

دانشگاه تربیت مدرس

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره : دکتری

رشته : مدیریت پروژه و ساخت



دانشکده هنر و معماری

مصوب جلسه مورخ ۸۴/۱/۲۹ شورای دانشگاه



این برنامه براساس مصوبه جلسه ۶۴۸ مورخ ۸۶/۶/۱۷ شورای عالی برنامه ریزی مبنی بر ضرورت ایجاد رشته مدیریت پروژه و ساخت در دانشگاه تربیت مدرس و مطابق مواد آیین نامه و اگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاهها، توسط اعضای هیأت علمی گروه مدیریت پروژه و ساخت دانشکده هنر و معماری تهیه و تنظیم و در جلسه مورخ ۸۴/۱/۲۹ شورای دانشگاه به تصویب رسید.

مصوبه شورای دانشگاه تربیت مدرس در خصوص برنامه درسی

رشته : مدیریت پروژه و ساخت

مقطع: دکتری

برنامه درسی دوره دکتری رشته مدیریت پروژه و ساخت که توسط اعضای هیأت علمی گروه مدیریت پروژه و ساخت دانشکده هنر و معماری تدوین شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
*این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
*هرنوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای دانشگاه برسد.

رأی صادره جلسه مورخ ۸۴/۱/۲۹ شورای دانشگاه در مورد تدوین برنامه درسی رشته «مدیریت پروژه و ساخت» در دوره دکتری صحیح است. به واحد ذی ربط ابلاغ شود.

رئیس دانشگاه



فصل اول

مشخصات کلی

دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت



۱- تعریف و هدف دوره

دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت مجموعه‌ای هم‌آهنگ از فعالیتهای علمی آموزشی - پژوهشی در زمینه مدیریت پروژه و ساخت (شامل طرحهای عمرانی، صنعتی، تأسیسات زیربنایی و سایر پروژه‌ها) بوده و بر مفاهیم، دیدگاهها، روشها، تکنیکها، نرم‌افزار، نظامات مربوط به مطالعه، طراحی و اجرای پروژه‌ها تأکید داشته و بدنبال اهداف زیر می باشد:

الف) تربیت و آماده سازی محققان و مدرسان برای انجام وظیفه در نظام تحقیقاتی و آموزش عالی کشور

ب) پرورش افراد متخصص برای انجام وظایف مدیریتی و راهبردی در سازمانهای دولتی و ارگانهای برنامه‌ریزی کشور

ج) اشاعه و تولید دانش مدیریت پروژه و ساخت متناسب با ویژگیهای فرهنگی و شرایط خاص کشور

۲- ضرورت و اهمیت دوره

الف - ضرورتهای ایجاد دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت به شرح زیر می‌باشد:

۱- تربیت نیروهای مورد نیاز مؤسسات آموزشی برای تدریس دروس این رشته در مؤسسات آموزشی و اجرایی.

۲- تربیت پژوهشگران و مشاوران ارشد مدیریت پروژه و ساخت

۳- تأمین نیروی انسانی متخصص برای حیطه های مختلف مدیریت طرح های عمرانی و صنعتی کشور

ب - اهمیت این دوره از آن جهت است که فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی ارشد مدیریت پروژه و ساخت و سایر رشته‌های مرتبط می‌توانند در مرحله پیشرفته تر از دوره کارشناسی ارشد ادامه تحصیل داده و در زمینه‌های برنامه‌ریزی و مدیریت دارای تخصص شوند. بخصوص از آنجا که علیرغم سرمایه گذاری کلان کشور در اجرای طرح های مختلف، در زمینه ارتقای دانش و تکنولوژی مدیریت پروژه و ساخت در کشور اقدام اساسی صورت نگرفته است، طراحی و اجرای دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت گامی اساسی در راه پرورش متخصص لازم در این رشته و بالتبع توسعه ظرفیتهای علمی کشور در این زمینه می باشد.



۳- تعداد واحدهای درسی

دانشجویان دکترای مدیریت پروژه و ساخت باید ۴۸ واحد درسی دوره دکترای را بگذرانند. در صورت لزوم دانشجویانی که در دوره کارشناسی ارشد تعداد واحدهای لازم درسی مرتبط را نگذرانده باشند باید کمبود واحدهای خود را به پیشنهاد و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده جبران کنند. واحدهای دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت به شرح زیر است.

۱- دروس الزامی ۱۸ واحد

۲- دروس انتخابی ۱۰ واحد

۳- پایان نامه ۲۰ واحد

۴- دروس پیشنهادی به تشخیص گروه مدیریت پروژه و ساخت

۴- شرایط پذیرش

۱-۴ داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

۲-۴ داشتن دانشنامه کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) مورد قبول وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در یکی از رشته های مرتبط (مدیریت پروژه و ساخت، مهندسی و مدیریت ساخت و سایر رشته های مهندسی).

