



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

(بازنگری شده)

مقطع کارشناسی ارشد

مهندسی معماری منظر



کارگروه ویژه: معماری

مصوبه هشتصد و چهاردهمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹۱/۹/۲۶

شماره: ۳۰/۳۳۳۰۸
تاریخ: ۹۰/۵/۱۷
پیوست:

دانشگاه آزاد اسلامی



سازمان مرکزی

بسمه تعالی

بخشنامه به واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

موضوع: ابلاغ سرفصل بازنگری شده رشته مهندسی معماری منظر در مقطع کارشناسی ارشد

سرفصل بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر مصوب جلسه ۸۱۴ مورخ ۱۳۹۱/۹/۲۶ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، جهت بهره برداری در سایت مرکز برنامه ریزی درسی www.iausep.com قرار داده شده است و به آگاهی می رساند:

ضمن دریافت آن از سایت، اجرای این سرفصل از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ برای دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۵ و به بعد لازم الاجرا است. با ابلاغ این برنامه، سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر مصوب جلسه ۳۵۲ مورخ ۱۳۷۶/۱۰/۱۷ شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای این گروه از دانشجویان (ورودیهای ۱۳۹۵ و به بعد) منسوخ اعلام می گردد.

فرهاد حسین زاده لطفی

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

(بازنگری شده)

مقطع کارشناسی ارشد

مهندسی معماری منظر



کار گروه ویژه: معماری

مصوبه هشتصد و چهاردهمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹۱/۹/۲۶

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر

کارگروه ویژه: معماری

رشته: مهندسی معماری منظر

گرایش:

مقطع: کارشناسی ارشد

کد رشته:

شورای برنامه ریزی آموزش عالی، در هشتصد و چهاردهمین جلسه مورخ ۹۱/۹/۲۶، برنامه درسی بازنگري شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر را به شرح زیر تصویب کرد:

ماده ۱: برنامه درسی بازنگري شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجراء است:

الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب) مؤسساتی که یا اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می شوند و تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی هستند.

ماده ۲: این برنامه از تاریخ ۹۱/۹/۲۶ جایگزین برنامه درسی بازنگري شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر مصوب سیصد و پنجاه و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۷۶/۱۰/۷ شد و برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجراء است.

ماده ۳: برنامه درسی بازنگري شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر در سه فصل: مشخصات کلی، جداول دروس و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ می شود.

رای صادره هشتصد و چهاردهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۹۱/۹/۲۶ درخصوص برنامه درسی بازنگري شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر:

۱. برنامه درسی بازنگري شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر که از سوی دانشگاه تهران، شهید بهشتی، علم و صنعت، تربیت مدرس و امام خمینی (ره) قزوین پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگري است.

حسین نادری منظر
نایب رئیس شورای برنامه ریزی آموزش عالی



سعید قدیمی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد معماری منظر



گروه هنر

مصوب سیصد و پنجاه و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ: ۱۳۷۶/۱۰/۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر

کارگروه ویژه: معماری

گرایش:

رشته: مهندسی معماری منظر

کد رشته:

مقطع: کارشناسی ارشد

شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، در هشتصد و چهاردهمین جلسه مورخ ۹۱/۹/۲۶، برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر را به شرح زیر تصویب کرد:

ماده ۱: برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم‌الاجراء است:

الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب) مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می‌شوند و تابع عضویت شورای گسترش آموزش عالی هستند.

ماده ۲: این برنامه از تاریخ ۹۱/۹/۲۶ جایگزین برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر مصوب سیصد و پنجاه و دومین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۷۶/۱۰/۷ شد و برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند، لازم‌الاجراء است.

ماده ۳: برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر در سه فصل: مشخصات کلی، جداول دروس و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رای صادره هشتصد و چهاردهمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۹۱/۹/۲۶ درخصوص برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر:

۱. برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری منظر که از سوی دانشگاه تهران، شهید بهشتی، علم و صنعت، تربیت مدرس و امام خمینی (ره) قزوین پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

حسین نادری منش

نایب رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی



سعید قدیمی

دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

رشته مهندسی معماری منظر

مقطع کارشناسی ارشد



۱۳۹۱

فهرست

۱..... مشخصات کلی رشته

۲..... فصل اول (جداول)

۶..... فصل دوم (جداول نیمسال بندی دانشجوی)

۸..... فصل سوم (سرفصل دروس)



معرفی رشته

توسعه نیازهای مادی و معنوی زندگی انسان با توجه به ارتقای معیارهای جوامع در عصر جدید که ناشی از توسعه فناوری و افزایش استانداردهای زیستی او می باشد، ضرورت توجه به عرصه های بیرونی را افزون ساخته است. از این رو توجه و توسعه رشته معماری منظر به مثابه هنر و دانشی که توجه خود را به طراحی فضاهای بیرونی توده های ساختمانی معطوف می دارد ضرورت می یابد.

دانش آموختگان این رشته که معمار منظر خوانده می شوند متخصصان طراحی و خلق فضاهای بیرونی از قبیل محوطه ها و حیاط های ابنیه، باغ ها، فضاهای باز عملکردی مانند گورستان ها و امثال آنها می باشند. با توجه به ماهیت میان رشته ای معماری منظر و ضرورت همکاری گروهی متخصصان وابسته به این حرفه باید تصریح نمود که مسئولیت راهبری و هدایت تیم طراحی به عهده معمار منظر می باشد.

اهداف و ضروریات بازنگری

پس از یک دهه آموزش معماری منظر در ایران و ارزیابی نتایج برنامه های گذشته، بومی سازی مفاهیم آموزش منظر، سمت گیری به سوی نیازهای ایران و انطباق با یافته های نوین این دانش، بازنگری در برنامه و سرفصل درس های این رشته را ضروری ساخته است.

ویژگی های برنامه

- انطباق با آخرین دستاوردهای علمی جهان

- توجه ویژه به مسائل بومی

- توجه به جنبه های پژوهشی و توسعه علم

- تقویت مهارت و توانایی دانشیار برای حل مسئله.

درس های دارای بازدید و گردش علمی

مبانی نظری منظر - منظر معاصر - طرح معماری منظر ۱ - طرح معماری منظر ۲ - طرح معماری منظر ۳ - طراحی فنی - باغ ایرانی - پایداری و اکولوژی در معماری منظر - برداشت جزئیات محوطه سازی - گیاه شناسی کاربردی - فضاهای تفرجگاهی - شناخت و بیان منظر - منظر شهری - منظر هیردازی در هنر ایران و جهان.

توانایی ها و مهارت های دانش آموختگان رشته

دانش آموختگان این رشته که مهندسان معمار منظر خوانده می شوند.

با توجه به ماهیت میان رشته ای معماری منظر، لازم است طراحی فضاهای مربوط به آنها به صورت گروه کاری و با مشارکت تخصص های مختلف انجام گردد. لذا نقش معماران منظر به عنوان راهبر گروه طراحی و مدیر هدایت مطالعات و اقدامات اعضای گروه اهمیت ویژه ای دارد. لهذا لازم است برنامه ریزی درس ها به گونه ای باشد که به تحقق توانایی های ذکر شده برای معماران منظر برای ایفای نقش هدایت و راهبری گروه طراحی بینجامد.



