



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

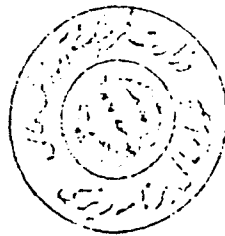
۲

مشخصات کلی و برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناس ارشد (ناپوسته) علوم اجتماعی
شاخه جمعیت شناسی

۳

۵

گروه برنامه ریزی علوم انسانی
کمیته علوم اجتماعی



مصوب بود در هشتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
تاریخ ۶۶/۸/۲



تاریخ: ۸۹/۵/۱۲
شماره: ۳۹/۱۷۴۸۵
پست:

بسمه تعالی

از: سازمان مرکزی

به: دبیرخانه مناطق ۱۴ گانه، واحدهای مجری دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اجتماعی جمعیت شناسی

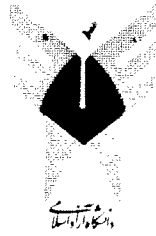
موضوع: اصلاح، تکمیل و تقلیل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد

با سلام

در اجرای مصوبه جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ و ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مبنی بر تقلیل واحد دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته به پیوست تصویر مصوبه جلسه ۱۳۹ مورخ ۸۸/۹/۳ شورای برنامه ریزی دانشگاه آزاد اسلامی مبنی بر " تقلیل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی مصوب جلسه ۹۸ مورخ ۱۳۶۶/۸/۳ " به همراه لیست دروس جدید رشته مذکور را جهت اجرا از ورودیه های ۱۳۸۹ و به بعد ارسال و اعلام می دارد لیست دروس قبلی برای ورودیه های ۱۳۸۹ و به بعد منسوخ اعلام می گردد.

تسری این مصوبه جهت دانشجویان شاغل به تحصیل چنانچه در روند تحصیلی آنها خللی ایجاد نکند بلامانع است.

دکتر حسین احدی
معاون آموزشی



تاریخ:
شماره:
پیوست:

باسمه تعالی

اصلاحات و تقلیل واحدهای دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی

در سه رشته: جامعه شناسی، جمعیت شناسی و مردم شناسی

مصوب جلسه ۱۳۹ مورخ ۱۳۸۸/۹/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی براساس پیشنهاد گروه علوم انسانی اصلاحات و تغییرات در برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی را در سه رشته جامعه شناسی، جمعیت شناسی و مردم شناسی را به شرح جدول های پیوست در قالب کلی:

دروس اصلی ۱۷ واحد

دروس تخصصی ۶ واحد

دروس انتخابی ۵ واحد

پایان نامه ۴ واحد

جمع ۳۲ واحد

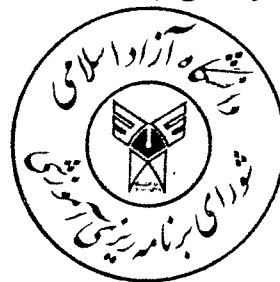
تصویب کرد. برنامه اصلاح شده از تاریخ تصویب برای آن دسته از دانشجویان قابل اجرا است که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند و تسری آن به دانشجویان موجود، اگر در روند تحصیلات آنان خللی ایجاد نکند بلامانع است.

رأی صادره جلسه ۱۳۹ مورخ ۱۳۸۸/۹/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی درخصوص اصلاحات در برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی صحیح است به واحدهای ذی ربط ابلاغ شود.

دکتر عبدالله جاسبی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

جاسبی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی خواهشمند است به واحدهای ذی ربط ابلاغ فرمائید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی

نائینی

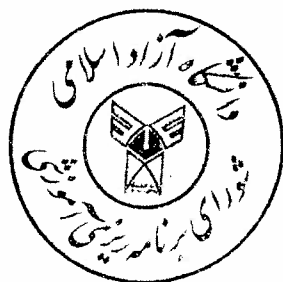
جدول دروس کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم اجتماعی - جمعیت شناسی (سرفصل جدید)