۳-۴ قبولی در آزمون عمومی ورود به دوره دکترای شامل دروس

۱- نظریه های مدیریت پروژه

۲- روشهای مدیریت پروژه

۳- مدیریت مالی پروژه

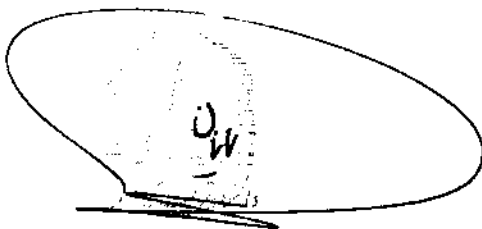
۴- قوانین و مدیریت پیمان

۵- سیستمهای اطلاعات مدیریت

۶- زبان تخصصی

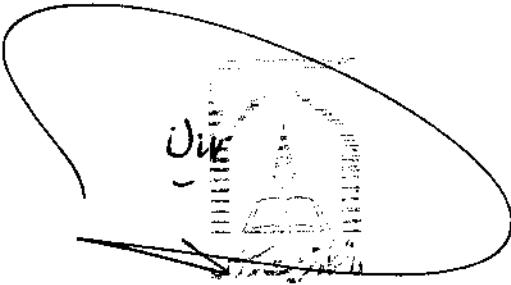


۴-۴ قبولی در مصاحبه علمی (آزمون شفاهی) - از قبول شدگان آزمونهای کتبی، به منظور اطمینان از شایستگی گذراندن دوره، آگاهی از تجربه داوطلبین در مدیریت طرح ها و پی بردن به توان تجزیه و تحلیل و استنباط علمی آنها با تأکید بر سوابق علمی و اجرایی و شناخت قابلیت های مدیریتی آنها مصاحبه به عمل می آید.



۵- ارزیابی مستمر برنامه

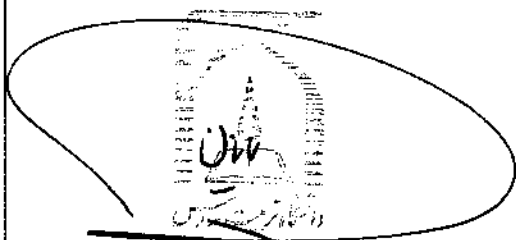
بمنظور ایجاد پویایی لازم در برنامه و سازگار ساختن آن با رویدادهای تازه دنیای دانش و تجربه مدیریت پروژه و ساخت، چه از نظر دروس و بنیادهای نظری رشته و چه از نظر نیازهای جامعه، دانشگاه هر سه سال یک بار برنامه مصوب دوره را از جهت علمی و اجرایی در گروه آموزشی و شورای تحصیلات تکمیلی ارزیابی و نتایج آن را همراه با پیشنهادات اصلاحی خود به شورای برنامه ریزی دانشگاه اعلام خواهد کرد. با اینحال تا زمانی که برنامه مصوب جدید برای اجرا ابلاغ نشده باشد، اعتبار برنامه موجود به قوت خود باقی است.



فصل دوم

جداول دروس

دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت



دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت

جدول ۱. دروس پیشنهاد

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
۱	روش تحقیق تکمیلی	۳	۴۸	۴۸	
۲	فنون مذاکره	۱	۱۶	۱۶	
۳	نظریه‌های مدیریت پروژه	۲	۳۲	۳۲	
۴	روش های مدیریت پروژه ۲	۲	۳۲	۳۲	
۵	مدیریت مالی	۲	۳۲	۳۲	
۶	سیستمهای اطلاعات مدیریت	۲	۳۲	۳۲	
	جمع	۱۲			

کلیه دانشجویان دوره موظف‌اند دروس پیشنهاد روش تحقیق تکمیلی و فنون مذاکره را (در صورتی که در دوره های پایین تر نگذرانده باشند) ، انتخاب نمایند. بعلاوه دانشجویانی که از رشته‌های مهندسی وارد این رشته می‌شوند لازم است به تشخیص گروه مدیریت پروژه و ساخت دو درس از چهار درس دوره کارشناسی ارشد مدیریت پروژه و ساخت (نظریه‌های مدیریت پروژه ؛ روش های مدیریت پروژه ۲؛ مدیریت مالی ؛ سیستمهای اطلاعات مدیریت) را بگذرانند .

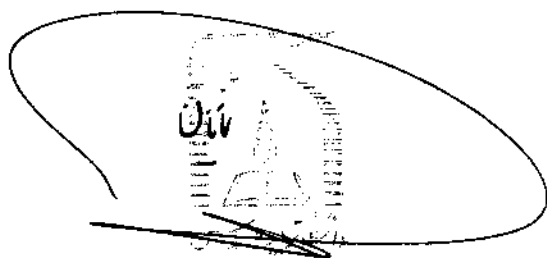
لازم به ذکر است که حداکثر دروس پیشنهادی که دانشجو موظف به گذراندن آن می‌باشد ، ۸ واحد بوده و در محاسبه مجموع واحدهای دوره دانشجویان منظور نمی‌شوند.



دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت

جدول ۲. دروس اصلی و الزامی

پیشنیاز با زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
نظریه های مدیریت پروژه		۴۸	۴۸	۳	مدیریت پروژه پیشرفته	۱
ندارد		۳۲	۳۲	۲	سیستمهای اجرای پروژه	۲
سیستمهای اجرای پروژه		۳۲	۳۲	۲	مسائل حقوقی پروژه	۳
ندارد		۳۲	۳۲	۲	تامین مالی پروژه پیشرفته	۴
مدیریت مالی		۳۲	۳۲	۲	مهندسی و کنترل هزینه	۵
مهندسی و کنترل هزینه		۳۲	۳۲	۲	مدیریت ریسک پروژه	۶
ندارد		۴۸	۴۸	۳	مدیریت استراتژیک در صنعت ساخت	۷
سیستم های اطلاعات مدیریت		۳۲	۳۲	۲	فناوری اطلاعات در مدیریت پروژه	۸
				۱۸	جمع	



دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت

جدول ۳. دروس اختیاری

پیشنیاز با زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
ندارد		۴۸	۴۸	۳	تئوریهای پیشرفته سازمان و مدیریت	۱
تئوریهای پیشرفته سازمان و مدیریت		۴۸	۴۸	۳	مدیریت پیشرفته منابع انسانی و رفتار سازمانی	۲
ندارد		۴۸	۴۸	۳	تئوری سیستمها	۳
ندارد		۴۸	۴۸	۳	مدیریت تغییرات فناوری	۴
روش تحقیق تکمیلی	۴۸	۱۶	۶۴	۳	مباحث ویژه	۵
ندارد			۴۸	۳	مدیریت کیفیت و ایمنی	۶
				۱۸	جمع	



فصل سوم

سرفصل دروس

دوره دکترای مدیریت پروژه و ساخت



نام درس
مدیریت پروژه پیشرفته

کد درس ...



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری - الزامی

پیشنیاز: ندارد

هدف:

با اجرای این درس، دانشجویان با اصول و روشهای نوین و بهترین اجرا که در مدیریت و برنامه ریزی پروژه‌ها استفاده می‌شود، فرایند برنامه ریزی در مدیریت پروژه های کلان و زیربنایی و یا پروژه های با نوآوری و خلاقیت تکنولوژیکی آشنا می شوند. علاوه بر این دانشجویان از مسائل محیطی اثر گذار در پروژه‌ها که باید توسط تیم مدیریت پروژه به خوبی درک و مدیریت شود آشنا خواهند شد.

سرفصل دروس (۴۸ ساعت):

روشهای مدیریت پروژه از طریق تشکیل تیم، کار گروهی و رهبری، همکاری و مشارکت در مدیریت پروژه؛ مدیریت و برنامه ریزی پروژه های چندگانه؛ بررسی موضوعات محیطی خارجی پروژه از قبیل نفوذ شرکتها، تاثیر ارگانهای دولتی کشور، تاثیرات تأمین کنندگان مالی پروژه و تاثیرات زیست محیطی، ویژگیهای پروژه های کلان و زیربنایی و پروژه های با نوآوری و خلاقیت تکنولوژیکی.

مراجع:

- Jack r. Meredith and Samuel J. Mantel jr., " Project Management-A Managerial Approach", J. wiley and Sons, 2000.
- Hudson, Haas, and Uddin, "Infrastructure Management: Design, Construction, Maintenance, Rehabilitation, Renovation." McGraw-Hill, 1997
- Francis T. Hartman, " Don't Park Your Brain Outside: A Practical Guide to Improving Shareholder Value With Smart Management", PMI, 1999
- J. Rodney Turner, "The Handbook of Project-Based Management", McGraw-Hill, Second Edition, 1993



نام درس
سیستمهای اجرای پروژه
کد درس ...



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - الزامی

پیشنیاز: ندارد

هدف:

در این درس دانشجویان با روشهای اجرای پروژه، ویژگیهای هر یک از روشهای اجرا و چگونگی انتخاب و تدوین استراتژی یک پروژه؛ روابط بین طرفین قرارداد در روشهای مختلف اجرا، تعهدات هر یک از طرفین، ویژگیهای پیمان، نحوه برگزاری مناقصه رقابتی و نحوه ارزیابی پیشنهادها آشنا می شوند.

سرفصل دروس (۳۲ ساعت)

انواع روشهای اجرای پروژه شامل روش امانی، طرح و ساخت، طرح و ساخت و خرید (EPC)، سه عاملی، چهار عاملی، BOT، BOOT، ...؛ ویژگیهای انواع روش ساخت؛ شاخص های مؤثر و روشهای مختلف انتخاب سیستم بهینه اجرا، چگونگی تدوین استراتژی پیمان یک پروژه؛ اصول روابط حقوقی در سیستم های اجرا، روابط و تعهدات طرفهای قرارداد در روشهای مختلف؛ نحوه برگزاری مناقصه و ارزیابی پیشنهادات، قیمت گذاری در قراردادها، نحوه انتخاب عوامل در سیستم های اجرا، سیرتحولات سیستم های اجرای پروژه، ارزیابی نظام فنی و اجرایی کشور، نتایج آخرین تحقیقات در مقایسه سیستم های اجرای پروژه.

