

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی: گرایش: تاریخ - علوم سیاسی

کد درس: تاریخ: ۱۲۱۷۱۶۱ - علوم سیاسی: ۱۲۱۷۰۹۴

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نسیه تشریحی -- نسیه
تعداد کل صفحات: ۳

۱. در روانشناسی اجتماعی از آزمایش و روش علمی استفاده می‌شود. این موضوع نشان می‌دهد که روان شناسی اجتماعی علمی است ؟

الف. تجربی ب. تطبیقی ج. کاربردی د. آزمایشی

۲. در این نوع تحقیق محقق مدتی در موقعیت مورد تحقیق زندگی میکند و مشاهدات طبیعی و بدون دخل و تصرفی از موضوع مورد نظر خود را انجام می‌دهد. نام این روش تحقیق چیست ؟

الف. تحقیق زمینه یابی ب. آزمایش طبیعی ج. تحقیق میدانی د. تحقیق آزمایشگاهی

۳. یکی از مهم ترین مزایای تحقیق آرشیوی چیست ؟

الف. به دست آوردن رابطه علت و معلولی ب. قدرت تعمیم یافته‌ها

ج. دقت و صحت نتایج د. غیرعکس العملی بودن

۴. نخستین آزمایش روانشناسی اجتماعی توسط چه کسی انجام شد؟

الف. ژان ژاک رسو ب. نورمن تریپلت ج. سالومون اش د. فیدلر

۵. در علم روانشناسی نظریه چیست؟

الف. چارچوبی از مجموعه قوانین علمی است که به شکلی نظامدار با یکدیگر در ارتباط هستند.

ب. چارچوبی است که دیدگاههای افراد مختلف طرفدار یک مکتب را بیان می‌کند.

ج. مجموع اعتقادات و نگرشهای یک فرد را نسبت به یک موضوع شامل می‌شود.

د. نقش عوامل مختلف اجتماعی در شکل گیری ویژگی‌های افراد را نشان می‌دهد.

۶. بنیادی ترین اصطلاحی که در نظریه میدانی به کار می‌رود چیست؟

الف. فضای زندگی ب. اینجا و اکنون ج. نظام تنش د. تعارضها

۷. اثرهاله‌ای از مفروضات کدام دیدگاه است ؟

الف. محرک- پاسخ ب. گشتالت ج. میدانی د. روانکاوی

۸. تبیین نظریه روانکاری در مورد راسپوتین و تزارینا چه بود؟

الف. کل موقعیت ایجاد شده یا به عبارتی میدان وقوع روابط در این مورد مهم تلقی می‌شد.

ب. برای طرفین پاداش دریافت شده از تعامل بیشتر از هزینه آن بود.

ج. انتظارات نقشی از تزارینا به عنوان یک مادر موجب تعامل او با راسپوتین می‌شد.

د. دوران کودکی و اتفاقاتی که برای تزارینا افتاده بود و نیز شخصیت او عوامل مهمی در این زمینه بودند.

۹. تاثیر و نفوذ تماشاچیان غیرفعال به سه عامل تعداد ، نزدیکی و نیرومندی افراد تماشاچی بستگی دارد. منظور از «نیرومندی» چیست؟

الف. قدرت بدنی ب. حضور فیزیکی ج. تعداد افراد د. پایگاه اجتماعی

۱۰. در نظریه آلپورت «آسان سازی اجتماعی» چیست ؟

الف. بهتر شدن عملکرد فرد وقتی که تماشاچیان از پایگاه اجتماعی بالایی برخوردارند.

