



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره دکتری فقه شافعی



گروه علوم انسانی

مصوب چهارصد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی
۱۳۷۹/۱۱/۲ مورخ

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره دکتری فقه شافعی



کمیته تخصصی:
گرایش:
ک درسته:

گروه: علوم انسانی
رشته: فقه شافعی
دوره: دکتری

شورای عالی برنامه‌ریزی در چهارصد و هفتادمین جلسه مورخ ۱۳۷۹/۱۱/۲ براساس طرح دوره دکتری فقه شافعی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری فقه شافعی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسستایی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۷۹/۱۱/۲ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکتری فقه شافعی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رأی صادره چهارصد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی

۱۳۷۹/۱۱/۲ مورخ

در خصوص برنامه آموزشی دوره دکتری فقه شافعی

۱) برنامه آموزشی دوره دکتری فقه شافعی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رأی صادره چهارصد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۷۹/۱۱/۲ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری فقه شافعی صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر علی شریعت‌مداری

رئیس گروه علوم انسانی

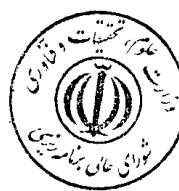
امد

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرماید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

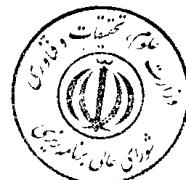
۱۴

دیپر شورای عالی برنامه‌ریزی



فصل اول

مشخصات کلی برنامه



فصل اول

مشخصات کلی دوره دکتری فقه شافعی

مقدمه:

از لحاظ تاریخی شاید بتوان مذهب شافعی را ساقه‌دارترین مذهب فقهی در ایران به شمار آورد. تسامح و تیسیر، و توصیه به اختلاف به عنوان یکی از مبانی اویله و روح غالب بر فتاوی و اجتهادات این مذهب، دو نتیجه تاریخی قابل ملاحظه به دنبال داشته است: یکی استقبال آزادانه اشاری از ایرانیان از این مذهب و تقدیم بسیاری از مردم نامدار ایرانی به فتاوی و اجتهادات آن؛ مردان صاحب نام و فرهنگ‌سازی چون امام فخرالدین رازی، حجۃالاسلام امام محمد غزالی، خواجه نظام الملک، مولانا شمس الدین حافظ، شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، شیخ فریدالدین عطار نیشابوری و امثال ایشان. دوم هم‌زیستی مسالمت آمیز این مذهب و پیروان آن با دیگر مذاهب اسلامی و پیروان آنان: امری که خود موجب تضمین بقای این مذهب و گذرا آن از بحران‌ها و چالش‌های تاریخی در عین حفظ اصول و قواعد بنیادین شده است. اهل تشیع در کنار احترام عامی که برای تمام مسلمانان قائل اند اعتماد خاصی به شافعیان دارند و آنان را بیشتر از پیروان دیگر مذاهب به خود نزدیک می‌دانند. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران هم مذهب شافعی را به رسمیت شناخته است. از لحاظ سوابق آموزش عالی نیز آنچه در خور توجه است این است که در دانشگاه تهران از دیر باز تدریس فقه و اصول این مذهب مورد توجه بوده و دانشکده الهیات و معارف اسلامی این دانشگاه سالهاست که در این زمینه فعالیت آموزشی دارد. چنین سوابقی و ملاحظاتی پیشنهاد تصویب برنامه دوره دکتری فقه شافعی را توجیه می‌کند.

تعریف و هدف:

دوره دکتری فقه شافعی آخرین مقطع تحصیلات تکمیلی این رشته است که در این فتاوی و آرای اصولی فقها و اصولیین شافعی مذهب به تفصیل و تحلیل مورد بحث و بررسی واقع می‌شود و مبانی و استدلالات آن جرج و تعدیل و ارزیابی انتقادی می‌گردد. هدف از

تأسیس این دوره ایجاد زمینه اتمام تحصیلات تکمیلی برای دانش آموختگان رشته فقه شافعی، تربیت افراد صاحب نظر در این رشته، تأمین اعضای هیأت علمی برای دانشگاهها و مؤسسه‌اتی است که در زمینه تدریس شافعی فعالیت آموزشی دارند و تربیت نیروهای کار آمد قضایی برای تصدی مقام قضا در محاکم برای رسیدگی به احوال شخصیه پیروان مذهب شافعی در مناطق مربوطه می باشد.

