

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۳

۱. اینکه چگونه داده‌ها مورد تفسیر قرار گیرد به طوری که ابهام حاصل از آنها به حداقل کاهش یابد مربوط به کدام مورد زیر است؟

الف. هدف تحقیق      ب. مراحل تحقیق      ج. تدوین گزاره‌ها      د. روش‌شناسی تحقیق

۲. در کدامیک از مراحل روش علمی به قول دیویی پژوهشگر با یک موقعیت نامعین روبرو می‌شود؟

الف. پی بردن به مسئله      ب. پذیرش، رد یا تعدیل فرضیه

ج. تدوین فرضیه      د. جستجوی پیشینه

۳. در کدامیک از انواع تحقیق پژوهشگر بجای طرح سؤال‌های پژوهشی یا فرضیه فقط به بیان هدف می‌پردازد؟

الف. تحقیقات کمی      ب. تحقیقات توصیفی      ج. تحقیقات آزمایشی      د. تحقیقات کیفی

۴. این سؤال تحقیق «چه رابطه‌ای بین اضطراب امتحان و عملکرد تحصیلی وجود دارد؟» چه نوع سؤال تحقیق است؟

الف. توصیفی      ب. رابطه‌ای      ج. تفاوتی      د. علی

۵. در صورتی که محقق با توجه به پیشینه تحقیق نتواند جهت خاصی را برای یافته‌ها پیش‌بینی کند، چه چیزی را بیان می‌کند؟

الف. فرضیه جهت‌دار      ب. فرضیه بدون جهت      ج. فرضیه خلاف      د. سؤال ویژه تحقیق

۶. کدامیک از موارد زیر سازه هستند؟

الف. پیشرفت تحصیلی      ب. نمره هوش      ج. انگیزش      د. نمره اضطراب

۷. با توجه به چه امری می‌توان مقیاس اندازه‌گیری متغیر را مشخص نمود؟

الف. فرضیه جهت‌دار      ب. ابزار اندازه‌گیری      ج. نوع متغیر      د. تعریف عملیاتی

۸. در مطالعات همبستگی به جای متغیر وابسته از چه اصطلاحی استفاده می‌شود؟

الف. پیش‌بین      ب. وابسته ثانویه      ج. ملاک      د. تبیین کننده

۹. کدامیک از موارد زیر جزء کنترل‌های تحقیقی به حساب نمی‌آید؟

الف. انتساب تصادفی      ب. تشکیل گروه‌های همگن

ج. اندازه‌گیری مکرر      د. همتا کردن

۱۰. متغیری که نه می‌توان کنترل کرد و نه اثر آن را بطور مستقل و مستقیم از سایر متغیرها بررسی کرد چه نام دارد؟

الف. تعدیل کننده      ب. کنترل      ج. مداخله‌گر      د. مستقل

۱۱. در عنوان تحقیق بررسی تأثیر هوش عاطفی بر پرخاشگری دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی، متغیر تعدیل‌کننده کدام است؟

الف. هوش عاطفی      ب. پرخاشگری      ج. جنسیت دانش‌آموزان      د. مقطع تحصیلی

۱۲. اگر هوش هیجانی به دو دسته نمره بالا و پایین تقسیم شود چه نوع مقیاسی دارد؟

الف. فاصله‌ای      ب. رتبه‌ای      ج. اسمی      د. نسبی

۱۳. دایره المعارف‌ها جزء کدامیک از منابع شناخت به حساب می‌آیند؟

الف. روش علمی      ب. تجربه      ج. سنت‌ها      د. مقام صلاحیت‌دار

۱۴. تقسیم‌بندی روش‌های تحقیق کاربردی و بنیادی بر اساس کدامیک از ملاکها صورت پذیرفته است؟

الف. روش      ب. هدف      ج. ابزار اندازه‌گیری      د. راهبرد تحقیق

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: ۱۲۱۱۰۵۱

۱۵. بر اساس اصول کدامیک از مکاتب می توان متغیرهای تشکیل دهنده یک فرایند پیچیده را می توان بطور جداگانه از یکدیگر بررسی کرد؟

الف. طبیعت گرایان      ب. اصالت تحصیلی      ج. تجربه گرایان      د. عمل گرایان

۱۶. عنوان تحقیق « بررسی سیر تحول ثبت نام دانشجویان با توجه به محل سکونت و جنسیت آنها در آموزش عالی جزء کدامیک از تحقیقات زیر است؟