شماره:
تاریخ: ۹۵/۰۵/۱۹
پیوست:



بسمه تعالی

جناب آقای دکتر گیوریان

ریاست محترم مرکز برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی

باسلام

احتراماً اصلاح مغایرت های جدول و سرفصل برنامه درسی رشته کارشناسی ارشد معماری
منظر (نسخه بازنگری شده مصوبه هشتصد و چهاردهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش
عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۱/۰۹/۲۶) به پیوست در فرمت Word و
Pdf به آن مقام محترم ارائه می گردد. خواهشمند است دستور مقتضی را صادر فرمائید.

با آرزوی توفیق الهی

لیلا کریمی فرد - ۱۳۹۵/۰۵/۱۹

رئیس گروه برنامه ریزی درسی

رشته های هنر و معماری

اصلاح مغایرت های جدول و سرفصل برنامه درسی

رشته کارشناسی ارشد معماری منظر

**(نسخه بازنگری شده مصوبه هشتصد و چهاردهمین جلسه شورای
برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ**

۱۳۹۱/۰۹/۲۶)

کمیته تخصصی معماری دانشگاه آزاد اسلامی

اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

اصلاح مغایرت های جدول و سرفصل دروس الزامی (اصلی) رشته کارشناسی ارشد معماری منظر

ردیف	نام درس	نوع درس	شرح مغایرت	عنوان صحیح (اصلاحات)
۱	مبانی نظری و حکمت معماری منظر	الزامی (اصلی)	در لیست دروس عنوان درس "مبانی نظری و حکمت منظر" ذکر شده است ولی در شرح درس "مبانی نظری و حکمت معماری منظر" آمده است.	• عنوان درس "مبانی نظری و حکمت معماری منظر" صحیح می باشد.
۲	طرح منظر ۲	الزامی (اصلی)	ندارد	• نیاز به پیشنهاد دارد، درس "طرح منظر ۱" به عنوان پیش نیاز لحاظ گردد.
۳	طرح منظر ۳	الزامی (اصلی)	ندارد	• نیاز به پیشنهاد دارد، درس "طرح منظر ۱" و "طرح منظر ۲" به عنوان پیش نیاز لحاظ گردد.

اصلاح مغایرت های جدول و سرفصل دروس اختیاری رشته کارشناسی ارشد معماری منظر

ردیف	نام درس	نوع درس	شرح مغایرت	عنوان صحیح (اصلاحات)
۱	پایداری و اکولوژی در معماری منظر	اختیاری	عنوان درس در لیست دروس با عنوان درس در شرح درس متفاوت می باشد.	• عنوان درس "پایداری و اکولوژی در معماری منظر" صحیح می باشد.

درس های (کمبود) جبرانی

شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد				تعداد ساعت کلاس			
		نظری	عملی	کارگاهی	آزمایشگاهی	ساعت نظری	ساعت عملی	ساعت کارگاهی	ساعت آزمایشگاهی
۰۱	روش تحقیق	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۰۲	GIS و کاربرد آن در معماری منظر	۱	۱	-	-	۱۶	۳۲	-	-
۰۳	نقاشی و بیان تصویری	-	۲	-	-	-	۶۴	-	-
۰۴	شناخت مصالح و جزئیات اجرایی محوطه سازی	-	۲	-	-	-	۶۴	-	-
	جمع کل	۲	۵	-	-	۱۱۲	۱۶۰	-	-

تذکره: با توجه به آن که رشته معماری منظر در مقطع کارشناسی وجود ندارد، به منظور یکسان شدن تراز علمی دانشجویانی که از رشته های مختلف در این رشته ثبت نام می کنند گذراندن ۶ واحد درس های کمبود می باشد.



فصل اول



درس‌های الزامی

شماره درس	عنوان درس	تعداد ساعت کلاس				تعداد واحد			
		آزمایشگاهی	کارگاهی	عملی	نظری	آزمایشگاهی	کارگاهی	عملی	نظری
۰۵	مبانی نظری و حکمت منظر	-	-	-	۳۲	-	-	-	۲
۰۶	منظر معاصر	-	-	-	۳۲	-	-	-	۲
۰۷	طرح منظر ۱	-	-	۹۶	-	-	-	۳	-
۰۸	طرح منظر ۲	-	-	۹۶	-	-	-	۳	-
۰۹	طرح منظر ۳	-	-	۹۶	۱۶	-	-	۳	۱
۱۰	طراحی فنی	-	-	۶۴	-	-	-	۲	-
۱۱	گیاه‌شناسی کاربردی	-	-	-	۳۲	-	-	-	۲
۱۲	تاریخ باغ و منظر جهان	-	-	-	۳۲	-	-	-	۲
جمع کل				۲۵۲	۱۴۴			۱۱	۹

تذکره: دانشجو موظف است از بین درس‌های الزامی فوق ۲۰ واحد درسی را انتخاب نماید.

شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت کلاس	درس‌های پیشنیاز	درس‌های هم‌پایه
۱۳	پایان نامه	۶	۱۴۴	-	-
جمع کل		۶	۱۴۴		



درس‌های اختیاری

شماره درس	عنوان درس	تعداد ساعت واحد				تعداد ساعت کلان			
		انوری	مصلی	کارگامی	آرشیگامی	ساعت نظری	ساعت عملی	ساعت کارگامی	ساعت آرشیگامی
۱۴	باغ ایرانی	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۱۵	فضاهای تفرجگاهی	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۱۶	زیبایی‌شناسی منظر	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۱۷	برنامه‌ریزی منظر	۲	-	-	-	۳۲	۰.۲	-	-
۱۸	شناخت و بیان منظر	۲	-	-	-	۶۴	-	-	-
۱۹	منظر شهری	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۲۰	منظرپردازی در هنر ایران و جهان	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۲۱	منظر طبیعی و سرزمینی ایران	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۲۲	پایداری و اکولوژی در منظر	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۲۳	روانشناسی محیطی	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
۲۴	باغ‌سازی در جهان اسلام	۲	-	-	-	۳۲	-	-	-
جمع کل		۲۰	۲	-	-	۳۲۰	۶۴	-	-

تذکره: دانشجو موظف است از بین درس‌های اختیاری صرفاً ۶ واحد درسی را انتخاب نماید.



