتباطات کلامی و غیرکلامی او این پیام را به دانش آموز مخابره می‌کند.» چه چیزی ارتباط آن‌ها را تحت تأثیر قرار داده است؟
(۱) شخصیت (۲) تفکر قالبی (۳) اثر هاله‌ای (۴) اثر پیگمالیون
- ۲۳۶- در کدام تئوری رهبری، لازمه اثربخشی رهبر این است که رهبر را تغییر دهید تا با موقعیت تطبیق پیدا کند یا متغیرهای موقعیتی را تغییر دهید تا با رهبر فعلی تطبیق پیدا کند؟
(۱) فیدلر (۲) وروم (۳) بلیک و موتون (۴) هرسی و بلانچارد
- ۲۳۷- شرایط کار و دستمزد به ترتیب جزو کدام دسته عوامل در تئوری انگیزشی هستند؟
(۱) انگیزاننده - انگیزاننده (۲) بهداشتی - بهداشتی (۳) انگیزاننده - بهداشتی (۴) بهداشتی - انگیزاننده
- ۲۳۸- طبق کدام تئوری اختصاصی پاداش بیرونی برای کاری که تا پیش از این پاداش درونی داشته، باعث می‌شود سطح کلی انگیزش کاهش پیدا کند؟
(۱) انتظار (۲) برابری (۳) تقویت‌کننده‌ها (۴) ارزشیابی شناختی
- ۲۳۹- وکیل حقوقی نمونه کدام نوع شغل است؟
(۱) اجتماعی (۲) سوداگر (۳) سنت‌گرا (۴) کاوشگر

۲۴۰- انگیزش الهام بخش و نفوذ ایدئال به ترتیب ویژگی‌های کدام سبک رهبری هستند؟

- (۱) عمل گرا - تحول گرا
- (۲) عمل گرا - عمل گرا
- (۳) تحول گرا - عمل گرا
- (۴) تحول گرا - تحول گرا

روان‌شناسی امور استخدامی:

۲۴۱- در کانون ارزیابی کدام تمرین، هر داوطلب به رقابت برای بهره‌مند شدن از یک بودجه می‌پردازد یا از نامزد مورد نظر خود برای یک شغل حمایت می‌کند؟

- (۱) هدایت شده
 - (۲) نقش محول
 - (۳) شبیه‌سازی تجاری
 - (۴) مباحثه فن تفاوت‌های آشکار
- ۲۴۲- کدام تمرین معمولاً در کانون‌های ارزیابی نیروهای مسلح استفاده می‌شود و داوطلبان یک گروه را در جهت حل یک مشکل واقعی رهبری می‌کنند؟

- (۱) هدایت شده
 - (۲) نقش محول
 - (۳) مباحثه فن تفاوت‌های آشکار
 - (۴) مباحثه گروهی بدون رهبر
- ۲۴۳- کدام روش مصاحبه توسط هاینز شولز طراحی شد که در اصل جهت گزینش کارکنان بانک ابداع شد؟

- (۱) تجربی
 - (۲) چند وجهی
 - (۳) ساخت یافته جامع
 - (۴) مبتنی بر توصیف رفتار معرف
- ۲۴۴- منتقدان مدعی‌اند آزمون‌های توانایی بیشتر به سود افرادی است که تفکر دارند، یعنی می‌توانند پاسخ‌های کتب درسی به سؤالات را به خاطر بسپارند اما نمی‌توانند خلاقانه بیندیشند.