الف. اقدام پژوهی      ب. مطالعه موردی      ج. پس رویدادی      د. پیمایشی

۱۷. در کدامیک از روشهای تحلیل رگرسیون، ورود متغیرها به تحلیل بر اساس یک چارچوب نظری مورد نظر محقق صورت می گیرد؟

الف. گام به گام      ب. همزمان      ج. سلسله مراتبی      د. موارد الف و ب

۱۸. در صورتی که محقق در مورد تعداد عامل های خصیصه ها فرضیه ای نداشته باشد از کدامیک از شیوه های تحلیل عاملی استفاده می کند؟

الف. اکتشافی      ب. تأییدی      ج. مؤلفه اصلی      د. عامل مشترک

۱۹. تحقیق در مورد علل افت تحصیلی جزء کدامیک از روشهای تحقیق قرار می گیرد؟

الف. شبه آزمایشی      ب. پس رویدادی      ج. مدل معادلات ساختاری      د. مطالعه موردی

۲۰. طرح ذیل جزء کدامیک از طرحهای تحقیقاتی است؟

الف. پیش آزمون و پس آزمون برای دو گروه مجزا

ب. پیش آزمون و پس آزمون برای چهار گروه

ج. سالمون

د. پیش آزمون و پس آزمون برای یک گروه

$R \quad O_1 \quad X \quad O_1$

$R \quad \quad \quad X \quad O_p$

$O_p \quad X \quad O_s$

$X \quad O_e$

۲۱. « بررسی فرآیند یاددهی - یادگیری در دانشگاه های کشور » جزء کدامیک از تحقیقات مد نظر قرار می گیرد؟

الف. پیمایشی      ب. قوم نگاری      ج. مطالعه موردی      د. علی و مقایسه ای

۲۲. کدامیک از انواع مصاحبه بیشتر در مشاوره و روان درمانی بکار می رود؟

الف. سازمان یافته      ب. نیمه سازمان یافته      ج. سازمان نیافته      د. با توجه به شرایط انتخاب می شود.

۲۳. کدامیک از انواع مقیاس ها نگرش سنج در بررسی نگرش نسبت به گروه های قومی - نژادی، طبقات اجتماعی بکار می رود؟

الف. مقیاس بوگاردوس      ب. افتراق معنایی      ج. ترستون      د. گاتمن

۲۴. کدامیک از موارد زیر جزء عوامل مؤثر بر ضریب قابلیت اعتماد مدنظر قرار نمی گیرد؟

الف. طول آزمون      ب. سؤال های مشابه

ج. ماهیت متغیر اندازه گیری      د. طول سؤال

۲۵. هنگامی که هدف جانشین کردن یک ابزار اندازه گیری به جای ابزار دیگر باشد از کدامیک از انواع اعتبار باید استفاده کرد؟

الف. اعتبار پیش بینی      ب. اعتبار سازه      ج. اعتبار همزمان      د. اعتبار عاملی

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۳

۲۶. جهت بررسی توانایی ریاضی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در سطح کشور بهتر است از چه روش نمونه گیری استفاده شود؟

الف. تصادفی ساده ب. طبقه ای ج. خوشه ای د. سیستماتیک

۲۷. در تحقیق هدف مقایسه تأثیر آموزش حل مسأله در درس فیزیک با آموزش برنامه ای در پایه دوم دبیرستان می باشد، اگر با اجرای این تحقیق برنامه آموزش فیزیک از تلوزیون پخش شود کدامیک از عوامل بر اعتبار درونی تأثیر گذاشته است؟

الف. بلوغ ب. پیش آزمون ج. تداخل اعمال آزمایشی د. همزمانی

۲۸. کدامیک از انواع اعتبار به قضاوت داوران بستگی دارد؟

الف. اعتبار ملاکی ب. اعتبار محتوا ج. اعتبار عاملی د. اعتبار همگرا

۲۹. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی های تحقیق آزمایشی محسوب نمی شود؟

الف. دستکاری متغیر مستقل ب. کنترل سایر متغیرها

ج. مشاهده تأثیر متغیر مستقل بر وابسته د. انتخاب همگن

۳۰. در کدامیک از موارد زیر هدف تخصیص داده ها و رسیدن به متغیرهای مکنون است؟

الف. تحلیل کوواریانس ب. تحلیل عاملی ج. تحلیل معادلات ساختاری د. تحلیل مسیر