فصل دوم



نیمسال بندی رشته مهندسی معماری منظر

نیمسال اول	مبانی نظری منظر و حکمت معماری منظر- طرح منظر ۱- گیاهشناسی کاربردی - نقاشی و بیان تصویری- روش تحقیق- مصالح و جزئیات اجرایی محوطه‌سازی- GIS و کاربرد آن در معماری منظر
نیمسال دوم	منظر معاصر- طرح منظر ۲- باغ ایرانی- درس اختیاری ۱- تاریخ باغ و منظر جهان
نیمسال سوم	طرح منظر ۳- طراحی فنی- درس اختیاری ۲
نیمسال چهارم	پایان نامه

درس های کمبود، الزامی و اختیاری رشته مهندسی معماری منظر

درس های پیش نیاز برای رشته های کارشناسی مرتبط	روش تحقیق- نقاشی و بیان تصویری- مصالح و جزئیات اجرایی محوطه‌سازی- GIS و کاربرد آن در معماری منظر
درس های الزامی	مبانی نظری منظر و حکمت معماری منظر- منظر معاصر- طرح منظر ۱- طرح منظر ۲- طرح منظر ۳- طراحی فنی- گیاهشناسی کاربردی - تاریخ باغ و منظر جهان
درس های اختیاری	فضاهای تفرجگاهی- زیبایی شناسی منظر- شناخت و بیان منظر- منظر شهری- برنامه ریزی منظر- منظرپردازی در هنر ایران و جهان- منظر طبیعی و سرزمینی ایران- روانشناسی محیطی- پایداری و اکولوژی در معماری منظر، باغ‌سازی در جهان اسلام- باغ ایرانی



فصل سوم



شماره درس: ۰۱ نام درس: روش تحقیق نام انگلیسی: Research Method

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: — تعداد ساعت: —	تعداد واحد کارگاهی: — تعداد ساعت: —	تعداد واحد آزمایشگاهی: — تعداد ساعت: —
نوع درس			
<input checked="" type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input checked="" type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه روش تحقیق به صورت عام و روش تحقیق در مطالعات محیطی و منظر به صورت خاص و سابقه پژوهش در موضوع است.			

اهداف درس

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه تحقیق و تولید علم
 آشنایی دانشجوی کارشناسی ارشد با ساختار یک پایان نامه معیار و استاندارد
 آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف تحقیق (کمی و کیفی)
 آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات
 آشنایی دانشجویان با روش نگارش پایان‌نامه‌ها و مقالات علمی
 آشنایی دانشجویان با نگارش پیشنهاد پایان‌نامه (پروپوزال)
 آشنایی دانشجویان با نحوه ارائه موفق شفاهی پایان‌نامه

رئوس مطالب

جلسه اول و دوم

تعریف ماهیت رشته‌های منظر و حوزه‌های دانشی مرتبط به منظور درک ماهیت رشته‌های حرفه‌ای و نظری.

جلسه سوم و چهارم

تبیین مفاهیم تئوری، تحقیق، نقد و تولیدات علمی (مقاله، کتاب) در نسبت با رشته‌های منظر و معرفی مصادیقی از هر یک در این حوزه.

جلسه پنجم و ششم



معرفی ساختار یک تحقیق، تعریف مسأله، تعیین سوال تحقیق، تعریف بدنه تحقیق، ارزیابی کیفی تحقیق و چگونگی استخراج منابع کاربردی.

جلسه هفتم و هشتم

معرفی و بررسی روش های کیفی و توصیفی تحقیق در منظر.

جلسه نهم و دهم

معرفی روش های تحقیق تجربی، دسته بندی (گونه شناسی، ایندکس و...)، مردم شناسی، تحلیل محتوا.

جلسه یازدهم و دوازدهم

معرفی روش های کمی، آمار گیری، پرسشنامه آماری.

جلسه سیزدهم

تشریح ارتباط میان تحقیق و عمل، روش های تلفیق راهبردهای تحقیق با حوزه های طراحی محیط مصنوع، تلفیق دانش با حوزه عملی، سازماندهی تحقیق های عمل مینا.

جلسه چهاردهم

آشنایی با شیوه نگارش یک پایان نامه کارشناسی ارشد مطابق استاندارد.

جلسه پانزدهم

هر دانشجو موظف است تا در طول ترم یک مقاله علمی با موضوعات منظر مطابق روش و ساختار تحقیق که شرح داده می شود، تهیه کند. در این جلسات سمینار توسط دانشجویان از مقاله علمی ارائه می شود.

جلسه شانزدهم

هر دانشجو موظف است تا در طول ترم یک مقاله علمی با موضوعات منظر مطابق روش و ساختار تحقیق که شرح داده می شود، تهیه کند. در این جلسات سمینار توسط دانشجویان از مقاله علمی ارائه می شود.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	روش تحقیق (با تأکید بر مطالعات محیطی)	ناصر براتی و دیگران	۱۳۹۱	انتشارات ساکو
۲	تحقیق موردی	رابرت کوین	۱۳۷۶	دفتر پژوهش های فرهنگی
۳	تحلیل محتوا: مبانی روش شناسی	کلوین کرپندورف	۱۳۸۳	نی
۴	روش تحقیق در معماری	لیندا گروت و دیگران	۱۳۸۴	دانشگاه تهران
۵	روش تحقیق کیفی	کاترین مارشال و دیگران	۱۳۷۷	دفتر پژوهش های فرهنگی
۶	تحقیق کاربردی: راهنمای عمل	تری هدریک و دیگران	۱۳۸۱	دفتر پژوهش های فرهنگی
۷	روش های تحقیق در علوم رفتاری	زهره سرمد و دیگران	۱۳۸۶	آگاه



شماره درس: ۰۲ نام درس: GIS و کاربرد آن در معماری منظر

نام انگلیسی: GIS in landscape architecture and planning

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۱ تعداد ساعت: ۱۶	تعداد واحد عملی: ۱ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input checked="" type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های همپای: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: با عنایت به تعریف درس در قالب ۲ واحد عملی و نظری، جلسه هفتگی این درس شامل سه ساعت خواهد بود که یک ساعت آن به صورت تئوری و ۲ ساعت به صورت عملی در محل مجهز به سیستم های رایانه ای (مانند سایت یا کارگاه) ارائه می شود.			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه کار با GIS و سابقه پژوهش و کار عملی در موضوع است.			

اهداف درس

استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی در تهیه پایگاه داده های مکانی
مدل سازی های مکانی و استفاده از تحلیل های فضایی در برنامه ریزی ها و طراحی منظر فرهنگی
مدیریت اطلاعات مکانی معماری منظر فرهنگی
ایجاد توانایی عملی به کارگیری نرم افزارهای اطلاعات مکانی (با تأکید بر ArcGIS و AutoCAD Map) در انجام پروژه های معماری منظر فرهنگی و تحقق اهداف فوق الذکر



رئوس مطالب

جلسه اول

بخش نظری: معرفی منابع، تعاریف و مفاهیم پایه GIS و ارکان GIS.

بخش عملی: معرفی نرم افزار ArcGIS و AutoCAD Map، آموزش روش نصب نرم افزارهای مذکور، معرفی انواع فرمت های مورد استفاده در آنها، آموزش چگونگی باز کردن فایل در محیط Arc Map و ذخیره فایل ها در فرمت Mxd و تفاوت بین فرمت Shp و Geodatabase.

جلسه دوم

بخش نظری: بحث پیرامون انواع داده و ساختار آن در GIS و ارکان اصلی پایگاه داده‌های مکانی و تمایز آن با پایگاه داده غیر مکانی.