مراجع:

- Ian Walker and Robert Wilkie, Commercial Management in Construction, Blackwell, Aug 2003
- قانون برگزاری مناقصات در ایران و آیین نامه های مربوطه
- NHS Estates, "Guide to Contract Strategies for Construction Projects in the NHS", The Stationery Office Books; 1995
- J. R. Murdoch, Will Hughes, "Construction Contracts: Law and Management", Oct 2000
- Robert D. Gilbreath, "Managing Construction Contracts: Operational Controls for Commercial Risks", 2nd Edition, 1992



نام درس
تأمین مالی پیشرفته
کد درس ...



تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری - الزامی
پیشنیاز: ندارد

هدف:

در این درس دانشجویان با روشها و استراتژی‌ها مختلف تأمین مالی پروژه‌ها، ارزیابی مالی و آنالیز سودآوری اجتماعی، روشهای مهندسی مالی، ابزارهای مالی و ریسکهای مربوط آشنا می شوند.

سرفصل دروس (۳۲ ساعت)

ساختار تقسیم بندی روشهای تأمین منابع مالی پروژه ، تأمین منابع مالی پروژه براساس تعهدات پروژه (Project Finance) ، منابع مالی، پیمانهای امتیازی، پیمانهای BOT، بیع متقابل (Buy Back)، مدیریت ریسک، تأمین مالی بخش خصوصی، مشارکت بخش خصوصی و دولتی، تأمین منابع مالی براساس تعهدات سازمان (Corporate Finance) ، اندوخته، افزایش سرمایه، فروش سهام و اوراق قرضه، استقراض بازار سهام، Bundling Project، مدیریت ریسک در انواع روشهای تأمین مالی پروژه تحلیلهای مالی، روشهای مهندسی مالی و ابزارهای مالی متداول در دنیا و مناسب با ایران.

مراجع:

- Edward Yescombe, "Principles of Project Finance", Academic Press, 1st edition, June , 2002
- Financing International Projects (International Construction Management Series, 3), International Labor Office; June, 1999



نام درس
مسائل حقوقی پروژه

کد درس ...

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - الزامی

پیشنیاز: ندارد

هدف:

در این درس، دانشجویان با فرایندها، مسائل و موضوعات حقوقی، قوانین و روابط صنعتی که در پروژه های مختلف با آنها مواجه می شوند و اقداماتی که باید جهت کاهش یا اجتناب از اختلاف انجام شود، آشنا می شوند.

سرفصل دروس (۳۲ ساعت):

مبانی و مفاهیم حقوق، حقوق مربوط به تشکیل و انحلال انواع شرکتها، حدود شخصیت حقوقی شرکتها، بررسی قوانین مربوط به صنعت ساخت، قوانین مربوط به اختیارات و وظایف کارفرما و مهندسین مشاور، قانون کار، قوانین محیط زیست، قوانین ملی و بین المللی ساخت، قوانین قراردادهای و پیمان، روشهای حل اختلاف، بیمه.

مراجع:

- قوانین و آئین نامه های اجرایی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
- Nancy J., "Principles and Practices of construction Law", Prentice Hall 2002
- قانون برگزاری مناقصات در ایران و آئین نامه های مربوطه
- Peter Campbell, "Construction Disputes: Avoidance and Resolution", Whittles Publishing; 1997
- Diana Holtham, Victoria Russell, Diana Hird, Robert Stevenson, " Resolving Construction Disputes" Chandos Publishing Oxford Ltd; 1999



نام درس
مدیریت کیفیت و ایمنی

کد درس ...

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - اختیاری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

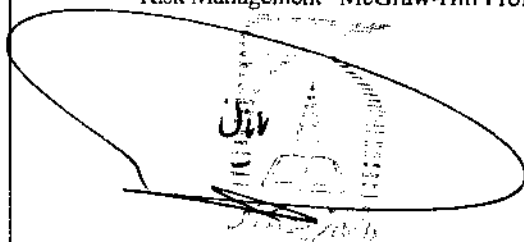
در این درس دانشجویان چگونگی مدیریت کیفیت شامل مشتری گرایی، دانش مربوط، پیشرفت مستمر، کار گروهی و دیگر اصول مدیریت کیفیت، یادگیری فناوریهای مدیریت کیفیت، روشها و ابزارهای بهبود کیفیت و حل مسائل مدیریت کیفیت را فرا می گیرند و مسائل مربوط به ایمنی و حوادث معمول در صنعت ساخت را مورد بررسی و تجزیه قرار می دهند.

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

تعریف کیفیت و مدیریت کیفیت، رضایت مشتری، استانداردهای مدیریت کیفیت، سیستمها و فرایندها، داده‌ها و انحرافات، داده‌ها و چارتهای کنترلی، چرخه PDCA، نظام مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست، HSEMS، قوانین و مقررات مربوط به ایمنی، ضوابط و استانداردهای بین المللی HSE، استانداردهای ISO 14000 و OHSAS18000، هزینه های ایمنی، ارتباط بیمه با ایمنی، برنامه ریزی ایمنی و ثبت حوادث ایمنی.