ضرورت و اهمیت

ملاحظات عینی و تجربیات عملی نشان می دهد با وجود این که در صد قابل ملاحظه‌ای از ایرانیان پیرو مذهب شافعی هستند و با وجود اهتمام قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و عنایت خاص مقامات و مسؤولان ارشد کشور به این مذهب و مخصوصاً علی رغم تصویب برنامه کارشناسی و کارشناسی ارشد این رشته توسط شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و فعالیت عملی بعضی از دانشگاه‌های کشور این زمینه، هنوز تأمین نیروهای متخصص برای کارسازی و پاسخگویی به نیازهای عملی ناشی از این واقعیات مورد ملاحظه واقع نشده است؛ ضرورت و اهمیت تأسیس دوره دکتری این رشته در لزوم پاسخگویی به چنین نیازهایی نهفته است. دانشگاه تهران و دانشکده الهیات و معارف اسلامی با توجه به سوابق و تجربیات موجود و خصوصاً سنت حسن مسؤولان آن و حسن ظن توأم با تسامح و تسالم و روش‌های حمایت آمیز آنان، مناسب‌ترین و ضروری‌ترین محل برای تأسیس و اداره چنین دوره‌ای است.

نقش و توانایی

خدمات علمی فارغ التحصیلان این دوره می توانند در زمینه‌های زیر پاسخگوی نیازهای موجود باشد:

- ۱- تأمین اعضای هیئت علمی آن دسته از دانشگاه‌های کشور که در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد فقه شافعی فعالیت آموزشی دارند.
- ۲- تأمین کادر قضایی مورد نیاز محاکم صالح برای رسیدگی به دعاوی مربوط به احوال شخصیه پیروان مذهب شافعی در اجرای اصل دوازدهم قانون اساسی و ماده شش قانون مدنی.
- ۳- وجود افراد متخصص و صالح برای اظهار نظر استدلالی و تجزیه و تحلیل مسائل تئوری و تطبیقی مرتبط با امور اسلامی و ایرانی.

تعداد و نوع واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره دکتری فقه شافعی منطبق بر برنامه‌ها و مقررات آموزشی موجود خواهد بود. در حال حاضر تعداد واحدهای این دوره بر اساس مقررات جاری ۵۰



واحد به شرح زیر است.

۱- دروس اصلی و تخصصی	۲۸ واحد
۲- رساله	۲۲ واحد
جمع	۵۰ واحد

طول دوره و شکل نظام

دوره دکتری فقه شافعی به صورت ناپوسته ارائه می‌شود. داوطلبان تحصیل در این دوره پس از موفقیت در آزمون تخصصی و احراز شرایط مذکور در آیین نامه کلی دوره دکتری مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی مشغول به تحصیل خواهند شد. طول دوره، حداقل و حداً کمتر واحدهای مجاز که دانشجو می‌تواند در یک نیمسال تحصیلی انتخاب نماید، شرایط نیمه وقت یا تمام وقت بودن دانشجو، شرایط قبولی در یک درس، شرط معدل، مشروط شدن، موانع ادامه تحصیل، امتحان جامع و ورود به مرحله پژوهشی، تدوین رساله و دفاع از آن و دیگر وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان و اعضای هیأت علمی گروه، براساس ضوابط مندرج در آیین نامه کلی دوره دکتری مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی و سایر مقررات مربوط خواهد بود.