بخش عملی: آموزش مدیریت فایل با استفاده از ArcCatalog و آموزش نحوه ایجاد Geodatabase و Shapefile و معرفی سایر قابلیت‌های ArcCatalog در نمایش فایل و معرفی متادیتا.

جلسه سوم

بخش نظری: بررسی عناصر گرافیکی نقشه، بحث پیرامون انواع سیستم تصویر و مختصات نقشه و اهمیت احاطه به آن.

بخش عملی: آموزش زمین مرجع کردن (Georeferencing)، آموزش ایجاد و ویرایش عناصر گرافیکی لایه‌های نقطه‌ای، خطی و پلی‌گون در محیط Arc Map.

جلسه چهارم

بخش نظری: بررسی اصول کیفیت داده GIS، انواع خطا در GIS و مفهوم توپولوژی.

بخش عملی: آموزش Cleanup کردن و ساخت توپولوژی در محیط نرم افزار Arc Map و AutoCAD.

جلسه پنجم

بخش نظری: بحث پیرامون مراحل ساخت پایگاه داده مکانی و آشنایی با اصول اطلاعات توصیفی و پیوند آنها با عوارض گرافیکی نقشه.

بخش عملی: آموزش کار کردن با جدول و اطلاعات توصیفی در محیط Arc Map، شامل ایجاد فیلد های اطلاعاتی، اضافه و حذف کردن فیلد، ورود داده ها، Join داده های جدولی به نقشه و Relation.

جلسه ششم

بخش نظری: بحث پیرامون روش های بازیابی داده ها و انواع جستجو و شرط گذاری بر مبنای عملگرهای مبتنی بر جبر بولی و عملگرهای مقایسه ای، مدل های همپوشانی لایه های اطلاعاتی.

بخش عملی: آموزش شیوه های بازیابی داده ها و Query و همپوشانی داده ها در محیط Arc Map و آموزش نحوه استفاده از ArcToolsbox و آموزش توابع Geoprocessing.

نکته مهم: تا آخر جلسه پنجم دانشجویان موظف به تعریف پروژه خود در زمینه کاربرد GIS در معماری منظر فرهنگی هستند.

جلسه هفتم

بخش نظری: آشنایی با مفاهیم درونیابی و اصول مدل سازی توپوگرافیکی با تأکید بر کاربرد در معماری منظر فرهنگی.

بخش عملی: آموزش نحوه درونیابی، ساخت مدل رقومی ارتفاع در محیط Arc Map.

جلسه هشتم

بخش نظری: ادامه مباحث کاربرد مدل سازی توپوگرافیکی با تأکید بر در معماری منظر فرهنگی.

بخش عملی: آموزش نحوه طبقه بندی نقشه مدل رقومی ارتفاع، استخراج نقشه شیب و جهت شیب و روش نقشه های شعاع دید و ساخت نقشه سه بعدی.

جلسه نهم

بخش نظری: توابع فاصله و تخصیص منابع.

بخش عملی: آموزش مدل های مربوط به Distance Analyses و Land Allocation در محیط Arc Map.



جلسه دهم

بخش نظری: مفاهیم و اصول ارزیابی و تصمیم‌گیری چند معیاره در محیط GIS.

بخش عملی: آموزش توابع مورد نیاز ارزیابی و تصمیم‌گیری چند معیاره و روش‌های مکانیابی در محیط Arc Map.

جلسه یازدهم

بخش نظری: ادامه بحث ارزیابی و تصمیم‌گیری چند معیاره در محیط GIS و انجام AHP با استفاده از GIS.

بخش عملی: ادامه آموزش توابع مورد نیاز ارزیابی و تصمیم‌گیری چند معیاره، AHP و روش‌های مکانیابی در محیط Arc Map.

جلسه دوازدهم

بخش نظری: روش‌های تعیین الگوی پراکندگی در محیط GIS.

بخش عملی: آموزش کاربرد توابع تعیین الگوی پراکندگی در محیط Arc Map.

جلسه سیزدهم

بخش نظری: روش‌های تحلیل همسایگی در محیط GIS.

بخش عملی: آموزش توابع نرم افزاری تحلیل همسایگی در محیط Arc Map.

جلسه چهاردهم

بخش نظری: آشنایی با توابع تحلیل‌های آماری و زمین‌آمار.

بخش عملی: آموزش توابع زمین‌آمار Geostatistical.

جلسه پانزدهم

بخش نظری: خلاصه‌سازی و استخراج اطلاعات.

بخش عملی: توابع خلاصه‌سازی و استخراج اطلاعات در واحدهای تعریف شده با استفاده از نرم‌افزار ArcGIS.

جلسه شانزدهم

بخش نظری: مدل‌سازی کارتوگرافیکی و اخذ خروجی، توابع تبدلات در GIS. روش‌های تحلیل نیازهای اطلاعاتی

سطوح مختلف مدیریت و الزامات استقرار سیستم اطلاعات جغرافیایی

بخش عملی: طراحی Layout در محیط Arc Map و عناصر مورد نیاز در هنگام اخذ خروجی، آموزش توابع

تبدلات در محیط ArcGIS و AutoCAD Map. بررسی پروژه‌های عملی دانشجویان و رفع مشکلات احتمالی

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	<i>GIS for Landscape Architects</i>	<i>Karen C. Hanna</i>	1999	<i>ESRI Press</i>
۲	<i>Designing Better Maps: A Guide for GIS Users</i>	<i>Cynthia Brewer</i>	2005	<i>ESRI Press</i>
۳	<i>GIS and Site Design: New Tools for Design Professionals</i>	<i>Karen C. Hanna</i>	1998	<i>Wiley</i>

<i>Kindle e-Textbook Promotion</i>	2002	<i>David L Verbyla</i>	<i>Practical GIS Analysis</i>	۴
یغمایی	۱۳۸۸	امید تی تی دژ، داود قاسمی	خودآموز ArcGIS 9.x و مفاهیم پایه GIS	۵
سازمان نقشه برداری کشور	۱۳۷۹	علیرضا قراگوزلو	GIS و ارزیابی و برنامه‌ریزی محیط زیست	۶
دانشگاه تهران	۱۳۷۵	مجید مخدوم	ارزیابی و برنامه‌ریزی محیط زیست با سامانه‌های اطلاعات جغرافیایی GIS	۷



شماره درس : ۳ . نام درس: نقاشی و بیان تصویری نام انگلیسی : *Painting and presenting*

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ---- تعداد ساعت: ----	تعداد واحد کارگاهی: ---- تعداد ساعت: ----	تعداد واحد عملی: ۲ تعداد ساعت: ۶۴	تعداد واحد آزمایشگاهی: ---- تعداد ساعت: ----
نوع درس			
<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی
درس های پیشنهادی: ----			
درس های همنیاز: ----			
روش ارزیابی			
آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بله	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بله
روش تدریس: ارائه درس توسط استاد اصلی یا همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس در آتلیه و فضاهای بیرون و تمرین عملی دانشجویان در آتلیه و فضاهای بیرونی.			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای سابقه تحصیل و تجربه در نقاشی و تکنیک‌های مختلف آن و آشنا با شیوه‌های نوین بیان تصویری در معماری منظر است.			