مراجع:

- James J. Adrian , "Total Productivity and Quality Management for Construction", Stipes Publishing Co.; January 1995)
- Comite Euro-International du Breton, "Quality Management: Guidelines for the Implementation of the ISO Standards of the 9000 Series in the Construction Industry", Tomas Telford Ltd; May 1998
- William J. Palmer, James M. Maloney, John L., III Heffron, "Construction Insurance, Bonding, and Risk Management" McGraw-Hill Professional; June, 1996



نام درس

مهندسی و کنترل هزینه

کد درس ...

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - الزامی

پیشنیاز: ندارد

هدف:

در این درس دانشجویان با روشهای تحلیلی برآورد و کنترل هزینه پروژه شامل شرایط ساختگاه، برآورد کمی مصالح و کار و تهیه پیشنهاد آشنا می شوند. از آنجایی که سیستم کنترل هزینه به صورتهای متفاوتی وجود دارد، در این درس استفاده مناسب هر یک از آنها آموزش داده خواهد شد.

سرفصل دروس (۳۲ ساعت)

آنالیز و بهره وری نیروی انسانی، آنالیز و بهره وری مصالح، آنالیز هزینه و برآورد، برآورد پروژه و تامین مالی، استراتژی کسب و کار و مفاهیم کنترل هزینه، روشهای کنترل هزینه پروژه، تهیه طرح کنترل هزینه با تکنیک RHCH، سیستم شماره گذاری و کدگذاری عوامل هزینه، کنترل هزینه با استفاده از تجزیه و تحلیل ارزش افزوده. E.V.A.

مراجع:

- Phillip F. Ostwald, "Construction Cost Analysis and Estimating", Prentice Hall, 2000
- Adek Apfelbaum, "Construction Cost Management: A Guide to Cost Engineering", 1stBooks Library; March 2003
- American Society of Civil Engineers, "Construction Cost Control," ASCE Manuals and Reports of Engineering Practice No. 65, Rev. Ed., 1985
- Coombs, W.E. and W.J. Palmer, "Construction Accounting and Financial Management", McGraw-Hill, New York, 1977.
- Horngern, sundem, Elliott, "Introduction to Financial Accounting", 8th Edition, Prentice Hall; 2002
- Horngern, sundem, Stratton, "Introduction to Management Accounting", 12th Edition, Prentice Hall; 2002



نام درس
مدیریت ریسک پروژه
کد درس ...

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - الزامی

پیشنیاز: ندارد

هدف:

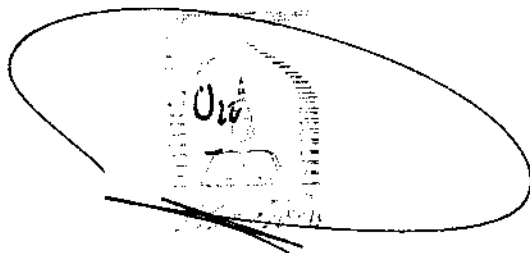
در این درس دانشجویان با اصول مدیریت ریسک؛ شناسایی منابع ریسک، برآورد کمی نمودن اثرات ریسک؛ اجرای عملی آنالیز ریسک پروژه‌های عمرانی؛ نقش مدیریت ریسک در مدیریت پروژه‌های عمرانی آشنا می‌شوند.

سرفصل دروس (۳۲ ساعت)

تئوری مدیریت عدم اطمینان و ریسک، اصطلاحات و متدولوژی آن؛ روشهای مدیریت و ارزیابی ریسک پروژه؛ شبیه‌سازی مونت کارلو و نرم افزار آن و تهیه پاسخ به ریسک پروژه، بیمه و ریسک؛ پایش و کنترل فرآیند مدیریت ریسک و مطالعه موردی مدیریت ریسک در یک پروژه در ایران.

مراجع:

- Leslie Edwards, "Practical Risk Management in the Construction Industry", American Society of Civil Engineers; December 1995.
- William J. Palmer, James M. Maloney, John L., III Heffron, "Construction Insurance, Bonding, and Risk Management", McGraw-Hill Professional; June 1996
- Tom Kendrick, "Identifying and Managing Project Risk: Essential Tools for Failure-Proofing Your Project", AMACOM; April 2003



نام درس
مدیریت استراتژیک در صنعت ساخت
کد درس ...

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - الزامی

پیشنیاز: ندارد

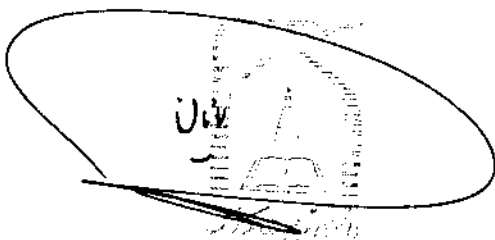
هدف:

با تدریس این درس دانشجویان با نظریه های استراتژی عمومی مرتبط با شرایط مخصوص صنعت ساخت آشنا خواهند شد، بگونه ای که بتوانند ایده های اقتصادی، بازاریابی، مدیریتی و سیاسی را به منظور توسعه مدیریت استراتژیک در شرکت ها و حرفه های مربوط در کنار یکدیگر بکار گیرند.