مواد امتحانی و ضرائب

- ۱- زبان تخصصی (انگلیسی) با ضریب دو
- ۲- زبان و ادبیات عربی با ضریب چهار
- ۳- فقه با ضریب چهار
- ۴- اصول فقه با ضریب سه.

آزمون زبان تخصصی (انگلیسی) و زبان و ادبیات عرب برای داوطلبان ورود به دوره دکتری فقه شافعی همان آزمونی است که برای داوطلبان ورود به دوره دکتری فقه و مبانی حقوق اسلامی برگزار می‌شود. سوالات آزمون فقه و اصول فقه اختصاصاً از منابع فقهی و اصولی مذهب شافعی به عمل می‌آید.



فصل دوّم

جداول دروس



جدول دروس دوره دکتری فقه شافعی

پیشیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	نظری	عملی	جمع			
-	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۱) قوانین و حقوق تجارت در اسلام	۱
فقه (۱)	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۲) قوانین و حقوق تجارت در اسلام	۲
فقه (۲)	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۳) قوانین و حقوق تجارت در اسلام	۳
فقه (۳)	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۴) حقوق جزای اسلامی	۴
فقه (۴)	۳۲	-	۳۲	۲	فقه (۵) آئین دادرسی	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول ۱	۶
اصول ۱	۳۲	-	۳۲	۲	اصول ۲	۷
اصول ۲	۳۲	-	۳۲	۲	اصول ۳	۸
اصول ۳	۳۲	-	۳۲	۲	اصول ۴	۹
اصول ۴	۳۲	-	۳۲	۲	اصول ۵	۱۰
-	۳۲	-	۳۲	۲	قواعد فقه ۱	۱۱
قواعد فقه ۱	۳۲	-	۳۲	۲	قواعد فقه ۲	۱۲
-	۶۴	-	۶۴	۴	تقد و بررسی آیات الاحکام	۱۳
				۲۲		رساله
	۴۴۸	-	۴۴۸	۵۰		جمع



فصل سوم

سرفصل دروس



قوانين و حقوق تجارت در اسلام (فقه ۱)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد (۱)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:

هدف: تقویت توانایی استدلال و استنباط احکام فقهی در دانشجویان

سرفصل درس:

مباحث و مسائل مکاسب محترم، مشتمل بر اکتساب و تجارت اعیان نجس، و تجارت چیزهای از قبیل مجسمه، بت، آلات قمار، غنا، فروختن کالاهایی که به مصرف حرام میرسد، و امثال آنها، کذب، لهو، ولایت، معاونت به ظالم و غیره.



قوانين و حقوق تجارت در اسلام (فقه ۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد(۲)

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : فقه (۱)

هدف : تقویت توانایی استدلال و استنباط احکام فقهی در دانشجویان

سرفصل درس:

مباحث عقد بیع ، بیع معاطات، عقد لازم و جائز، ایجاب و قبول و شرائط آن، مسأله ضمان،
قاعده کل عقد یضمن بصحیحه یضمن بفاسد، قاعده مالا یضمن بصحیحه لا یضمن بفاسد،
قاعده اقدام، قاعده ید.



قوانين و حقوق تجارت در اسلام (فقه ۳)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد (۳)

نوع واحد: نظری

پیشنباز: فقه (۲)

هدف: تقویت توانایی استدلال و استنباط احکام فقهی در دانشجویان

سرفصل درس:

مبحث خیارات شامل خیار مجلس، خیار حیوان، خیار غبن، خیار رؤیت، خیار بعض صفة،
خیار شرط و غیره.



حقوق جزای اسلامی (فقه ۴)

کد(۴)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشیناز: فقه ۳

هدف: تقویت توانایی استدلال و استنباط احکام فقهی در دانشجویان

سرفصل درس:

حدود، قصاص، دیات، تعزیرات



آئین دادرسی (فقه ۵)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد(۵)

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : فقه ۴

هدف: تقویت توانایی استدلال و استنباط احکام فقهی در دانشجویان

سرفصل درس:

شروط قاضی، آداب قضا، کیفیت حکم، مدعی و منکر، مباحث سوگند، نکول منکر، بینه، شرائط بینه، شهادت زنان، شهادت اصل و شهادت فرع وغیره.