اهداف درس

تقویت توان طراحی و ترسیم دانشجویان
تقویت حساسیت چشم و درک دانشجویان از محیط
تقویت حساسیت دانشجویان در توجه به محیط
تأکید بر ویژگی‌های منظرین سرزمین ایران
تقویت توجه دانشجویان نسبت به نحوه تعامل انسان و محیط (منظر مصنوع و منظر طبیعی)
توجه به ابعاد فرهنگی و هویتی منظر

رئوس مطالب

جلسه اول و دوم

آشنایی با انواع راهکارهای بیان و ارائه دستی و کامپیوتری در معماری منظر.

جلسه سوم، چهارم، پنجم و ششم

طراحی با مداد و ذغال از مناظر طبیعی.

جلسه هفتم، هشتم، نهم و دهم

شناخت رنگ.



جلسه یازدهم، دوازدهم، سیزدهم و چهاردهم

تمرین نقاشی آبرنگ.

جلسه پانزدهم، شانزدهم

تمرین راندوی معماری منظر با مازیک و سایر وسایل منتخب .

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	سیر منظره پردازي در هنر اروپا	کنت کلارک	۱۳۷۰	ترمه
۲	هنر در گذر زمان	هلن گاردنر	۱۳۷۹	نگاه
۳	سی و دو هزار سال تاریخ هنر	فردریک هارت	۱۳۸۲	پیکان
۴	<i>The Renaissance Theory of Art and the Rise of Landscape</i>	<i>Ernst Gombrich</i>	1966	<i>University of Chicago Press</i>
۵	<i>Landscape Painting: Essential Concepts and Techniques for Plein Air and Studio Practice</i>	<i>Mitchell Albala</i>	2009	<i>Watson-Guptill</i>
۶	<i>Creating Textured Landscapes with Pen, Ink & Watercolor</i>	<i>Claudia Nice</i>	2007	<i>North Light Books</i>



شماره درس : ۴۰ نام درس : شناخت مصالح و جزئیات اجرایی محوطه سازی

نام انگلیسی : *Materials and construction Details in landscape architecture*

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: تعداد ساعت:	تعداد واحد عملی: ۲ تعداد ساعت: ۶۴	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input checked="" type="checkbox"/> جبرانی <input type="checkbox"/> اصلی <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های همنیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس باید مهندس معمار منظر، یا مهندس معمار و دارای سابقه تحصیل و تجربه عملی در زمینه طراحی و اجرای پروژه های معماری منظر و معماری باشد.			

اهداف درس

تقویت دانش طراحی جزئیات اجرایی محوطه
 آشنایی با جزئیات اجرایی ویژه در محوطه
 آشنایی با مصالح مصرفی در معماری منظر
 آشنایی با تکنولوژی های نو و ساخت پایدار در معماری منظر
 مقدمه سازی برای درس طراحی فنی و تهیه نقشه های مرحله دوم (فاز ۲)
 رئوس مطالب

جلسه اول الی سوم

محوطه سازی های سخت در معماری منظر: آجر و سنگ و انواع چیدمان آنها.

جلسه چهارم و پنجم

عملیات زهکشی و عایق کاری.

جلسه ششم و هفتم

دیواره ها، جداره ها و... و انواع مصالح آن.

جلسه هشتم و نهم



عملیات چوبی و روش های حفاظت آن.

جلسه دهم و یازدهم

حصارها و انواع مصالح آن .

جلسه دوازدهم

باغچه‌ها در کف و در ارتفاع.

جلسه سیزدهم و چهاردهم

آبنما و انواع آن : جوی، آبشار، آبفشان، حوض و و انواع مصالح در آن .

جلسه پانزدهم

آشنایی با تکنیک ها و تکنولوژی‌ها و مصالح نوین در ساخت منظر و ساخت منظر پایدار.

جلسه شانزدهم

کرکسیون و ارائه پروژه دانشجویان در معرفی، شناخت و تحلیل جزئیات اجرایی در نمونه‌هایی از محوطه‌های تاریخی در مناطق مختلف ایران.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	راهنمای طراحی جزئیات اجرایی محوطه	نیکلاس دینس، کیل-دی. براون	۱۳۹۰	دانشگاه تهران
۲	<i>Constructing Landscape Materials, Techniques, Structural Components (2nd,)Revised Edition</i>	<i>Astrid Zimmermann</i>	2011	<i>Birkhauser Architecture</i>
۳	<i>the Art of Landscape Detail, Practices and case studies Fundamental</i>	<i>Niall kirkwood</i>	1999	<i>Wiley</i>
۴	<i>Themerritt Parkway</i>	<i>Bruce Radde</i>	1993	<i>New Haven: Yale university Press</i>
۵	Recording Historic Structure	John A Burns,ed	1989	<i>ashington, D.C: The AIA Press</i>



شماره درس: ۵ - نام درس: مبانی نظری و حکمت معماری منظر

نام انگلیسی: *Landscape and landscape architecture Fundamentals & Theories*

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> الزامی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه مبانی و مباحث نظری منظر و تحقیقات مرتبط، با سابقه پژوهش در موضوع می‌باشد.			

اهداف درس

- آشنایی با مفهوم منظر
- آشنایی با عناصر، تعاریف، پیشینه منظر و معماری منظر
- آشنایی با تعاریف و نظریه‌های جدید درباره منظر
- آشنایی با معماری منظر؛ حکمت و اهداف آن
- آشنایی با مبانی فلسفی و تئوری‌های تبیین‌کننده رابطه انسان با طبیعت
- آشنایی با مفهوم منظر و منظر در فرهنگ‌های شرق، ایران (قبل و بعد از اسلام)، غرب مسیحی و مدرن
- آشنایی با مبانی فلسفی و تئوری‌های تبیین‌کننده رابطه انسان با محیط.

رئوس مطالب

جلسه اول و دوم

بررسی مفهوم منظر و سیر تحول معانی آن.

جلسه سوم و چهارم

معرفی عناصر، انواع منظر و معرفی و تحلیل مباحث و مولفه‌های موثر بر شکل‌گیری منظر.

جلسه پنجم

شناخت نحوه ادراک انسان از منظر.

جلسه ششم



جایگاه طبیعت در ایران پیش از اسلام.

جلسه هفتم

بررسی نقش و جایگاه طبیعت در فرهنگ اسلامی.

جلسه هشتم

جایگاه طبیعت در شرق (تمدن های چین).

جلسه نهم و دهم

جایگاه طبیعت در غرب مسیحی و غرب معاصر.

جلسه یازدهم

آشنایی با مبانی نشانه‌شناسی و تفسیر متن در تحلیل منظر.

جلسه دوازدهم و سیزدهم

بررسی مفهوم منظر در ادبیات ایران و مقایسه گوناگونی آن در دوره‌های مختلف.

جلسه چهاردهم

آشنایی با رشته و اهداف معماری منظر.

