

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۳۴

--

مجاز است.

استفاده از:

۱. تافلر رمز صلح جهانی آینده را چه می‌داند؟

الف. خلع سلاح عمومی

ب. حذف نظام امپریالیسم اقتصادی

ج. حذف حاکمیت ملی

د. بکارگیری دانائی

۲. این مفهوم که بشر فطرتاً درنده‌خو و متجاوز و جنگ اجتناب‌ناپذیر است، کدام تبیین درباره جنگ است؟

الف. تبیین جامعه‌شناختی جنگ

ب. تبیین زیست‌شناختی جنگ

ج. تبیین حقوقی جنگ

د. تبیین روان‌شناختی جنگ

۳. کدام مکتب معتقد است جنگها «خصلتی طبقاتی دارند»؟

الف. کارکردگرایان

ج. ساختارگرایان

د. سوسیالیستها

۴. از نظر کدام جامعه‌شناس هدف جنگ از بین بردن قدرت دولت رقیب است؟

الف. ماکیاوول

ج. کلوزه ویتز

د. توسیدید

۵. معیار مسلط اقسام جنگها در طول تاریخ کدام مورخ بوده است؟

الف. سنخ‌شناسی تاریخی-تطور تسلیحات نظامی

ب. سنخ‌شناسی اجتماعی-تطور تسلیحات نظامی

ج. سنخ‌شناسی تاریخی-فتح منطقه مدیترانه

د. سنخ‌شناسی جنگی-دوره رنسانس

۶. جنگهای قرون وسطی در فاصله بین چه قرون اتفاق افتاد؟

الف. قرون ششم قبل از میلاد مسیح تا پانزدهم میلادی

ب. قرون پنجم بعد از میلاد مسیح تا پانزدهم میلادی

ج. قرون پنجم قبل از میلاد مسیح تا شانزدهم میلادی

د. قرون ششم بعد از میلاد مسیح تا پانزدهم میلادی

۷. به نظر کلوزه ویتز کدام عامل از مهمترین عوامل جلوگیری از وقوع جنگهاست؟

الف. تفوق سیاسی

ج. ارتش فنودال

د. تفوق اجتماعی

۸. در کدامیک از جنگهای ذیل نوع مبارزه مبتنی بر جنگهای چریکی یا کلاسیک بوده است؟

الف. جنگهای داخلی

ج. جنگهای استعماری

د. جنگهای رهایی بخش

۹. نظریه برخورد تمدنها را چه کسی مطرح کرد؟

الف. فوکویاما

ب. ساموئل هانتینگتون

ج. تافلر

د. آرتور

۱۰. پالمر جنگهای بین ۱۷۹۳ الی پایان جنگ جهانی اول را چه نوع جنگهایی می‌نامد؟

الف. جنگ ملتها

ب. جنگ شاهان

ج. جنگ داخلی

د. جنگ اقتصادی

۱۱. اهمیت نظریه تافلر و نظریه فوکویاما در کدامیک از گزینه‌های زیر مستتر است؟

الف. لیبرال دموکراسی-موج سوم

ب. موج دوم-لیبرال دموکراسی

ج. لیبرال دموکراسی-موج دوم

د. موج سوم-لیبرال دموکراسی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۳۴

مجاز است.

استفاده از:

۱۲. مفهوم جنگ ستارگان با کدامیک از مفاهیم زیر مطابقت دارد؟

الف. دفاع استراتژیک فضایی-آمریکا

ب. دفاع استراتژیک لیزری-آمریکا

ج. دفاع استراتژیک هوایی-آلمان

د. دفاع استراتژیک فضایی-آلمان

۱۳. هانتینگتون برخورد کدام تمدنها را با یکدیگر حتمی دانسته است؟

الف. تمدن غربی با تمدن اسلامی

ب. تمدن غربی با اتحاد تمدن اسلامی و کنفوسیوسی

ج. تمدن غربی با تمدن ژاپنی و اسلامی

د. تمدن غربی با تمدن آفریقایی

۱۴. به نظر کنت در کدامیک از جوامع جنگ نقشی ندارد؟

د. جوامع فراصنعتی

ج. جوامع صنعتی

ب. جوامع مذهبی

الف. جوامع دموکراتیک

۱۵. کدام نظریه پرداز جنگ را تحت عنوان "مشخص ترین نمونه عامل جمعی" نام می برد؟

د. دورکیم

ج. کنت

ب. پارسونز

الف. اسپنسر

۱۶. از دیدگاه مونتسکیو:

الف. انسان گرگ انسان است.