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

مقدمه ای بر مدیریت استراتژیک، صنعت ساخت و محیط کسب و کار در جهان و ایران، صنعت ساخت و بازار بین الملل و ایران، نقش استراتژیک کنشگران صنعت ساخت، کارفرمایان (مشتریها) و پیمانکاران - مفاهیم مدیریت استراتژیک، شرکت ها و فرایند مدیریت استراتژیک، رفتار استراتژیک در مؤسسات ساخت، استراتژی های ساخت بین المللی، تکنیک های برنامه ریزی استراتژیک، مدیریت Portfolio، تکنیک دلفی، استراتژیهای پیشرفت و بازاریابی در صنعت ساخت، طرح یک مطالعه موردی درباره مدیریت استراتژیک در صنعت ساخت.

- David Langford, Steven Male, "Strategic Management in Construction", Blackwell, 2001
- Philip Kotler, Marketing Management Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall., 2003
- Hedley Smyth, "Marketing & Selling Construction Services" Blackwell, 2000
- Fred David, "Strategic Management: Cases", 9th ed., Prentice Hall (October 2002)



نام درس
فناوری اطلاعات در مدیریت پروژه
کد درس ...

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - الزامی

پیشنیاز: ندارد

هدف:

در این درس آخرین تحقیقات و کاربردهای تکنولوژی اطلاعات بویژه کاربرد در مدیریت پروژه های ساخت به دانشجویان آموخته خواهد شد. همچنین موضوع های مدیریتی و استراتژیک نیز در زمینه کاربرد فن اوری اطلاعات و اجرای ثمر بخش آن مورد نقد و بررسی قرار می گیرد.

سرفصل دروس (۳۲ ساعت)

نقش تکنولوژی اطلاعات در صنعت ساخت، شناسایی زمینه های کاربردی تکنولوژی اطلاعات و رایانه در مدیریت پروژه های ساختمانی، بررسی نظر مدیران ساخت در رابطه با رایانه و مدیریت تکنولوژی اطلاعات، طراحی، توسعه و استفاده از رایانه بر اساس سیستمهای اطلاعات مدیریت در صنعت ساخت، درک عمیق استفاده از نرم افزارهای کاربردی، نظیر نرم افزارهای صفحه گسترده، بانک اطلاعاتی، ویرایشگر متن، استفاده از هوش مصنوعی، سیستمهای مبتنی بر دانش، مدلسازی شیء گرا، شبکه عصبی، الگوریتم ژنتیک، محیط یکپارچه و مدل های 4D CAD مورد استفاده در صنعت ساخت

مراجع:

- Michael Phiri, "Information Technology in the Construction Industry", Thomas Telford Ltd, Sep 98
- D.W. Churcher, S.T. Johnson, R.W. Howard, D.M. Wager, "IT in Construction: Quantifying the Benefits: R160", IT in Construction: Quantifying the Benefits: R160, 1996
- David Gann, Karen Lee Hansen, David Bloomfield, Derek Blundell, Ray Crotty, Steven Groak, Neil Jarrett, "Information Technology Decision Support in the Construction Industry: Current Development and Use in the United States", 1996



نام درس
تئوری پیشرفته سازمان و مدیریت
کد درس ...

تعداد واحد: ۳
نوع واحد: نظری - انتخابی
پیشنیاز: ندارد

هدف:

با تدریس این درس دانشجویان با تئوریهای گوناگون سازمانی آشنا خواهند شد و توانست فعالیتها و رخدادهای سازمانی را از ابعاد نظری و تجربه تبیین و زمینه های لازم نظری را به منظور افزایش قدرت تحلیل خود کسب نمایند.

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

مقدمه ای بر تئوری سازمان - تئوریهای کلاسیک سازمان - تئوریهای نئوکلاسیک سازمان - ساختارهای جدید سازمان و تئوریهای آن - نگرش سیستمی و سازمان - سازمان و فرهنگ - سازمان و قدرت و سیاست - تئوریهای فرایند گرا (پست مدرن) و سازمان - سازمان به مثابه ماشین - سازمان و ارگانیزم - سازمان به مثابه مفر متفکر - سازمان و سیستم های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی - سازمان و سلطه - سازمان به مثابه زندان روح - اثربخشی سازمانی - تئوریهای حاکم بر ساختار و طراحی سازمان چرخه حیاتی سازمانی - سازمان و تصمیم گیری.

مرجع:

- Gareth Morgan, "Images of Organizations", Second Edition, Berrett-koebler Publisher and Sage Publication, 1998.
- Jeffrey Pfeffer " New Directions for Organization Theory: Problems and Prospects" Oxford University Pres, 1997.
- Jay M.Shafritz and J.Steven Ott,Classics of Organization Theory .(Fort Worth,TX: Harcourt College Puplichers, 2001)



نام درس
مدیریت پیشرفته منابع انسانی و رفتار سازمانی
کد درس ...