جلسه پانزدهم

تحلیل گرایشات و جریانات نظری روز جهان و بررسی تاثیر این دیدگاه‌ها بر شکل‌گیری و شکل‌دهی به رابطه انسان و طبیعت و مناظر آینده.

جلسه شانزدهم

ارائه پروژه‌های دانشجویان و تحلیل و بررسی.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	زبان منظر	آن ویستون اسپیرن	۱۳۸۴	انتشارات دانشگاه تهران
۲	نظریه در معماری منظر	سایمون سوافیلد	۱۳۹۰	فرهنگ متین
۳	منظر، مکان، تاریخ	آگوستن برک	۱۳۸۷	مجله باغ نظر، شماره ۹، پژوهشکده نظر
۴	<i>Landscape as a way of knowing the world</i>	<i>Simon. R Swaffield</i>	2005	<i>Chapter one in: designing the environment in the 21 century, Routledge. UK</i>
۵	<i>Landscape Architecture Fundamentals</i>	<i>Ed. Wall</i>	2010	<i>AWA Publisher</i>
۶	<i>Landscape Architecture Theory: An Evolving Body of Thought</i>	<i>Michael. D Murphy</i>	2005	<i>Waveland Pr Inc</i>
۷	<i>landscape Architecture</i>	<i>Barry Stark</i>	2006	<i>McGraw – Hill Professional</i>
۸	<i>Recovering landscapes</i>	<i>James corner</i>	1999	<i>Princeton architectural press</i>

شماره درس: ۶- نام درس: منظر معاصر نام انگلیسی: Contemporary Landscape

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه تاریخ و نظریه‌های معاصر منظر با سابقه پژوهش در موضوع می‌باشد.			

اهداف درس

شناخت مفهوم معاصر، مدرن و تأثیرات آنها در منظر معاصر
مقایسه ساختار فکری تفکر در دوره سنت و مقایسه آن با دوره مدرن و پست مدرن
آشنایی با علل پیدایش سبک‌ها و رویکردهای جدید در طراحی منظر
شناخت تحلیلی نمونه‌ها و آثار جدید معماران منظر
شناخت عرصه‌ها و تجربه‌های نوین معماری منظر در حوزه طراحی فضاها شهری و طبیعی

رئوس مطالب

جلسه اول و دوم

تبیین مفاهیم معاصر، سنت و مدرنیته و تأثیرات آن بر شکل‌گیری منظر سنتی و منظر مدرن با ذکر مثال‌های عینی و موضوعی شرح داده شود.

جلسه سوم و چهارم

معرفی تحولات عصر روشنگری، انقلاب صنعتی و آغاز مدرنیسم در اروپا و به تبع آن تغییر تعریف منظر و نقش جدید آن در شهر: بررسی اندیشه و تحلیل آثار.

جلسه پنجم و ششم

مدرنیته و مدرنیسم، تفاوت این دو با هم و بررسی مدرنیسم در معماری و معماری منظر: بررسی اندیشه و تحلیل آثار.



جلسه هفتم و هشتم

ارائه سمینار توسط دانشجویان از برخی مناظر شکل گرفته در دوران مدرن و نقد و تحلیل آنها در کلاس.

جلسه نهم و دهم

پست‌مدرنیسم، اندیشه و آثار آن در هنر، معماری و معماری منظر و ورود معماری منظر به شهر: بررسی اندیشه و تحلیل آثار.

جلسه یازدهم و دوازدهم

پاساختارگرایی و ساختار شکنی (دیکانستراکشن) در معماری منظر: بررسی اندیشه و تحلیل آثار.

جلسه سیزدهم

رویکردهای پسا صنعتی در معماری منظر در سایت‌های ویژه: بررسی اندیشه و تحلیل آثار.

جلسه چهاردهم

معرفی گرایش‌های روز در معماری منظر: هنر زمینساز (لند آرت)، هنر شهری و...: بررسی اندیشه و تحلیل آثار.

جلسه پانزدهم

ورود مدرنیته به ایران و تاثیر آن در باغ سازی و ایجاد باغ‌ها و پارک‌های شهری در دوره قاجار و پهلوی: بررسی اندیشه و تحلیل آثار.

جلسه شانزدهم

ارائه پروژه‌های کلاسی در معرفی و تحلیل آثار، جریان‌ها و معماران منظر معاصر.



منابع اصلی

انتشارات	سال نشر	مؤلف یا مترجم	نام کتاب	ردیف
انتشارات طرح نو. تهران	۱۳۸۷	مارشال برمن	تجربه مدرنیته: هر آنچه سخت و استوار است دود می‌شود و به هوا می‌رود	۱
نشر فروزان تهران	۱۳۷۵	جمشید بهنام	ایرانیان و اندیشه تجدد	۲
چاپ مهدیه. تهران	۱۳۷۷	جفری برادبت	واسازی (دکستروکسیون)	۳
نشر مرکز. تهران.	۱۳۷۹	محمد سالار کسرابی	چالش سنت و مدرنیته در ایران	۴
نشر مرکز. تهران	۱۳۸۷	بابک احمدی	معمای مدرنیته	۵
<i>Journal of the Royal Architectural Institute of Canada, Vol. 27 No.8</i>	1950	<i>Garrett Eckbo</i>	<i>«What Do We Mean by Modern Landscape Architecture?»</i>	۶
<i>MIT Press</i>	1993	<i>Marc Treib</i>	<i>Modern Landscape Architecture: A Critical Review</i>	۷
<i>MIT Press</i>	1994	<i>Peter Walker and Melanie Simo</i>	<i>Invisible Gardens: The Search for Modernism in the American Landscape</i>	۸
<i>The Museum of Modern Art, New York</i>	1991	<i>John Beardsley, Caroline Constant, Galen Cranz and Paul Groth</i>	<i>Denatured Visions : Landscape and Culture in the Twentieth Century</i>	۹
<i>Wiley</i>	1996	<i>Steven L. Cantor</i>	<i>Contemporary Trends in Landscape Architecture</i>	۱۰
<i>Dumbarton Oaks</i>	2000	<i>Michel Conan</i>	<i>Environmentalism in Landscape Architecture</i>	۱۱



شماره درس: ۰۷ نام درس: طرح منظر ۱ نام انگلیسی: Landscape Design studio 1

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد عملی: ۳ تعداد ساعت: ۹۶	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های همنیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط یک استاد اصلی و یک استاد همکار- ارائه درس در آتلیه و با مشارکت دانشجویان میباشد.			
مشخصات استاد: استاد این درس باید مهندس معمار منظر، یا مهندس معمار و دارای سابقه تحصیل و تجربه در زمینه طراحی معماری منظر، طراحی معماری، طراحی شهری و طراحی مرمت باشد.			