- (۱) انتزاعی
 - (۲) عینی
 - (۳) همگرا
 - (۴) واگرا
- ۲۴۵- کدام مورد جزء عامل‌های اصلی الگوی پنج عامل شخصیت محسوب نمی‌شود؟

- (۱) روان‌نزدندی
 - (۲) برون‌گرایی - درون‌گرایی
 - (۳) آسیب‌پذیری در برابر استرس
 - (۴) گشودگی در برابر تجربه‌های جدید
- ۲۴۶- متداول‌ترین روش اجرای تجزیه و تحلیل شغل کدام است؟

- (۱) ONET
- (۲) مصاحبه با خبرگان موضوع
- (۳) مشاهده کارکنان در حین کار
- (۴) پرسشنامه‌های تحلیل وظیفه

۲۴۷- فنی که می‌توان عملاً با انجام دادن یک شغل آن را تجزیه و تحلیل کرد، چه نام دارد؟

- (۱) مشارکت شغلی
- (۲) تحلیل عملی شغلی
- (۳) تحلیل تعاملی شغل
- (۴) تحلیل انفرادی شغلی

۲۴۸- تفاوت معیار واقعی و معیار غایی در اندازه‌گیری کامیابی شغل به کدام مورد برمی‌گردد؟

- (۱) الودگی معیار
 - (۲) الگوی معیار
 - (۳) ارتباط معیار
 - (۴) کاستی معیار
- ۲۴۹- در بررسی روایی تجربی روش‌های گزینش و کارگماری کارکنان سازمان، کدام روایی دقت بالایی ندارد؟

- (۱) اختلافی
- (۲) هم‌زمان
- (۳) ظاهری
- (۴) بیش از وقوع

۲۵۰- روشی که برای جلوگیری از پدید آمدن توقعات نادرست در میان کارکنان تازه‌کار نسبت به نقش‌های شغلی‌شان اجرا می‌شود، چه نام دارد؟

- (۱) آموزش بدو خدمت
- (۲) سنجش شایستگی‌ها
- (۳) تجزیه و تحلیل شغل
- (۴) پیش‌نگری واقع‌بینانه شغل

- ۲۵۱- آموزشی که از طریق تعامل برنامه ریزی نشده گروهی در شرکت کنندگان تأثیر می گذارد، چه نامیده می شود؟
(۱) آموزش حساسیت (۲) جرخش شغلی (۳) برنامه جانشینی (۴) وظایف شورایی
- ۲۵۲- کدام مضاحبه، جزء روش های مضاحبه ارزشیابی در سیستم افزایش اثربخشی ارزیابی عملکرد نیست؟
(۱) رهنمودی (۲) ترکیبی (۳) شایستگی محور (۴) مشکل گشایی مشارکتی
- ۲۵۳- روشی که در آن از مدیران ارشد خواسته می شود تا به شکل ادواری مدیران خود را مورد بازنگری قرار دهند و کاندیداهایی برای هریک از پست های مدیریت عالی در نظر بگیرند، چه نامیده می شود؟
(۱) طرح جانشینی (۲) غربالگری روانشناختی (۳) پیش بینی ترفیع (۴) هسته ارزشیابی
- ۲۵۴- کدام مورد، جزء عوامل اصلی در موفقیت برنامه های کارآموزی در سازمان ها، نیست؟
(۱) انتقال یادگیری (۲) آمادگی کارآموز (۳) بلوغ سازمان (۴) ساختار برنامه
- ۲۵۵- در کدام نوع از تعهد سازمانی، کارمند از طریق عوامل بیرونی مانند طرح بازنشستگی به سازمان متعهد می شود؟
(۱) عاطفی (۲) رفتاری (۳) نگرشی (۴) هنجاری

بالندگی سازمانی:

- ۲۵۶- محدودیت اصلی الگوی رهبری پست مدرن کدام است؟
(۱) دستورات عملی برای فعالیت های رهبری ارائه نمی دهد.
(۲) هیچ حقیقت مطلقی وجود ندارد و چشم انداز و معانی فرهنگی متعددی وجود دارد.
(۳) در برنامه های توسعه فقط با تأکید بر گروه های غیر متمایز می توانند از آن استفاده کنند.
(۴) با شناخت ماهیت مدارس، به جای پذیرش دیدگاه «یک معیار عمومی» رویکرد جایگزین ارائه می کنند.
- ۲۵۷- از نظر کامینگز و ورلی برای مدیریت تغییر اثربخش، اولین اقدامی که باید انجام شود، کدام است؟
(۱) ایجاد پشتیبانی سیاسی (۲) ایجاد چشم انداز برای آینده (۳) حفظ میزان شتاب تغییر (۴) غلبه بر مقاومت در برابر تغییر
- ۲۵۸- اولین گام در فرایند تحول سازمان، شناخت سیستم های فرعی سازمان است. برای شناخت و ارزیابی کیفیت پویایی تعامل گروه های دو یا سه نفری، استفاده از کدام روش توصیه می شود؟
(۱) پرسشنامه (۲) مشاهده (۳) تجزیه و تحلیل نقش (۴) خود ارزیابی تیم ها
- ۲۵۹- فرایند «آموزش و بهسازی استراتژیک» (به عنوان نمونه، در مدل نوئه)، با چه فعالیتی شروع می شود؟
(۱) استراتژی کسب و کار (۲) شناسایی معیارها (۳) فعالیت های آموزش و بهسازی (۴) اقدامات آموزش و بهسازی استراتژیک
- ۲۶۰- از بین قابلیت های تیم و کار تیمی، کدام یک از نظر سازمان ها اهمیت بیشتری دارد؟
(۱) هم افزایی (۲) تغییر هنجارهای گروهی (۳) انجام وظایف پیچیده (۴) ارضاء نیاز به تعامل اجتماعی
- ۲۶۱- کدام یک از اقدامات زیر توسط مدیر، بیانگر بیشترین حمایت او از آموزش است؟
(۱) شرکت در جلسه (۲) همکاری به عنوان مربی (۳) تأیید شرکت کارکنان در آموزش (۴) فراهم کردن فرصت هایی برای کارآموزان جهت تمرین

۲۶۲- مطابق با مدل تغییر سه مرحله‌ای لوین، برای تثبیت رفتار جدید باید کدام مورد صورت بگیرد؟

- (۱) از بازسازی شناختی استفاده شود.
- (۲) آن رفتار، درونی و جزئی از نگرش‌ها و شخصیت فرد شود.
- (۳) کارکنان رفتار قبلی و جدید را همراه با هم تمرین کنند.
- (۴) کارکنان نسبت به انجام رفتار قبلی احساس خوبی داشته باشند.

۲۶۳- کدام یک جزء «فناوری‌های مدیریت آموزش» محسوب نمی‌شود؟

- (۱) آواتار
- (۲) تصویربرداری
- (۳) برنامه‌های نرم‌افزار
- (۴) فناوری تعاملی صوتی

۲۶۴- در ارتباط با بالندگی سازمانی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تغییرات سازمانی تدریجی را در بر نمی‌گیرد.
- (۲) محرک تحول سازمانی، نقش اصلی را در حل مشکلات سازمانی ایفا می‌کند.
- (۳) یک روش ماشینی و شامل یک مجموعه فعالیت‌های از پیش تعیین شده است.
- (۴) فرایندی تکراری متشکل از هدف‌گذاری و اقدام برای دستیابی به اهداف است.

۲۶۵- کدام مورد، در زمره تغییرات بالندگی سازمانی قرار دارد؟

- (۱) توسعه محصول جدید
- (۲) نوآوری در فناوری
- (۳) برگزاری کارگاه‌های آموزشی
- (۴) غنی‌سازی شغلی در سازمان‌های تولیدی

۲۶۶- در مقایسه «آموزش» و «بهسازی»، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) هدف بهسازی، آماده‌سازی برای شغل فعلی است.
- (۲) استفاده از تجارب کاری در آموزش زیاد است.
- (۳) مشارکت در برنامه بهسازی، داوطلبانه است.
- (۴) تمرکز آموزش بر شغل آتی است.