الف - دروس اصلی و الزامی

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | پیش نیاز |
|--------|----------------------------------|------------|------|--------------------------|
| ۱ | بینش های جامعه شناسی (۱) | ۳ | ۴۸ | - |
| ۲ | بینش های جامعه شناسی (۲) | ۳ | ۴۸ | بینش های جامعه شناسی (۱) |
| ۳ | اندیشه متفکرین اسلامی (۱) | ۳ | ۴۸ | - |
| ۴ | برنامه ریزی جمعیت و نیروی انسانی | ۲ | ۳۲ | - |
| ۵ | روشهای تحقیق (۱) | ۳ | ۴۸ | - |
| ۶ | روشهای تحقیق (۲) | ۳ | ۴۸ | روشهای تحقیق (۱) |
| جمع | | ۱۷ | | |

ب : تخصصی

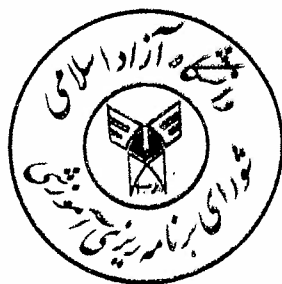
| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | پیش نیاز |
|--------|-----------|------------|------|----------|
| ۱۰ | مرگ و میر | ۳ | ۴۸ | - |
| ۱۱ | باروری | ۳ | ۴۸ | - |
| جمع | | ۶ | | |



ج: اختیاری

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | پیش نیاز |
|--------|-----------------------------|------------|------|---------------------------|
| ۲۱ | اندیشه متفکرین اسلامی (۲) | ۳ | ۴۸ | اندیشه متفکرین اسلامی (۱) |
| ۲۲ | تاریخ اندیشه های مردم شناسی | ۳ | ۴۸ | - |
| ۲۳ | مهاجرت | ۳ | ۴۸ | - |
| ۲۴ | نظریات و سیاست های جمعیتی | ۲ | ۳۲ | - |
| ۲۵ | جامعه شناسی جمعیت | ۲ | ۳۲ | - |
| ۲۶ | کاربرد آمار در علوم اجتماعی | ۳ | ۴۸ | - |
| جمع | | | | |

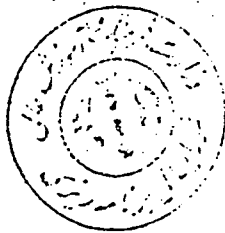
دانشجو موظف است دروس جدول الف (دروس اصلی) ۱۷ واحد، جدول ب (دروس تخصصی) ۶ واحد، از جدول ج (دروس اختیاری) تعداد ۵ واحد (با نظر گروه تخصصی) و ۴ واحد پایان نامه جمعاً ۳۲ واحد را بگذارند.



برنامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد (نابپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی

مصوب نهم و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی



گروه : برنامه ریزی علوم انسانی

کمیته : علوم اجتماعی

رشته : جمعیت شناسی

دوره : کارشناسی ارشد (نابپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی

شورای عالی برنامه ریزی در نهم و هشتمین جلسه مورخ ۶۶/۸/۲ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد (نابپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی که توسط کمیته علوم اجتماعی گروه برنامه ریزی علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد :

ماده (۱) - برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (نابپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تأسیس میشوند و بنا بر این تابع مقررات شورای عالی برنامه ریزی میباشند .

ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .

ماده ۲ - از تاریخ ۶۶/۸/۲ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات آموزشی در زمینه کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی در همه دانشگاهها

پوزیتانت اورینٹل مذکورہ رمانہ، انجمن ترقی و ترقی دہ انشکامس اور موسسات آوزنی عالی
یاد شدہ مطابق مقررات بیتوانند این دوره راد ایر و برنامه جدید را اجرائ نمایند.
مادہ ۳- مشخصات کلی و برنامه د رسی و سر فصل د روس د و ره کارشناسی ارشد (ناپیوستہ)
علوم اجتماعی شاخہ جمعیت شناسی د رسہ فصل جهت اجرا بہ وزارت فرهنگ و آموزش عالی
ابلاغ میشود.

رای صادرہ نود و ہشتمین جلسہ شورای عالی برنامہ ریزی مورخ ۶۶/۸/۲ د رمورد
برنامہ آموزشی د و ره کارشناسی ارشد (ناپیوستہ) علوم اجتماعی شاخہ جمعیت شناسی

(۱) برنامہ آموزشی د و ره کارشناسی ارشد (ناپیوستہ) علوم اجتماعی شاخہ
جمعیت شناسی کہ از طرف گروہ برنامہ ریزی علوم انسانی پیشنیاد شدہ
برد با اکثریت آراء بہ تصویب رسید.
(۲) برنامہ آموزشی د و ره کارشناسی ارشد (ناپیوستہ) علوم اجتماعی شاخہ
جمعیت شناسی از تاریخ تصویب قابل اجراء است.