اهداف درس

آشنایی با طراحی فضاهای بیرونی با تأکید بر جنبه‌های عملکردی آنها در مقیاس خرد، طراحی محوطه فضای آموزشی، مسکونی، بهداشتی و پارک‌های کوچک محله‌ای به عنوان فضای جمعی محله.
آشنایی با اصول ساماندهی منظر و ملزومات طراحی منظر
آشنایی دانشجویان با شیوه‌های تدوین اهداف و راهبردهای طراحی در منظر
آشنایی با چگونگی توجه به ابعاد عینی و ذهنی منظر در فرایند طراحی منظر



رئوس مطالب

هفته اول

آشنایی با نظریه‌های کاربردی در طراحی منظر فرهنگی. در این مرحله صرفاً به تبیین نظرات پرداخته شده و تحلیل و ارزیابی کارایی نظریه در عمل مورد توجه نخواهد بود. این موضوع می‌تواند تا سه جلسه به طول انجامد.

هفته دوم و سوم

بیان موضوع و شرح مسئله طراحی، بحث و بررسی پیرامون جوانب موضوع و تعیین اهداف مداخله. در این مرحله می‌بایست به سؤالاتی چون "چرایی نیاز به مداخله در منظر؟" و "اهداف حاصل از این مداخله؟" و "سطح و میزان مداخله" به طور جامع پاسخ داده شود.

هفته چهارم و پنجم

آشنایی با روش‌های گردآوری اطلاعات در طرح منظر و تدوین داده‌ها و لایه‌های مختلف اطلاعاتی در راستای دستیابی به شناخت

لازم از ابعاد مسئله طراحی در مقیاس کلان (شهر و منطقه) با تأکید بر مطالعات تاریخی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، جغرافیایی و...

هفته ششم الی هشتم

گردآوری اطلاعات و تدوین داده‌ها و لایه‌های مختلف اطلاعاتی شکل دهنده به منظر در راستای دستیابی به شناخت لازم از ابعاد مسئله طراحی در مقیاس سایت مورد طراحی، در این مرحله بازدید از سایت و ارائه رهنمودهای میدانی لازم است.

هفته نهم و دهم

تحلیل اطلاعات گردآوری شده با تأکید بر ابعاد عینی و ذهنی منظر، بررسی مسائل مطروحه در طراحی و تبیین امکانات و محدودیت‌های بستر طراحی. در این گام همچنین می‌بایست بر تفاوت‌های جزءنگری و کل‌نگری بر مسائل و بنیان‌های پیش کل‌نگر تأکید گردد.

هفته یازدهم و دوازدهم

ایده‌پردازی و تدوین راهبردهای مداخله در محیط و طراحی سایت در بعد کالبدی و برنامه‌ریزی. در این مرحله دانشجویان به بیان ایده‌های خود در این دو بعد می‌پردازند. سپس در طی مشاوره‌های انجام شده با استادان، شیوه‌های پیشبرد طراحی با توجه به نوع نگرش به مسئله و مقتضیات هر یک از ایده‌ها مشخص می‌گردد.

هفته سیزدهم

پرورش و پالایش ایده‌ها و ارائه گزینه‌های طراحی، تحلیل و ارزیابی ایده‌ها با توجه به اهداف طرح.

هفته چهاردهم

پرورش ایده‌های طراحی در مقیاس ۱:۲۰۰ با تأکید بر کروکی‌های فضایی، پلان و مقاطع.

هفته پانزدهم

تدقیق ایده‌های طراحی در مقیاس ۱:۱۰۰ و ۱:۵۰ با تأکید بر کروکی‌های فضایی، پلان، مقاطع و جزئیات اجرای فضاهای خاص.

هفته شانزدهم

برنامه‌ریزی در جهت جمع‌بندی و ارائه موقت و نهایی پروژه‌های طراحی.

منابع اصلی



ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	منظر، الگو، ادراک و فرایند	سایمون بل	۱۳۸۵	دانشگاه تهران
۲	از مفهوم تا فرم در طراحی منظر	گرانته دبلیو رید	۱۳۹۰	کتاب پدیده
۳	مستندسازی طراحی منظر	برایان تامس مک دونالد	۱۳۸۸	شهیدی
۴	<i>Residential landscape Architectur: Design Process for The Private Residence</i>	<i>Boot normank, james E Hiss</i>	2001	Prentice Hall
۵	<i>urban Design Reader</i>	<i>Matthew Carmona, Steve Tiesdel</i>	2001	Elsevier
۶	<i>Topophilia: A study of Environmental perception, Attitude, and Values</i>	<i>Yi-Fu Tuan</i>	1990	Columbia university Press

شماره درس: ۰۸ نام درس: طرح منظر ۲ نام انگلیسی: Landscape Design studio 2

تعداد واحد		
تعداد واحد نظری: - تعداد ساعت: -	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد عملی: ۳ تعداد ساعت: ۹۶
تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---		
نوع درس		
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input checked="" type="checkbox"/> پایه
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> تخصصی	
درس های پیشنهادی: ---		
درس های هم‌نیاز: ---		
روش ارزیابی		
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>		
روش تدریس: توسط یک استاد اصلی و یک استاد همکار متخصص در مباحث کاربرد گیاه در معماری منظر- ارائه درس در آتلیه و با مشارکت دانشجویان میباشد.		
مشخصات استاد: استاد این درس باید مهندس معمار منظر یا مهندس معمار و دارای سابقه تحصیل و تجربه در زمینه طراحی معماری منظر، طراحی معماری، طراحی شهری و طراحی مرمت می باشد.		

اهداف درس

آموزش و تجربه طراحی منظر در مقیاس میانی از قبیل طراحی پردیس دانشگاه، مجموعه مسکونی، مجموعه بیمارستانی، میدان میوه و تره بار، پارک های شهری (مقیاس شهری)
 آشنایی با عناصر منظر در مقیاس شهری
 آموزش تحلیل بصری عناصر منظر در فضای شهری
 ارزیابی تاثیرات بصری مداخلات پیشنهادی طرح بر منظر
 توجه به نقش متنوع پوشش گیاهی در ساماندهی و طراحی منظر
 آموزش دانشجویان براساس بینش کل نگر بر مسائل منظر در شهر.



رئوس مطالب

هفته اول

بحث در خصوص شناخت عناصر شکل دهنده منظر و بررسی تاثیرات آنها در مقیاس های مختلف، بخش مهم مبانی نظری این برنامه طراحی است. دانش نظری دانشجویان در خصوص شناخت عناصری چون پوشش گیاهی، کف سازی، مبلمان شهری و ... در تحلیل نمونه هایی از منظر فرهنگی در شهر، صورت عملی به خود می گیرد.

هفته دوم و سوم

بیان موضوع و شرح مسئله طراحی، بحث و بررسی پیرامون جوانب موضوع و تعیین اهداف مداخله. در این مرحله می بایست به سوالاتی چون "چرایی نیاز به مداخله در منظر؟" و "اهداف حاصل از این مداخله؟" و "سطح و میزان مداخله" به طور جامع پاسخ داده شود.

هفته چهارم و پنجم

آشنایی با روش های گردآوری اطلاعات در طرح منظر و تدوین داده ها و لایه های مختلف اطلاعاتی در راستای دستیابی به شناخت لازم از ابعاد مسئله طراحی در مقیاس کلان شهر با تأکید بر مطالعات تاریخی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، جغرافیایی و ...