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - انتخابی

پیشنیاز:

هدف:

با اجرای این درس پیش بینی می شود که دانشجویان با الگوهای رفتار فردی، گروهی و سازمانی آشنا شده و از این طریق بر روابط میان فردی و کار گروهی و نیز تجزیه و تحلیل مسایل و مشکلات کارهای گروهی و سازمانی آشنا و شیوه های مدیریتی بر منابع انسانی توانمند سازی آنها را فرا گیرند.

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

مقدمه ای بر رفتار سازمانی - روابط انسانی - تئوریهای نقش - رفتارهای فردی - ادراک و خطاهای ادراکی - شخصیت و تئوریهای آن - انگیزش و یادگیری سازمانی - تئوریهای شناختی - انگیزش شغلی طراحی شغل و انگیزه های درونی - سازگاری شغلی - کار راهه شغلی و مدیریت استرس (فشار) - رضایت شغلی و بهره وری در کار - پویایی گروهی - شکل گیری و رفتارهای گروهی - سازگاری گروهی - هنجارهای گروهی - رفتار گروهی و تعارض - ارتباطات در سازمان - ارتباطات اقناعی و رفتارهای سازمانی - ارتباطات غیرکلامی و اداره گروه ها و سازمانها - موانع ارتباطی در سازمانها - رهبری در سازمان - رفتارهای رهبر - سبکهای رهبری در سازمان و مدیریت پروژه ها - رهبری و قدرت دگرگونی های سازمانی و توسعه آن .

مرجع:

• کتابهای رفتار سازمانی موجود در بازار

- Martin Loosemore, A. Dainty and h. Lingard, "Human Resource Management in the Construction Project", Spon Press, 2003
- Morehead, G. & Griffin R.W., Organizational Behavior: Managing People and Organizations, 5th ed., Boston: Houghton Mifflin Co., 1997
- Stephen P. Robbins, "Essentials Of Organizational Behavior", Prentice Hall, 2002



نام درس
مدیریت تغییرات فناوری

کد درس ...

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری - انتخابی

پیشنیاز:

هدف:

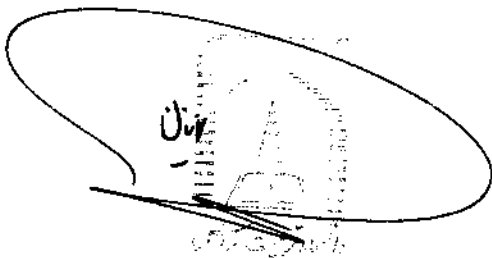
در این درس دانشجویان با دانش و مهارت معرفی تکنولوژیهای جدید و پیشرفتهای مستمری که بویژه در صنعت ساخت روی می دهد آشنا می شوند. در طول دوره دانشجویان نگرش ساخت یافته ای در مواجهه با ابعاد مختلف سازمانی و انسانی انتقال تکنولوژی شامل مفاهیم کلیدی مدیریت تغییر، ارتباطات و مدیریت مقاومت می باشد، فرا می گیرند.

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

مقدمه ای بر تغییرات تکنولوژیکی، اقتصاد و وظائف تولید، تجربه و منحنی یادگیری، ارزیابی بهره وری، حالات مدیریت تغییر، حمایت از تکنولوژی (حق اختراع و لیسانس در صنعت ساخت)، گسترش تغییرات تکنولوژیکی و قیمت، جایگزین کردن تکنولوژی، پیش بینی ها، ابداع و توسعه تکنولوژی، مدل تحلیلی تصمیم گیری، انتقال تکنولوژی، اثرات خارجی و نقش آینده تغییرات تکنولوژیکی

مراجع:

- Anthony W. Bates, "Management of technological Change", 1999
- Mareo Iansiti "Technology Integration: Making Critical Choices in a dynamic world" Harvard Business Scheal press, October 1997.



نام درس
تئوری سیستمها
کد درس ...

تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری - انتخابی
پیشنیاز: ندارد

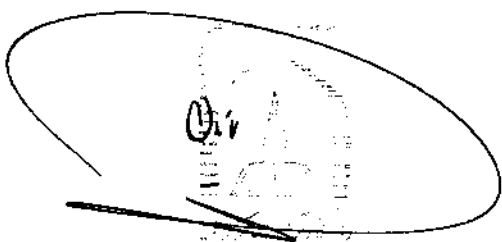
هدف:

در این درس دانشجویان با بهره گیری از تفکر سیستمی، توان توسعه مدل‌های ذهنی از سیستمها را بدست خواهند آورد.

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

اصول تئوری سیستم های عمومی (GST) ، تجزیه و تحلیل تئوری سیستم ها، سایبرنتیک و تئوری سیستمهای عمومی، منطق فازی و تئوری سیستم های عمومی، روشهای برنامه ریزی خطی فازی، تصمیم گیری و برنامه ریزی فازی.