رای صادرہ نود و ہشتمین جلسہ شورای عالی برنامہ ریزی مورخ ۶۶/۸/۲ د رمورد
برنامہ آموزشی د و ره کارشناسی ارشد (ناپیوستہ) علوم اجتماعی شاخہ جمعیت شناسی صحیح
است بمورد اجراء گذاشتہ شود.

دکتر محمد فرہادی

رئیس شورای عالی برنامہ ریزی

برنامہ ریزی د و ره کارشناسی ارشد

سرپرست مرکز علوم انسانی

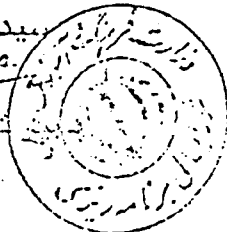
موسس و مدیر مرکز

دانشگاہ ملی

رونوشت بہ معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی

رئیس شورای عالی برنامہ ریزی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

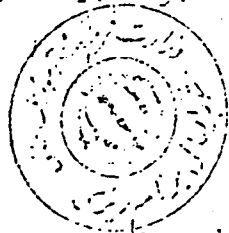
فصل اول

مقدمه: نقش کارشناسی ارشد (پایه هفتم) دانشکده جمعیت شناسی رشته

علوم اجتماعی

مقدمه :

در چهارچوب دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی سه شاخه جامعه شناسی، جمعیت شناسی و مردم شناسی پیش بینی شده بود که برنامه دراپیش جمعیت شناسی بشرح ذیل ارائه میگردد.



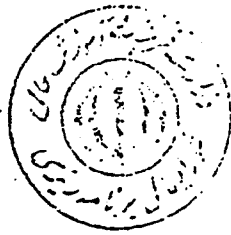
هدف :

از آنجائیکه مسائل، موضوعات و مباحث مربوط به جمعیت نقش اساسی در برنامه ریزیهای اقتصادی و اجتماعی دارد، جهت دادن تعدادی از دانشجویان علاقمند دوره کارشناسی ارشد به اینگونه مباحث موجب تقویت کادربرنامه ریزی و پژوهشی مسائل جمعیتی گردیده و به رفع نیازهایی که در این زمینه وجود دارد کمک خواهد نمود.

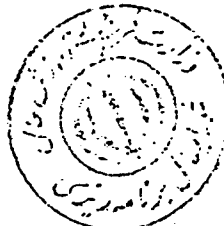
دروس و واحدهای شاخه جمعیت شناسی

برنامه گرایش جمعیت شناسی در ۶ درس و ۲۸ واحد پیش بینی شده است. دانشجویان شاخه جمعیت شناسی دیباست ۱) واحد از دروس مربوط به این شاخه را بگذرانند و پایان نامه و طرح تحقیقی آنان نیز باید هماهنگ و در جهت مباحث و موضوعات جمعیت شناسی باشد. از آنجائیکه محور مباحث جمعیت شناسی مرگ و میر، باروری است گذراندن ۳ واحد در مرگ و میر و ۳ واحد در باروری و ولد و باروری برای کلیه دانشجویان الزامی است (جمعاً ۶ واحد الزامی). تعداد ۵ واحد باقیمانده را دانشجویان میتوانند از سایر دروس شاخه انتخاب نمایند. بخیر از ۱) واحد شاخه که به شرح فوق انتخاب میگردد و ۴ واحد پایان نامه و طرح تحقیقاتی که جمعاً ۱۵ واحد میشود مابقی واحدها تا حدیکه برای دوره کارشناسی ارشد لازم است (۲۳ واحد) مطابق برنامه دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی و از میان دروس اجباری دوره مذکور گذرانده خواهد شد.

ضمیمه رعایت شمایند عمومی مصوب برای دوره های کارشناسی ارشد نظام التحصیل
شاخه های مختلف کارشناسی علوم اجتماعی و نیز نظام التحصیل در رشته های
جامعه شناسی، جمعیت شناسی و مردم شناسی میتواند برای دوره کارشناسی
ارشد شاخه جمعیت شناسی پذیرفته شوند.