۲۶۷- هدف سنجش عملکرد در رویکردهای سنتی کدام است؟

- (۱) سازمانی و تقسیم‌پذیری قانونی
- (۲) توسعه‌ای و یکپارچه‌کننده
- (۳) ذهنی - دوره‌ای و ثابت
- (۴) عینی - دوره‌ای و زمان‌بر

۲۶۸- تعریف مقدماتی مسائل یا فرصت‌های توسعه سازمان جزو کدام یک از گام‌های فرایند توسعه سازمان است؟

- (۱) برنامه‌ریزی
- (۲) ورود و قرارداد
- (۳) عارضه‌یابی سازمان
- (۴) ارزیابی و نهادینه‌سازی

۲۶۹- برای بهبود فرایندهای سازمانی مانند ارتباطات، حل مسئله و تصمیم‌گیری، همکاری و رقابت گروهی و رهبری، کدام برنامه‌های تغییر پیشنهاد می‌شوند؟

- (۱) مشاوره در فرایند
- (۲) مصالحه‌گری شخصی ثالث
- (۳) برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری
- (۴) برنامه‌ریزی مسیر پیشرفت شغلی

۲۷۰- برای از میان برداشتن «سقف شیشه‌ای (موانع نامرئی)»، کدام راهکار مناسب نیست؟

- (۱) علنی کردن تغییر
- (۲) استفاده از گروه‌های وظیفه‌ای
- (۳) اطمینان از حمایت مدیریت ارشد از برنامه آموزشی
- (۴) ایجاد برنامه‌های بهسازی برای اقلیت‌های کارکنان

روان‌شناسی تربیتی:

- ۲۷۱- دانش آموزی پس از کسب نمره پایین ریاضی و عدم موفقیت، متوجه می‌شود که کوتاهی از خودش بوده و به مطالعه کم و عدم آمادگی خود فکر می‌کند. این دانش آموز از کدام اسناد استفاده کرده است؟
(۱) قابل کنترل، درونی و پایدار
(۲) بیرونی، پایدار و قابل کنترل
(۳) درونی، ناپایدار و قابل کنترل
(۴) ناپایدار، قابل کنترل و بیرونی
- ۲۷۲- براساس نظریه اسکینر استفاده از «تقویت سهمی» به کدام مورد می‌انجامد؟
(۱) ایجاد سبیری و اشباع
(۲) خاموشی زود هنگام
(۳) طولانی شدن تثبیت رفتار
(۴) کاهش علاقه به یادگیری
- ۲۷۳- اگر معلم به یادگیرندگان کمک کند تا بین مطالب جدید و آنچه قبلاً می‌دانسته‌اند، ارتباط برقرار کنند، از آموزه‌های کدام نظر به استفاده کرده است؟
(۱) یادگیری معنی‌دار
(۲) یادگیری اکتشافی
(۳) یادگیری از طریق سرمشق
(۴) یادگیری از طریق شرطی شدن
- ۲۷۴- نوع گفتار در مرحله دوم رشد زبان از نظر ویگوتسکی چیست؟
(۱) اجتماعی
(۲) خودمدارانه
(۳) درونی
(۴) سازگاران
- ۲۷۵- اگر کودک در شرایطی قرار بگیرد که نتواند درک کند که چرا تلاش‌هایش در حل مسئله پیش روی او کمک کننده نیست، از نظر «پیاژه» در کدام وضعیت قرار دارد؟
(۱) برون‌سازی
(۲) سازماندهی
(۳) سازگاری
(۴) عدم تعادل
- ۲۷۶- این گزاره که در پاسخگویی به معماهای اخلاقی «بسیار بر حقوق فردی و احترام به قانون تأکید دارند»، منطبق بر نظریه کدام روان‌شناس است؟
(۱) بندورا
(۲) پیاژه
(۳) کلیرگند
(۴) گیلیگان
- ۲۷۷- مهرداد پس از دیدن یک آگهی تبلیغاتی، تناقض‌های موجود در آن را مشخص نموده و درستی و اعتبار اطلاعات ارائه شده در آن را زیر سؤال می‌برد. او از کدام نوع تفکر استفاده کرده است؟
(۱) تحلیلی
(۲) راهبردی
(۳) خلاق با آفریننده
(۴) نقاد یا انتقادی
- ۲۷۸- براساس نتایج پژوهش‌ها، «ابهام» در توضیحات معلم در روش سخنرانی به کدام مورد ارتباط دارد؟
(۱) دشواری محتوا
(۲) سطح انتزاعی مطالب
(۳) میزان تسلط معلم
(۴) مهارت‌های سخن‌وری معلم
- ۲۷۹- توانایی تشخیص استدلال‌های درست از سفسطه‌های منطقی مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی است؟
(۱) ارزشیابی
(۲) تحلیل
(۳) ترکیب
(۴) فهمیدن
- ۲۸۰- استفاده از امتحاناتی که به جای «حفظ کردن» بر «درک و فهم» تمرکز دارند، کدام تغییر در سبک‌های یادگیری را می‌تواند تشویق کند؟
(۱) سطحی به عمقی
(۲) تکانشی به تأملی
(۳) همگرا به واگرا
(۴) جذب‌کننده به انطباق‌یابنده
- ۲۸۱- تأثیر منفی «پاداش بیرونی» بر «انگیزه درونی» بیشتر در انجام کدام دسته از تکالیف مشهود است؟
(۱) آسان
(۲) مورد علاقه
(۳) چالش برانگیز
(۴) اضطراب‌زا