ب. احساس اطمینان فرد هنگام بروز رفتارهای خوب آموخته شده

ج. بهتر شدن عملکرد فرد به علت حضور افراد دیگر

د. کاهش عملکرد فرد به دلیل حضور تعداد زیاد تماشاچیان

نام درس: روانشناسی اجتماعی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: تاریخ - علوم سیاسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: تاریخ: ۱۲۱۷۱۶۱ - علوم سیاسی: ۱۲۱۷۰۹۴

تعداد کل صفحات: ۳

۱۱. واژه‌ی «انبوهه» در کدام یک از موارد زیر صدق می‌کند؟

الف. افراد یک خانواده ب. دانش آموزان یک کلاس ج. تماشاچیان یک فیلم در سینما د. کارمندان یک موسسه

۱۲. برای توصیف ویژگی نزدیک بودن افراد گروه به یکدیگر از کدام اصطلاح استفاده می‌شود؟

الف. عملکرد ب. ترکیب ج. ساختار د. انسجام

۱۳. کدام گزینه زیر درست است؟

الف. فقط هم‌نوایی با گروه می‌تواند مثبت یا منفی باشد

ب. هم‌نوایی و ناهم‌نوایی با گروه می‌تواند هم مثبت و هم منفی باشد

ج. هم‌نوایی با گروه فقط می‌تواند مثبت باشد

د. ناهم‌نوایی با گروه فقط می‌تواند منفی باشد

۱۴. وقتی دانشجویی در امتحان نمره پایینی می‌گیرد و علت آن را سخت یا غلط بودن سؤالات ذکر می‌کند به چه چیز معتقد است؟

الف. مرکز کنترل درونی ب. مرکز کنترل بیرونی ج. توهم کنترل د. عدم احساس کنترل

۱۵. هرگاه شخص احساس کند آزادی او مورد تهدید قرار گرفته است ممکن است در او یک حالت انگیزش ایجاد شود. این بر انگیزش انگیزشی چه نام دارد؟

الف. عکس العمل ب. توهم کنترل ج. وابستگی خود القایی د. درماندگی آموخته شده

۱۶. نظریه‌ی بزرگ‌مرد در رهبری معتقد است که:

الف. تاریخ و زمان مردان بزرگ رامی سازد.

ب. رویدادهای مهم ملی یا جهانی تحت تاثیر افراد برجسته ای است که سازنده آن رویدادها هستند

ج. رویدادهای مهم ملی در به قدرت رسیدن مردان بزرگ نقش بسزایی دارد .

د. عوامل اقتصادی و اجتماعی نقش مهمی در به قدرت رسیدن مردان بزرگ دارد.

۱۷. کدام گزینه زیر جزو عناصر موقعیتی نظریه وابستگی فیدلر در رهبری نیست؟

الف. روابط رهبر- عضو ب. ساختار تکلیف ج. شخصیت رهبر د. قدرت مقام رهبری

۱۸. رهبران تکلیف - محور رهبرانی هستند که:

الف. همکار دارای کمترین ترجیح خود را کاملاً منفی رتبه بندی میکنند.

ب. بیشتر به روابط متقابل اهمیت می‌دهد.

ج. رضایت خاطرشان از روابط گروهی صمیمانه بر می‌خیزد.

د. کمترین همکار ترجیح داده شده خود را مثبت رتبه بندی میکنند.

۱۹. در پژوهشی که در دوبیمارستان دولتی و خصوصی درمورد فرمانبرداری انجام شده میزان اطاعت پرستاران مورد مطالعه قرار گرفت. نتایج این پژوهش نشان داد که:

الف. در موقعیت مشابه وضعیت زندگی واقعی میزان اطاعت از آنچه میلگرام در شرایط آزمایشی به دست آورده بود کمتر بود.

ب. چه در موقعیت آزمایشی و چه در وضعیت مشابه زندگی روزمره (مثال بیمارستان) میزان اطاعت یکسان و پایین بود.

ج. در هر دو موقعیت آزمایشی (آزمایش میلگرام) و مشابه زندگی روزمره (بیمارستان‌ها) میزان اطاعت یکسان و بالا بود .

د. در پژوهش بیمارستان‌ها میزان اطاعت از آنچه میلگرام در شرایط آزمایشی به دست آورده بود بیشتر بود.