دروس اجباری عمومی کارشناسی ارشد علوم اجتماعی (شاخه جمعیت شناسی)

| کد درس | نام درس | تعداد ساعات | | |
|--|----------------------------------|-------------|-----|--------------|
| | | واحد | جمع | نظریه‌پردازی |
| ۱ | بینش‌های جامعه شناسی (۱) | ۳ | ۵۱ | ۵۱ |
| ۲ | بینش‌های جامعه شناسی (۲) | ۳ | ۵۱ | ۵۱ |
| ۳ | اندیشه متفکرین اسلامی (۱) | ۳ | ۵۱ | ۵۱ |
| ۴ | اندیشه متفکرین اسلامی (۲) | ۳ | ۵۱ | ۵۱ |
| ۵ | برنامه ریزی جمعیت و نیروی انسانی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۶ | تاریخ اندیشه های مردم شناسی | ۲ | ۵۱ | ۵۱ |
| ۷ | روشهای تحقیق (۱) | ۲ | ۵۱ | ۵۱ |
| ۸ | روشهای تحقیق (۲) | ۲ | ۵۱ | ۵۱ |
|  | | | | |
| جمع | | ۲۲ | ۲۹۱ | ۲۹۱ |

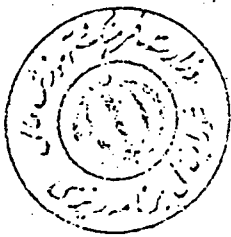
تذکره : ۲۲ واحد از دروس فوق توسط دانشجویان انتخاب و گذرانده می شود.

دروس اجباری شماره جمعیت شناس

| کد درس | نام درس | واحد | جمع | | شماره درس |
|--------|------------|------|------|------|-----------|
| | | | نظری | عملی | |
| ۱- | مرکب و سیر | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲- | باروری | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| | | ۶ | ۱۰۲ | ۱۰۲ | |
| | | | جمع | | |



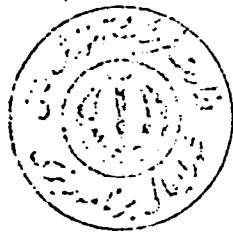
دروس اختیاری جامعه‌شناسی

| کلاس درس | تعداد واحد | تعداد | | تعداد واحد | تعداد درس |
|---|------------|-------|-------|------------|-----------|
| | | تعداد | تعداد | | |
| ۱- مهاجرت | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | | |
| ۲- نظریات و سیاست‌های جمعیتی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | | |
| ۳- جامعه‌شناسی جمعیت | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | | |
| ۴- کاربرد آمار در علوم اجتماعی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | | |
|  | | | | | |
| | | ۱۲۰ | ۱۲۰ | ۱۰ | جمع |

یاد تذکر: هر واحد از دروس ارائه شده، فوق توسط دانشجو انتخاب و گذرانده خواهد شد.

سمرفیل دروس دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی

شاخه جمعیت شناسی



پایه علمی زبان با معنی شناسی (۱)

تعداد واحد : ۳

شروع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : شناخت مکاتب و نظریات معاصر و اجتماعی بصورت مفهومی است

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

تجزیه و تحلیل و نقد مکاتب معاصر و معنی‌شناسی مخصوص

۱- اصالت ساخت (استرورکتورالیسم).

۲- اصالت کارکرد (فونکسیونالیسم) و شاخه‌های آن.

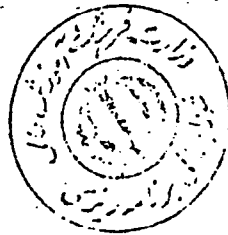
۳- تفا دیون (دیالکتیک) و شعب آن.

۴- کنش متقابل (مسیوالیک) (اشتراک‌گسیونالیسم).

۵- پدیدارشناسی (فنونولوژیسم).

درجه‌بندی بحث در مورد ریشه‌ها و تاریخچه، اصول شناختی جهان‌بینی و پیش

فردی‌های هر یک از بینش‌ها و نقد جامع و تطبیقی آنها.