- ۲۸۲- «آموزش جبرانی» بخش جدایی ناپذیر کدام روش آموزش است؟
 (۱) اکتشافی (۲) سخنرانی (۳) تسلط آموزی (۴) اکتشافی هدایت شده
- ۲۸۳- در تغییر رفتار و رفتاردرمانی، آخرین گام در تحلیل رفتار کاربرسته کدام است؟
 (۱) تغییر برنامه تقویت (۲) تغییر نوع تقویت کننده (۳) کاهش فراوانی تقویت (۴) درونی سازی تقویت
- ۲۸۴- کدام یک در مورد برنامه «تقویتی نسبت ثابت»، درست نیست؟
 (۱) از لحاظ سرعت پاسخ دهی، نسبت های کوچک از نسبت های بزرگ مؤثرترند.
 (۲) تقویت پاسخ معینی از فرد، به دادن تعدادی از آن نوع پاسخ، وابسته است.
 (۳) در این نوع برنامه تقویتی، سرعت پاسخ دهی آزمودنی بسیار بالا است.
 (۴) هر چه فرد سریع تر پاسخ دهد، به دفعات بیشتری تقویت می شود.
- ۲۸۵- توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه در کدام یک از مؤلفه های هوشی استرنبرگ قرار می گیرد؟
 (۱) آفریننده (۲) تحلیلی (۳) عملی (۴) متبلور
- ۲۸۶- در کدام یک از چشم اندازهای انگیزشی بر اهمیت تعیین هدف، برنامه ریزی و تلاش برای نیل به آن ها تأکید می شود؟
 (۱) اجتماعی (۲) انسان گرایی (۳) رفتاری (۴) شناختی
- ۲۸۷- دانش آموزی که قادر است توضیحات خوانده شده در کتاب علوم را به زندگی واقعی خود ربط دهد، به چه نوع دانشی دست یافته است؟
 (۱) بیانی (۲) شرطی (۳) روندی (۴) رویدادی
- ۲۸۸- علی در درس ادبیات نمره قابل قبول کسب می کند و به دنبال آن انتظارات سازنده از توانایی هایش ایجاد می شود. این مثال در نظریه بندورا به کدام تأثیر اشاره دارد؟
 (۱) رفتار بر محیط (۲) رفتار بر شناخت (۳) شناخت بر رفتار (۴) شناخت بر محیط
- ۲۸۹- کدام یک از انواع انتقال یادگیری به مفهوم نظریه «انضباط رسمی» یا «انضباط صوری» نزدیک تر است؟
 (۱) انتقال کلی (۲) انتقال سطح بالا (۳) انتقال مثبت (۴) انتقال دور
- ۲۹۰- کدام مورد درباره انواع حافظه درست است؟
 (۱) حافظه رویدادی از آموزش تأثیر می پذیرد.
 (۲) مهم ترین جنبه حافظه کوتاه مدت فعال بودن آن است.
 (۳) به حافظه مهارت های مختلف، حافظه آشکار گفته می شود.
 (۴) آن چه که بیشتر در مدارس آموزش داده می شود، حافظه روندی است.