اصول (۱)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد (۶)

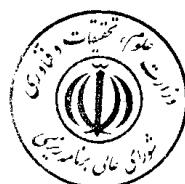
نوع واحد: نظری

پیشنباز:

هدف: تسلط دانشجویان بر قواعد و خواص استنباط احکام فقهی

سرفصل درس:

مباحث امر، ماده امر: معانی امر، اعتبار علو و استعلا آمر، حقیقت امر، اسلوب طلب، دلالت امر بر فور و تراخی، امر بعد از حظر، دلالت امر بر نهی از صد مأمور به، اجتماع امر و نهی، امر به امر به شئ، دلالت بر قضاe (توأم با تکلیف درسی)



اصول (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد(۷)

نوع واحد: نظری

پیشنباز: اصول ۱

هدف: تسلط دانشجویان بر قواعد و ضوابط استنباط احکام فقهی

سرفصل درس:

مباحث نهی: ماده نهی - صیغه نهی، حقیقت نهی، مسأله اجتماع امر و نهی و فرق آن با مسأله نهی در عبادات. آیا نهی مقتضی فساد منهی عنده است. تفصیل بین عبادات و معاملات در این مسأله. مبحث مقاهم: مفهوم شرط - مفهوم وصف - مفهوم غایت - مفهوم لقب - مفهوم حصر.
مفهوم عدد (توأم با تکلیف درسی)



اصول (۳)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد(۸)

نوع واحد: نظری

پیشنباز: اصول (۲)

هدف: تسلط دانشجویان بر قواعد و ضوابط استنباط احکام فقهی

سرفصل درس:

مباحث عام و خاص، تعریف عام، الفاظ عموم، حجیت عام قبل از تخصیص و بعد از آن تخصیص، اقسام مخصوص، مخصوص مجمل، عمل به عام پیش از فحص در باره مخصوص، بحثی در خطابات شفاهی. تعقیب عام به ضمیری که به برخی از افراد عام بر میگردد، تخصیص عام به مفهوم مخالف، استثنای وارد بر جمله‌های متعدد، جواز تخصیص کتاب به خبر واحد، حالات مختلف عام و خاص مخالف. مطلق و مقید. (توأم با تکلیف درسی).



اصول (۴)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد(۹)

نوع واحد : نظری

پیشنباز : اصول ۳

هدف : تسلط دانشجویان بر قواعد و ضوابط استنباط احکام فقهی

سرفصل درس:

مباحث قیاس، استحسان، مصالح مرسله ، استصحاب ، سد ذرائع، عرف



اصول (۵)

تعداد واحد: ۲ واحد

کد (۱۰)

نوع واحد: نظری

پیشنباز: اصول ۴

هدف: تسلط دانشجویان بر قواعد و ضوابط استنباط احکام فقهی

سرفصل درس:

مبحث اجتهاد و تقليد شامل تعريف و مراتب اجتهاد، شروط اجتهاد، تجزیه اجتهاد، خلوزمان از مجتهد، تخطیه و تصویب در اجتهاد.



قواعد فقه ۱

تعداد واحد: ۲ واحد

کد (۱۱)

نوع واحد: نظری

پیشنباز:

هدف: ارائه طرق استناد به قواعد در ابواب مختلفه فقه

سرفصل درس:

مباحث: بررسی در حدود ده قاعدة از قواعد فقهی از قبیل: الامور بمقاصدها والأعمال بالنيات،
قاعدة الضرر يزال، قاعدة المشقة تجلب التيسير و ...