تعداد واحد: ۳

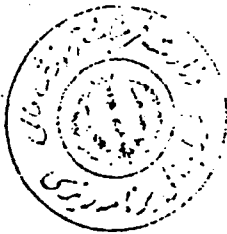
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: پیش‌نی‌های جامعه‌شناسی (۱)

هدف: شناخت مکاتب و نظریه‌های اجتماعی بصورت مقایسه‌ای است

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

- ۱- جریان‌های عمده گروا‌ی‌های کنونی جامعه‌شناسی (جامعه‌شناسی کلان، خرد، نظام بین‌رشته‌ای) تاریخ گروا‌ی‌ان، مکتب فرانکفورت...
- ۲- مقایسه تحلیلی نظریه‌های اجتماعی (سرعایه‌داری، سوسیالیسم و اسلام) با توجه به نظریه‌های حاکم در هر یک از نظام‌های فوق، تحلیل ویژه‌ای از اجزاء، مشکل هر نظام (ساختار، کاربرد، حرکت، جهت و عوامل تحریک) از دیدگاه اصول شناخت و نظریه‌های سه مکتب تشکیل دیاکتیکی، فنا‌نگشنا‌لیزم و مقایسه آنها پیش‌توحیدی.
- ۳- نقد کلی، رموز مکاتب و نظریه‌های اجتماعی در رابطه با یکدیگر.



اندیشه‌های تفکرین اسلامی (۱)

تعداد اوراق: ۳۷

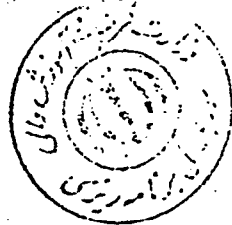
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف از این درس، تحقیق در زمینه تفکرات و نظریات اجتماعی است که از خلال آثار فلاسفه و دانشمندان، مورخان، مردم نگاران، سیاحان و ادیبان، تفکر مسلمانان با لایحه دانشمندان مسلمان ایران میتوان استخراج کرد.

مرفصل دروس (۵۱ ساعت)

این درس با لایحه بررسی مستقیم تعدادی از کتب و آثار از زنده تاریخی اجتماع، نظیر مقدمه ابن خلدون و آثار یعقوبی، سعودی و ابوریحان بیرونی و نظیر آنها انجام میگردد. این آثار و ره آورده آنها از دیدگاه جامعه‌شناسی مورد توجه قرار خواهد گرفت.



اندیشه‌های متفکرین اسلام (۲)

تعداد واحد: ۳

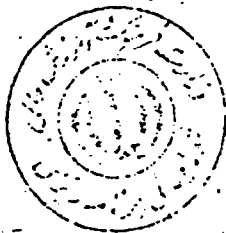
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان (۱)

هدف: هدف از این درس، تحقیق در زمینه تفکرات و نظریات اجتماعی است که از خلال آثار فلاسف و دانشمندان، مورخان، مردم نگاران، سیاحان و ادیبان متفکر مسلمان یا لایحه‌دانان مسلمان ایران میتوان استخراج کرد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

این درس ادامه " اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان (۱) است .
در این درس بر مطالعه و تحقیق در کتب و آثار ارزنده تاریخی اجتماعی با مراجعه مستقیم و باین آثار و تجزیه و تحلیل و تطبیق و نقد آنها تاکید می‌شود و بدینسان به واحد درس اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان - (شماره ۱) هدف اینست که حداقل در مجموع ، با آثار و سبب از دانشمندان - مذکور و از نوع آثار یاد شده آشنائی کلی حاصل شود . و موضوع مورد تحقیق دانشجویان قرا رکیرد تا بعد نتیجه گیری و جمع بندی در نیمسال دوم برسد .



برنامه ریزی جمعیتی و نیروی انسانی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف این درس بیا نقش عوامل جمعیتی در برنامه ریزی های توسعه اقتصادی و اجتماعی میباشد
ملاحظات جمعیتی در برنامه ریزی سیاستهای مختلف اقتصادی -
آمارهای جمعیتی مورد استفاده در برنامه ریزیها - جنبه های -
جمعیتی نیروی انسانی و سیاستهای جمعیتی نیز در این درس مورد
بررسی قرار خواهد گرفت.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)