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۲۹۱- در زمینه مفهومی، کدام طبقه از دانش آموزان کم توان هوشی «درک اندکی از زبان نوشتاری یا اعداد دارند و برای حل مسئله در طول زندگی نیازمند حمایت زیادی» هستند؟
 (۱) شدید (۲) نیمه شدید (۳) عمیق (۴) خفیف
- ۲۹۲- در کدام روش مستقل آموزشی برای دانش آموزان تیزهوش، برنامه درسی براساس توانایی فعلی و علاقه آن ها تدوین و طراحی می شود؟
 (۱) جداسازی (۲) غنی سازی (۳) مربیگری (۴) فشرده سازی

- ۲۹۳- کدام یک در فرایند «یکپارچه سازی» به تلفیق دانش آموزان استثنایی با دانش آموزان عادی بیشتر کمک می کند؟
(۱) کلاس ویژه (۲) مدرسه ویژه
(۳) اتاق مرجع (۴) مؤسسه توانبخشی و نگهداری
- ۲۹۴- فرزند ۹ ساله دانش آموزی مبتلا به اختلال یادگیری ریاضی، پرخند و جوش و بی توجه است. کدام روش آموزشی برای وی مناسب تر است؟
(۱) آموزش مستقیم (۲) آموزش متقابل (۳) تعدیل رفتار (۴) کنترل خود به خود
- ۲۹۵- دو دانش آموز هر دو هوش بهر ۶۵ دارند، دانش آموز اول در تولید گفتار مشکل شدید دارد و دانش آموز دوم تقریباً مانند همسالان عادی خود صحبت می کند. دانش آموز اول مبتلا به و دانش آموز دوم مبتلا به است.
(۱) سندرم ویلیامز - سندرم داون (۲) سندرم داون - سندرم ویلیامز
(۳) اختلال طیف اتیسم - سندرم داون (۴) میوتیسم (لالی انتخابی) - سندرم ویلیامز
- ۲۹۶- آموزش کاملاً فراگیر در واکنش به چه رویدادی مطرح شد؟
(۱) تلفیق افراد با آسیب بینایی با افراد عادی (۲) تلفیق همه افراد کم توان
(۳) جداسازی بعضی از افراد با توانایی (۴) تلفیق افراد با معلولیت های چندگانه با دانش آموزان عادی
- ۲۹۷- برنامه خدمات انفرادی خانواده (IFSP)، براساس نیازهای کدام گروه از کودکان با نیازهای ویژه تدارک دیده شده است؟
(۱) شیرخوار و نوپا (۲) کودکان پیش دبستانی
(۳) کودکان دبستانی (۴) دانش آموزان دبیرستانی
- ۲۹۸- در آموزش به کودک کم توان هوشی آموزش پذیر باید به کدام مورد توجه شود؟
(۱) پاسخ صحیح آموزش داده شود. (۲) بر پاسخ انحرافی تأکید شود.
(۳) گزینه های پاسخ را محدود کرد. (۴) کودک پاسخ صحیح را دریابد.
- ۲۹۹- در کدام رویکرد بر تعامل بین محیط و کودک تأکید می شود و اختلال رفتاری را ناشی از رابطه کودک و محیط می داند؟
(۱) اکولوژیکی (۲) بینش گرا (۳) رفتاری (۴) روان تحلیلی
- ۳۰۰- راهنمای «جمله فیتز جوالد» برای درمان کدام اختلال مطرح شده است؟
(۱) املا (۲) نوشتن (۳) خواندن (۴) بیان نوشتاری
- ۳۰۱- دارا بودن سه فرم گزارش معلم، خانواده و کودک ویژگی کدام آزمون است؟
(۱) سیاهه رفتار کودک (۲) پرسشنامه رفتاری کانرز
(۳) پرسشنامه سنجش کافمن برای کودک (۴) غربالگری سازمان یافته اختلالات رفتاری
- ۳۰۲- این پدیده را که همه تغییرات در خلق و رفتار افراد کم توان هوشی به آسیب ذهنی آن ها نسبت داده شود، چه می گویند؟
(۱) تصور قالبی (۲) تفکر تعدیم یافته (۳) تشخیص سوگیرانه (۴) تشخیص سایه دار
- ۳۰۳- کدام یک، دلیل عدم موفقیت دانش آموزان کم توان هوشی در خواندن نیست؟
(۱) بی انگیزگی معلمان (۲) بی صبری نظام آموزشی
(۳) ضعف در ارائه مواد و محتوای آموزشی (۴) قلت اطلاعات در مورد ماهیت کم توانی
- ۳۰۴- در کدام سطح از اختلال طیف اتیسم، فرد در مهارت های اجتماعی کلامی و غیرکلامی نقص های شدید دارد که باعث اختلال شدید در عملکرد می شود؟
(۱) یک، نیازمند حمایت (۲) دو، نیازمند حمایت زیاد
(۳) سه، نیازمند حمایت بسیار زیاد (۴) چهار، نیازمند حمایت اجتماعی شدید