- Zimmermann H.J. Fuzzy Sets Theory and its Applications 1991
- Zimmermann H.J. Fuzzy Sets, Decision Making and Expert systems 1987
- Lai & Hwang Fuzzy Mathematical Programming 1992.
- Chen & Hwang Fuzzy Multiple Attribute Decision Making 1992.
- Katsuhiko Ogata "System Dynamics" Prentice Hall, and Edition, 1997.
- Robert L. Woods, Kent L. Lawrence "Modeling and Simulation of Dynamic Systems" Prentice Hall, 1997.



نام درس
روش تحقیق تکمیلی
کد درس ...

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - پیشنیاز عمومی

پیشنیاز: ندارد

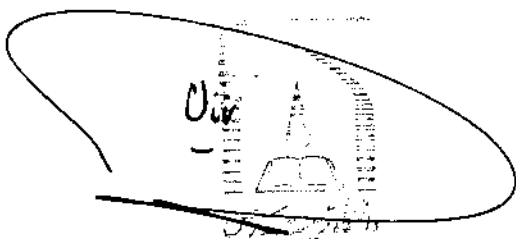
هدف:

در درس روش تحقیق پیشرفته دانشجویان با فلسفه علم و همچنین اجرای روشهای تحقیق کمی و کیفی و موارد کاربرد هر یک یا تلفیقی از آنها و نحوه تجزیه و تحلیل داده ها در زمینه موضوعات مختلف آشنا می شوند.

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

مفاهیم اساسی در تحقیق، تشخیص موضوعات تحقیقاتی در سطوح مختلف برنامه ریزی، بررسی روشهای میدانی بکار گرفته شده و تکنیکهای تجزیه و تحلیل داده ها، انتخاب روش تحقیق مناسب برای موضوعات تحقیقی و توجیه منطقی این انتخاب، فراهم سازی طرح تحقیق، ارزشیابی و نقد گزارش تحقیق، مطالعه و بررسی آخرین مقالات تحقیقی بلحاظ روش تحقیق.

- Neil J. Salkind, "Exploving Research" 5 Edition, Prentice Hall, 2002.
- Kjell Erik Rudestam, Rae R. Newton, "Surviving four dissertation: A Comprehensive Guide to Content and Process", Sage Publication, 2001.



نام درس
فنون مذاکره
کد درس ...

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری - پیشنیاز عمومی

پیشنیاز: ندارد

هدف:

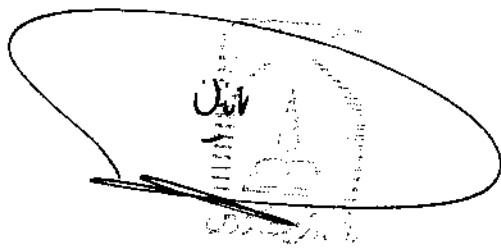
در این درس دانشجویان با تئوری و فرایند مذاکره، نحوه افزایش مهارت‌های تحلیلی و بین فردی در مذاکرات، تجزیه و تحلیل رفتار خود و دیگران در مذاکرات آشنا می شوند.

سرفصل دروس (۱۶ ساعت)

آمادگی و آنالیز کمی موضوعات متعدد برای مذاکرات، اصول اخلاقی، مذاکره تحت شرایط دشوار، حقوق و حل اختلاف، شناسایی، بکارگیری ماهرانه و استفاده از قدرت در مذاکرت، اختلاف و قواعد تصمیم گیری، اجتناب از گرایش خود محور، و استفاده استانداردهای واقع بینانه در حل اختلاف

مراجع:

- Leigh L. Thompson, "The Mind and Heart of the Negotiator", Prentice Hall; 2000
- Robert B. Maddux "Successful Negotiation: Tips and Techniques to Improve Your Communication Skills" Kogon Page Ltd, 1999.



نام درس
مباحث ویژه
کد درس ...

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : عملی - اختیاری

پیشنیاز: روش تحقیق پیشرفته

هدف:

در این درس دانشجویان مورد کاری و مورد نگاری شامل تجزیه و تحلیل، تصمیم گیری و تدوین موارد خاص نائل می شوند.

سرفصل دروس (۶۴ ساعت)

از ویژگیهای مهم این درس، طرح موارد خاص است. دانشجویان پس از مطالعه و بحث در محدوده موارد ارائه شده، با توجه به تمامی اطلاعات در دسترس راه حلهای مناسب ارائه و از آنها دفاع می نمایند. موارد و مسائل ارائه شده توسط اساتید با اتکا بر توانائیهای علمی و عملی مدیران پروژه در کشور انتخاب می شود. تجزیه و تحلیل موارد خاص براساس تئوریهای آموخته شده در دروس دوره، بحث و تبادل نظر گروهی و تلاش در بومی سازی تئوریا و شناسایی و تدوین موارد خاص از مطالعات میدانی و تجارب مدیران.

- Harold Kerzner, "Project Management Case Studies", 8 Edition, J. Wiley, 2003
- Probst, G & Janczyk, C., "Cases as a knowledge Management Tool for Companies", Prentice Hall (1999).
- Coued, B., "Importance and Role of Management Case Studies", Prentice (2001).