- ۱- درآمدی بر برنامه ریزی و نقش عامل جمعیت
- ۲- ملاحظات جمعیتی در برنامه ریزیهای توسعه اقتصادی
 - الف - در اقتصادهای متمرکز
 - ب - در اقتصادهای سرمایه داری
 - ج - در اقتصادهای مختلط
 - د - در کشورهای در حال توسعه
- ۳- آمارهای جمعیتی مورد استفاده در برنامه ریزی توسعه، رشد جمعیت - باروری - مرگ و میر - پیش بینی جمعیت افراد واقع در سن تحصیل و پیش بینی برای آنها - جمعیت واقع در سن کار
- ۴- برنامه ریزیهای آموزشی - بهداشت - مسکن و ملاقات جمعیتی در آنها
- ۵- جنبه های جمعیتی نیروی انسانی
مأخت جمعیتی نیروی انسانی - توزیع شغلی جمعیت، فعال - مسایل مربوط به اندازه گیری و تحلیل
- ۶- ملاحظات جمعیتی در برنامه ریزیهای منطقه ای
- ۷- سیاستهای جمعیتی
 - الف - رابطه سیاستهای جمعیتی و سیاستهای اقتصادی و اجتماعی
 - ب - مباحث و مقدمات اخلاقی
 - ج - سیاستهای مربوط به باروری و تنظیم خانواده در ارتباط با برنامه ریزی توسعه
- ۸- عوامل جمعیتی در برنامه ریزیهای توسعه در کشورهای مختلف و ایران

تاریخ اندیشه‌های مردم شناسی

تعداد اوراق : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف از این درس سیری در اندیشه‌های مردم شناسی از خلال

تاریخ آثار ادبی و اجتماعی و عمیق تر ساختن شناخت

دانشجویان در عرصه فرهنگی و مردمی جامعه ایران است

هر فصل دروس : (۵۱ ساعت)

این درس عمدتاً " مشتمل بر دو مبحث اساسی است که بخش اول آن

سیری در اندیشه‌های مردم شناسی در جهان و بخش دوم اختصاصی به

سیر اندیشه‌ها و اندیشه‌کارس آن در سنن اسلام و ایران.

این مبحث در جمهوری ما تا ایران که پیش از هزار سال ادبیات مکتوب

و غنی دارد دارای کمال اهمیت است و مسئولان میراث‌های خصوصیات

اجتماعی و فرهنگی و سنن و آداب و رسوم و اندیشه‌های مردم شناسی را

از لایه‌های کتب تاریخی، اجتماعی و ادبی مورد مطالعه قرار داد و دانشجویان

را در زمینه اینگونه مطالب به تفحص و تعمق وادار نمود.



روش‌های تحقیق (۱)

تعداد واحد: ۲

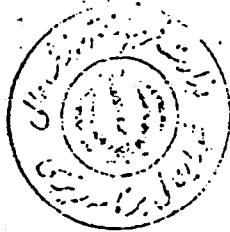
شروع واحد: زماری

پیشنیاز: منطق (قدیم و جدید)

هدف: تسلط دانشجویان دوره کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی بر روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی. (اساس روش‌ها و کاربردهای آن)

سرفصل دروس: (۸۱ ساعت)

۱- بحث و بررسی اصول شناخت از دیدگاه معرفت‌شناسی، مبانی اساسی روش‌شناسی - انواع روش‌های بنیادی - روش‌های خاص جامعه‌شناسی (با مراجع به متونی نظیر فتوا عدروش جامعه‌شناسی دووکیسم) مفاهیم و روش‌های کمی و کیفی در جامعه‌شناسی - بحث و تحلیل اجزاء مختلف یک طرح تحقیقاتی (طرح سؤال و انتخاب متغیرها، فرضیه‌سازی - انتخاب روش تحقیق نمونه‌گیری آزماییش فرضیه و گزارش نویسی اجزاء تحقیق نمونه‌گیری آزماییش فرضیه و گزارش نویسی) اجزاء تحقیق، بررسی روش‌های کیفی تحلیل محتوی، مقیاسات و شیوه‌های نمایش.



روش‌های تحقیقی (۲)

تعداد واحد: ۳

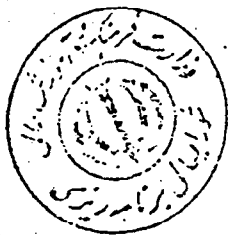
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روش‌های تحقیقی (۱)

هدف: تسلط دانشجویان دوره کارشناسی ارشد بر روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی. (اساس روش‌ها و کاربردهای آن).