۳۰۵- اختلالی که عبارت است از نقص در پردازش اطلاعات به دست آمده از عمل شنیدن که علت آن نقص در سیستم شنوایی یا نقص در هوش نیست، کدام است؟

(۱) سمعی مرکزی (۲) اطلاعات سمعی

(۳) اطلاعات مرکزی (۴) سیگنال‌های شنیداری

۳۰۶- در انواع روش‌های تسریع در آموزش تیزهوشان، کدام مورد در کلاس‌های درس آموزش عمومی کاربرد مستقیم دارد؟

(۱) فوق برنامه (۲) معلم خصوصی

(۳) جهش تحصیلی (۴) آموزش با سرعت شخصی

۳۰۷- کدام گزینه جزو وظایف معلمان دانش‌آموزان با کم‌توانی‌های جسمی و سلامتی نیست؟

(۱) ارزیابی نیاز دانش‌آموز به تجهیزات کمکی

(۲) ورزش درمانی و انجام حرکات اصلاحی

(۳) نظارت و کنترل سلامتی و پیشرفت دانش‌آموز

(۴) کمک به دانش‌آموز جهت استفاده از تجهیزات کمکی

۳۰۸- در فرایند شناسایی دانش‌آموزان تیزهوش، بزرگترین نقش معلم کدام است؟

(۱) ارجاع دادن (۲) آموزش صحیح (۳) اجرای تست هوش (۴) جایابی دانش‌آموز

۳۰۹- در کدام روش، کودک با آسیب‌شنوایی تشویق می‌شود تا افزون بر استفاده از باقیمانده شنوایی از گفتارخوانی و لب‌خوانی نیز استفاده کند؟

(۱) روجستر (۲) گفتار نشان‌دهنده (۳) شنیداری - شفاهی (۴) دیداری - کلامی

۳۱۰- کدام گروه از کودکان دارای زبان شفاهی غیرواقعی هستند؟

(۱) اوتیسم (۲) نابینایان (۳) ناشنوایان (۴) ناتوان ذهنی