قواعد فقه ۲

تعداد واحد: ۲ واحد

کد (۱۲)

نوع واحد: نظری

پیشنباز: قواعد فقه ۱

هدف: ارائه طرق استناد به قواعد در ابواب مختلفه فقه

سرفصل درس:

مباحث: بررسی در حدود ده قاعده از قواعد فقهی از قبیل قاعدة العادة محکمة، قاعدة اليقين لايزول بالشك، قاعدة الحدود تسقط بالشبهات، قاعدة الخراج بالضمان، قاعدة اعمال الكلام اولی من اهماله و ...



نقد و بررسی آیات الاحکام

تعداد واحد: ۴ واحد

کد(۱۳)

نوع واحد: نظری

پیشنباز:

هدف: ارائه طرق و کیفیت استناد به آیات قرآن در استنباط احکام فقهی

سرفصل درس:

بررسی فقهی ۲۰ آیه از آیات احکام مربوط به مباحث معاملات. (توأم با تکلیف درسی).



الف - منابع و مأخذ درس فقه

- الاندلسى ، ابن رشد ، بداية المجتهد و نهاية المقتضى ، بيروت ، عالم الكتب ، ١٩٨٧.
- الرملی ، شهاب الدين ، نهاية المحتاج ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٩٨٢.
- الشافعی ، محمد بن ادريس ، كتاب الام ، بيروت ، دار الفكر ، ١٩٩٠.
- الشیرازی ، ابواسحاق ، المهدب ، بيروت ، دار الفكر ، ١٩٩٢.
- النووى ، شرف الدين يحيى بن زكريا ، المجموع ، بيروت ، دار المعرفة ، ١٩٨٥.
- الهيثمی ، ابن حجر ، تحفة المحتاج ، بيروت ، مؤسسة الرساله ، ١٩٨٦.



ب - منابع، مأخذ درسى اصول فقه

- الآمدى، سيف الدين على بن أبي على، الاحكام في اصول الاحكام، بيروت، دارالمعرفه ، ١٩٨٠.
- البيضاوى، قاضى ناصرالدين، منهاج الاصول، بيروت ، دارالكتب العلمية، ١٩٩٥.
- السبكى، الامام تقى الدين عبدالكافى و ابنه تاج الدين عبد الوهاب، الابهاج بشرح المنهاج، بيروت، عالم الكتب، ١٩٧٨.
- الشاطبى، ابواسحاق ابراهيم بن موسى الغرناطى، المواقفات فى اصول الشریعه، بيروت، دارالمعرفة، ١٩٨١.
- الشوكانى، على بن محمد، ارشاد الفحول، بيروت، دارالعلم للملايين، ١٩٩٩.
- فخرالدين الرازى، محمد بن عمر، المحسن، بيروت، دارالعلم ١٩٩٢.
- القرافى، شهاب الدين ابوالعباس، التنقیح، قاهره، مكتبة السعاده، ١٩٧٣.
- الغزالى، حجة الاسلام محمد بن محمد، المستصنفى من علم الاصول، بيروت، مؤسسة الرساله، ١٩٩٨.
- المحلى، جلال الدين، شرح جمع الجوامع، بيروت، دارالفکر، ١٩٨٣.



ج - منابع و مأخذ درسى قواعد فقهه

- الزرقاء، مصطفى احمد، شرح القواعد الفقهية، بيروت، دارالعلم، ١٩٨٩.
- السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن ابي بكر، الاشباه والنظائر، بيروت، دارالمعرفة، ١٩٩٥.
- العزّيز عبدالسلام، عزيز الدين، قواعد الاحكام في مصاح الانام، بيروت، دارالمعرفة ، ١٩٨٠.



د- منابع و مأخذ درسي نقد و بررسی آيات الاحكام

- الرازى، ابوبكر الجصاص، احكام القرآن، بيروت، داراحياء التراث العربى، ١٩٨٩.
- الصابونى، محمد على، روائع البيان فى تفسير آيات الاحكام، بيروت، عالم الكتب، ١٩٨٨.
- القرطبي، محمد بن احمد الانصارى، الجامع لاحكام القرآن، بيروت، دارالكتب العلمية،

. ١٩٨٨