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱- مطالعه دقیق روش‌های کمی و کاربرد آنها برای تحقیقات اجتماعی
روش‌های اساسی و تنبیه و تحلیل اطلاعات کمی - مبانی و اصول نظریه احتمال و توزیع
توزیع - تخمین نقطه‌ای و فاصله‌ای - روش تحلیلی همبستگی و رگرسیون
(Regression) و متغیر چندمتغیر و روش همبستگی (Covariance)
و کاربرد متغیرهای مجازی آزمون - اعتبار فرضیه‌ها - روش‌های اساسی درجه
بندی تغییرات کیفی و مبانی نظریه نمونه‌گیری آماری و آزمون‌های و کاربردهای
آن در علوم اجتماعی - اعمال روش‌های فوق (در یک تحقیق موردی).



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

هدف : مرگ و میر و باروری و عوامل اساسی تغییرات جمعیتی هستند و در -

مطالعات جمعیتی نقش اساسی ایفا می نمایند . هدف این درس
آشنایی کلی با جنبه های دموگرافیک مرگ و میر است و در طی آن تکنیک
اساسی مرگ و میر ، تاریخچه آن ارتباط مرگ و میر با جنبه های اقتصادی
و اجتماعی و تغییرات امید میانه و بزرگ ناشی از تغییرات مرگ و میر عنوان
خواهد شد .

سرفصل دروس : (۱۵ ساعت)

۱- تکنیکهای اساسی مرگ و میر

الف : میزانها و شاخصهای مرگ و میر و روش محاسبه آنها

ب : جدول بقا

ج : روشهای غیرمستقیم برآورد مرگ و میر

۲- تاریخچه مرگ و میر .

الف : روند مرگ و میر تا انقلاب صنعتی

ب : روند مرگ و میر در قرن اخیر

ج : روند مرگ و میر در آینده

۳- تفاوت در مرگ و میر

۴- جنبه های امید میانه و بزرگ و مثل مرگ و میر

۵- ارتباط متقابل مرگ و میر و عوامل اقتصادی و اجتماعی

۶- نتیجه گیری

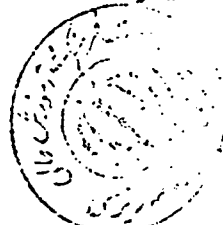


تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف این درس آشنایی دانشجویان با روشهای مستقیم و خصوصاً غیرمستقیم برآورد باروری میباشد. ناقص بودن اطلاعات آماری و آگاهی به روشهای غیرمستقیم بمنظور برآورد شاخصهای باروری در کشورهای در حال توسعه برای دانشجویان بسیار ضروری بنظر میرسد. از بحث تکنیکهای باروشمهای برآورد، تاریخچه باروری و جنبه‌های فیزیولوژیکی اقتصادی و اجتماعی آن مورد بررسی قرار میگردد. اشارات باروری بر ساختمان منی، روند باروری در آینده بحث درمورد مدلهای باروری موضوعات دیگری است که در این درس مطرح میشوند.



سرفصل دروس (۵ ساعت)

۱- تکنیکهای اساسی باروری

الف: برآورد شاخصهای باروری با استفاده از روشهای مستقیم

ب: برآورد شاخصهای باروری از طریق روشهای غیرمستقیم

۲- تاثیر باروری بر ساختمان جمعیت (انواع مدلهای جمعیتی)

۳- تاریخچه باروری تا انقلاب صنعتی

۴- تاریخچه باروری در قرن اخیر (انتقال باروری)

۵- بررسی روند باروری در آینده

۶- جنبه‌های فیزیولوژیکی باروری (قابلیت باروری - سن ازدواج)

۷- جنبه‌های اقتصادی و اجتماعی باروری

۸- مدلهای باروری

۹- تفاوت در باروری

۱۰- نتیجه

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۰

هدف: مهاجرت یکی از موضوعهای مهم مورد بحث در جمعیت شناسی است. نه تنها تعداد زیادی از کشورهای فرهنگ و تمدن خود را مدیون مهاجرت هستند بلکه حتی ادامه حیات در موگرافیک برخی از کشورهای و گاهی فشارهای فزاینده جمعیتی در برخی دیگر نیز پیدان بستگی دارد. امروزه تفاوت سابقه تاریخی و ابعاد مختلف این پدیده و روشهای بررسی و مطالعه آن و آگاهی از اثر مهاجرت ها در برنامه ریزیهای اقتصادی اجتماعی از یک طرف و شناختن بی آمده های فرهنگی - سیاسی آن از طرف دیگر اهمیت ویژه ای دارد. از اینرو هدف این درس شناخت جنبه های مختلف مهاجرت در ارتباط با اثرات جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی فرهنگی و سیاسی آن میباشد.