نام درس: روانشناسی اجتماعی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: تاریخ - علوم سیاسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: تاریخ: ۱۲۱۷۱۶۱ - علوم سیاسی: ۱۲۱۷۰۹۴

تعداد کل صفحات: ۳

۲۰. نتایج تحقیقات نشان داده است که در بعضی از موارد افرادی که از قبول یک تقاضای قبلی امتناع کرده‌اند احتمال بیشتری دارد که با انجام تقاضای بعدی موافقت کنند. در اینجا به کدام روش جلب اطاعت اشاره شده است؟
الف. گام به گام
ب. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود
ج. احساس گناه
د. دانه پاشیدن یا شوت کوتاه
۲۱. نتایج آزمایش میلگرام درباره اطاعت کورکورانه با پیش بینی دانشجویان و روانپزشکان چه رابطه‌ای داشت؟
الف. پیش‌بینی آنها را کاملاً تأیید می‌کرد.
ب. با پیش‌بینی آنها تفاوت آشکاری را نشان می‌داد.
ج. تفاوت چندانی با پیش‌بینی آنها نداشت.
د. پیش‌بینی آنها در جهت تأیید اطاعت کورکورانه بود.
۲۲. برخی پژوهش‌ها نشان داده است که عدم دخالت ناظران در موقعیت‌های اضطراری حاصل دو فرایند مشخص است. اولی « غفلت جمعی » است. فرایند دوم چیست؟
الف. پخش مسئولیت
ب. ابهام موقعیت
ج. وضعیت فرد نیازمند
د. حضور دیگران
۲۳. معمولاً « اضافه بار » در کجا ایجاد می‌شود؟
الف. خانه سالمندان
ب. جوامع رشد نیافته
ج. روستاها
د. شهرهای بزرگ
۲۴. مکتب روانکاوی فروید منطبق بر کدام دیدگاه فلسفی است؟
الف. نیک سیرت بودن فطری انسان
ب. بدسیرت بودن ذاتی انسان
ج. خنثی بودن سرشت ذاتی انسان
د. هم خوب و هم بد بودن فطری انسان
۲۵. در مکتب روانکاوی اخلاق معادل با چیست؟
الف. خود
ب. فراخود
ج. نهاد
د. خودداری از ارتکاب خطا
۲۶. در نظریه پیازه در رشد اخلاق مرحله تابعیت متشکل از چیست؟
الف. اهمیت انگیزه اعمال بیش از نتایج ظاهری آنها
ب. بازی کودک با همسالان
ج. قبول امر و نهی و دستورات بزرگترها
د. یادگیری از طریق مکانیزم‌های پاداش و تنبیه
۲۷. در دین اسلام داشتن اخلاق مستلزم دارا بودن چه چیزی است؟
الف. ایمان
ب. عزت نفس
ج. علم و دانش
د. صداقت
۲۸. در نظریه کلیبرگ فرد در سنین ۱۳ تا ۲۰ سالگی در چه دوره‌ای از رشد اخلاق قرار دارد؟
الف. پیش اخلاقی یا پیش عرفی
ب. تسلیم به قوانین و مقررات مرسوم اخلاقی عرفی
ج. پس عرفی، اصول اخلاقی مستقل و از روی فهم
د. گرایش به اصول اخلاقی جهانی
۲۹. تفاوت عمده نظرات فروید و لورنز درباره پرخاشگری چیست؟
الف. فروید آنرا ذاتی و هیدرولیکی می‌داند اما لورنز چنین اعتقادی را مخرب میدانند.
ب. هر دو معتقد به غریزی بودن پرخاشگری هستند اما فروید برای آن جنبه سازندگی و مثبت قائل است.
ج. لورنز آنرا غریزی و جلوه‌ای از غریزه‌ی مرگ و مخرب می‌داند.
د. از نظر لورنز پرخاشگری جنبه سازندگی به صورت دفاع از قلمرو و ایجاد نژادهای قوی‌تر و سالم‌تر دارد.
۳۰. طرفداران نظریه یادگیری اجتماعی معتقدند که پرخاشگری:
الف. پدیده‌ای است ذاتی
ب. رفتاری طبیعی است
ج. رفتاری آموختنی است
د. دارای هر دو جنبه ذاتی و آموختنی است