ب. انسان به خوی خود ستیزه جوست

ج. جنگ نمودی انسانی دارد.

د. خاستگاه جنگ خصایص طبیعی انسان نیست.

۱۷. وجدان جمعی و منش ملی تحت تأثیر مستقیم کدامیک از القائات می باشد؟

د. القائات شخصیتی

ج. القائات اجتماعی

ب. القائات سیاسی

الف. القائات فرهنگی

۱۸. عوامل مهم همسازی اجتماعی عبارتند از:

ب. سازش-توافق-آشتی

الف. سازش-عدالت-آشتی

د. آشتی-عدالت-سازش

ج. توافق-عدالت-آشتی

۱۹. در جریان اختلاط خرده فرهنگهای بومی کدام فرآیند شکل می گیرد؟

د. دگرگونی فرهنگی

ج. فرهنگ پذیری

ب. ضربه فرهنگی

الف. تأخیر پذیری فرهنگی

۲۰. ارزشهای دوران جنگ معمولاً جزء کدامیک از جنبه های آن مورد بررسی قرار می گیرد؟

د. هیچکدام

ج. جنبه های مثبت و منفی

ب. جنبه های منفی

الف. جنبه های مثبت

۲۱. از نظر آل پورت و سپتمن در جریان شایعات سه سطح از یکدیگر قابل تشخیص هستند که عبارتند از:

ب. تسطیح-تشدید-تضمین

الف. تسطیح-تضمین-هماندسازی

د. تسطیح-تشدید-هماندسازی

ج. تسطیح-انتقال-هماندسازی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی - تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۳۴

--

مجاز است.

استفاده از:

۲۲. غیراقتصادی‌ترین فعالیت بشری چه نام دارد؟
الف. بهره‌کشی ب. سودآوری ج. جنگ د. توافق
۲۳. کدام گزینه زیر از کارکردهای مثبت جنگ به شمار می‌آید؟
الف. جنگ موجب جابجائی جمعیت و توزیع مناسب آن می‌شود.
ب. جنگ موجب ثبات جمعیتی است.
ج. جنگ عامل تفرقه و تشنج اجتماعی است.
د. جنگ موجب جابجائی جمعیت و تنظیم خانواده می‌شود.
۲۴. داشتن ارتش ملی و سرزمین‌گیری پس از کدام واقعه سیاسی در بین کشورها اجباری شد؟
الف. پس از انقلاب انگلستان ب. پیش از انقلاب فرانسه
ج. پس از انقلاب فرانسه د. پس از اتحاد آلمان
۲۵. ارتشی که از زمان پیدایش دولت ژاپن تا عصر معاصر در آن کشور حضور فعال داشت چه نوع ارتشی بود؟
الف. ارتش فئودال ب. ارتش دایمی ج. ارتش توده‌ای د. ارتش حرفه‌ای
۲۶. بنیاد شهید به عنوان یک نهاد اجتماعی بعد از جنگ در ایران در کدام بعد مسئولیت بیشتری داشته است؟
الف. سیاسی ب. نظامی ج. اقتصادی د. فرهنگی
۲۷. انقلاب کبیر فرانسه در چه تاریخی رخ داد؟
الف. ۱۸۷۹ ب. ۱۷۸۹ ج. ۱۹۸۷ د. ۱۸۷۳
۲۸. ارتش ژاپن در دهه ۱۸۸۰ در کدام عامل نقش فعالی داشته است؟
الف. نوگرایی ب. یکپارچگی ج. همبستگی د. انطباق
۲۹. اطاعت و پیروی کردن یعنی؟
الف. وادار کردن افراد به شیوه مستقیم
ب. وادار کردن افراد به شیوه مستقیم و غیرمستقیم
ج. وادار کردن افراد به شیوه غیرمستقیم
د. دنباله‌روی افراد به شیوه مستقیم و غیرمستقیم
۳۰. کدامیک از نیروهای نظامی نسبت به نیروهای دیگر از قدرت فنی و ابزاری بیشتری برخوردار است؟
الف. نیروی زمینی ب. نیروی چریکی ج. نیروی دریایی د. نیروی هوایی