سرفصل دروس: (۱۰ ساعت)

- ۱- مقدمه، کلیات و مفاهیم اساسی مهاجرت
- ۲- تکنیکهای اساسی مهاجرت:
- الف: میزانها و شاخص های مهاجرت و روش محاسبه آنها
- ب: روشهای غیر مستقیم برآورد مهاجرت
- ۳- تاریخچه مهاجرت، علل و انواع مهاجرت
- ۴- انگیزه ها و عوامل بازدارنده مهاجرت
- ۵- نتایج و آثار مهاجرت (جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی)

نظریات جمعیت‌شناسی

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف اساسی در این درس آشنایی دانشجویان با روند نظریات جمعیتی از قبل از سناس تا زمان حاضر می باشد . آگاهی به سازمانهای ملی و بین‌المللی جمعیت‌شناسی ، بررسی برنامه‌های تنظیم خانواده و جنبه‌های عقیدتی فرهنگی کنترل موالید و تحلیل سیاستهای جمعیتی موضوعات دیگری است که در این درس مطرح میگردد و بنظر میرسد برای دانشجویان کارشناسی ارشد جمعیت‌شناسی لازم و ضروری باشد .



سرفهمل درس : (۳۴ ساعت)

- ۱- نظریات جمعیتی تارنسانس
- ۲- نظریات جمعیتی از سناس تا مالتوس
- ۳- نظریات جمعیتی در زمان مالتوس
- ۴- نظریات جمعیتی نشوونال توزمنها
- ۵- برنامه‌های تنظیم خانواده و کنترل موالید
- ۶- مباحث عقیدتی و فرهنگی کنترل موالید
- ۷- سیاستهای جمعیتی در حال حاضر
- ۸- سازمانها و مقررات جمعیتی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنییـ از :

هدف : هدف درس جامعه شناسی جمعیت نگرشی کن بر تحولات جمعیتی و چگونگی شکل گیری جمعیت در مکان با تاکید بر ارتباط جمعیت با جنبه های اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی میباشد . ارتباط جمعیت و توسعه که خود مرتبط با جمعیت و منابع است نیز در این درس مورد بررسی قرار خواهد گرفت .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- مقدمه ، تاریخچه جمعیت شناسی و جایگاه جمعیت شناسی در علوم اجتماعی

۲- تاریخچه افزایش جمعیت

۳- توزیع جغرافیایی جمعیت

۴- تئوری انتقال جمعیتی

۵- جمعیت و منابع

۶- رابطه رشد جمعیت و توسعه ، حد متناسب جمعیت

۷- مدل های اقتصادی اجتماعی جمعیت

۸- اثرات تغییرات جمعیتی بر خانواده

۹- آینده جمعیت



کاربرد آمار و علوم اجتماعی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاید : ندارد

هدف : گویانکه علم آمار در این قرن پیشرفت زیادی نموده است ولی با توجه به ماهیت علوم اجتماعی هنوز زمینه استفاده از آمار در آن نسبتاً محدود است و محقق اجتماعی ناچار از گزینش آن جنبه‌های آمار است که بتواند کاربرد اساسی داشته باشد. هدف این درسی انتقال جنبه‌های آمار است که می‌تواند در تحقیقات اجتماعی کارایی داشته باشد.



مرفه‌ل دروس : (۱ - ۱۰)

- ۱- مقدمات و کلیات
- ۲- جایگاه آمار در تحقیقات اجتماعی
- ۳- تجزیه واریانس ساده
- ۴- تجزیه واریانس دو تایی
- ۵- ضریب همبستگی
- ۶- رگرسیون خطی و حداقل مربعات
- ۷- رگرسیون چند متغیره
- ۸- کلیات نمونه‌گیری
- ۹- برآورد حجم نمونه
- ۱۰- روش‌های نمونه‌گیری