هفته ششم الی هشتم

تحلیل لایه های متنوع اطلاعاتی شکل دهنده به منظر، قرائت منظر سایت و تبیین امکانات و محدودیت های بستر طراحی با تأکید بر قابلیت های عناصر منظر صورت می گیرد.

هفته نهم و دهم

ایده پردازی و تدوین راهبردهای مداخله در محیط و طراحی سایت. در این مرحله دانشجویان به بیان ایده های خود در طراحی می پردازند. سپس در طی مشاوره های انجام شده با استادان، شیوه های پیشبرد طراحی با توجه به نوع نگرش به مسئله و مقتضیات هر یک از ایده ها مشخص می گردد.

هفته یازدهم و دوازدهم

پرورش و بالایش ایده ها و ارائه گزینه های طراحی، تحلیل و ارزیابی ایده ها با توجه به اهداف طرح.

هفته سیزدهم

پرورش ایده های طراحی در مقیاس ۱:۵۰۰.

هفته چهاردهم

تدقیق ایده های طراحی در مقیاس ۱:۲۰۰ و طراحی پلان بخشی (part plan) در مقیاس ۱:۱۰۰.

هفته پانزدهم و شانزدهم

برنامه ریزی در جهت جمع بندی و ارائه موقت و نهایی پروژه های طراحی.



منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	<i>Landscape Design: A Cultural and Architectural History</i>	<i>Elizabeth Barlow Rogers</i>	2001	<i>Harry N. Abrams</i>
۲	<i>Large Parks</i>	<i>Anita Berrizbeitia, George Hargreaves</i>	2007	<i>Princeton Architectural Press</i>
۳	منظر، الگو، ادراک و فرآیند	سایمون بل	۱۳۸۵	دانشگاه تهران
۴	از مفهوم تا فرم در طراحی منظر	گرانت دلیو رید	۱۳۹۰	کتاب پدیده
۵	طراحی در طبیعت: باغ فردوسی - تهران باغ جمشیدیه	غلامرضا پاسبان حضرت	۱۳۸۸	گنج هنر



شماره درس: ۰۹ نام درس: طرح منظر ۳ نام انگلیسی: Landscape Design studio 3

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۱ تعداد ساعت: ۱۶	تعداد واحد عملی: ۳ تعداد ساعت: ۹۶	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های هم نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: توسط یک استاد اصلی و یک استاد همکار - ارائه درس در آتلیه و با مشارکت دانشجویان میباشد.			
مشخصات استاد: استاد این درس باید مهندس معمار منظر یا مهندس معمار و دارای سابقه تحصیل و تجربه در زمینه طراحی معماری منظر، طراحی معماری، طراحی شهری و طراحی مرمت می باشد.			

طرح سه می تواند از هر سه رشته معماری منظر، معماری منظر فرهنگی و معماری منظر شهری انتخاب گردد.

اهداف درس

آموزش طراحی در قلمرو محوطه های تاریخی، محوطه های طبیعی محدوده پیرامونی شهرها، مراکز تاریخی شهرها، اراضی کشاورزی، محدوده سازه های بزرگ، گورستان، کمربند سبز شهری، اراضی وسوخته (brown field) اراضی پسا صنعتی، نمایشگاه های بین المللی، منظر روستایی، پارک های بزرگ شهری، پارک های طبیعی و ...
آموزش و تجربه طراحی منظر شهری با رویکرد طراحی منظر در بافت ها و مقیاس های ویژه
آشنایی با رویکردهای مداخله در منظر بافت ها و مقیاس های ویژه بر اساس مبانی نظری منظر
آشنایی با شیوه های ارزیابی بافت ها و مقیاس های ویژه بر اساس اهداف منظر شهری



منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	منظر، الگو، ادراک و فرایند	سایمون بل	۱۳۸۵	دانشگاه تهران
۲	از مفهوم تا فرم در طراحی منظر	گرات دلبیو رید	۱۳۹۰	کتاب پدیده
۴	<i>The Sustainable Sites Handbook: A Complete Guide to the Principles, Strategies, and Best Practices for Sustainable Landscapes</i>	<i>Meg Calkins</i>	2011	<i>Wiley</i>
۵	<i>Land Mosaics: The Ecology of Landscapes & Regions</i>	<i>Richard T. T. Forman</i>	2002	<i>Cambridge University Press,</i>
۶	<i>Composing Landscapes: Analysis Typology, and Experiments for Design</i>	<i>Clemens Steenbergen</i>	2008	<i>Thoth Publishers</i>
۷	<i>Large Parks</i>	<i>Anita Berrizbeitia, George Hargreaves</i>	2007	<i>Princeton Architectural Press</i>
۹	<i>Intermediate Natures</i>	<i>Desvigne Michel</i>	2009	<i>Birkhauser</i>



تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد عملی: ۲ تعداد ساعت: ۶۴	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: مصالح و جزئیات اجرایی محوطه سازی			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه درس توسط استاد اصلی و با استادن مدعو متناسب با موضوع جلسات ارائه می گردد. در طول ترم پروژه های دانشجویان متناسب با موضوع جلسات توسط استاد اصلی و استادن مدعو مورد بازبینی و اصلاح قرار می گیرد.			
مشخصات استاد: استاد این درس باید مهندس معمار منظر، یا مهندس معمار و دارای سابقه تحصیل و تجربه عملی در زمینه طراحی و اجرای معماری منظر و طراحی معماری باشد.			

اهداف درس

آشنایی با منطق و روش تهیه نقشه های فاز دو
آشنایی با روند تهیه نقشه های اجرایی پروژه معماری منظر
طراحی جزئیات اجرایی پروژه معماری منظر (سخت و نرم)
شناخت و به کارگیری جنبه های کیفی و کمی مصالح در معماری منظر



رتبوس مطالب

جلسه اول و دوم

زمین شناسی، خاک شناسی، بستر سازی، بدنه سازی. به همراه تصحیح پروژه های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

جلسه سوم و چهارم

ترسیم نقشه برای اجرا در محوطه و پیاده کردن نقشه در سایت. به همراه تصحیح پروژه های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

جلسه پنجم و ششم

هیدرولوژی، شیب بندی و جمع آوری آب های سطحی. به همراه تصحیح پروژه های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.
تأسیسات مکانیکی آب: ذخیره و توزیع آن و تأسیسات آب نماها و فواره ها، استخرها و ... به همراه تصحیح پروژه های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

جلسه هفتم و هشتم

تهیه نقشه و طراحی جزئیات کف سازی ها در محوطه (از سخت تا نرم). به همراه تصحیح پروژه‌های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

جلسه نهم و دهم

تهیه نقشه و طراحی جزئیات تأسیسات الکتریکی و منابع روشنایی. به همراه تصحیح پروژه‌های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

جلسه یازدهم و دوازدهم

تهیه نقشه و طراحی جزئیات معماری محوطه و عناصر آن (آبنما، باغچه، سکو، حصار، سردر، دیوارحائل، ...). به همراه تصحیح پروژه‌های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

جلسه سیزدهم و چهاردهم

تهیه نقشه و طراحی جزئیات اجرایی عناصر منتخب. به همراه تصحیح پروژه‌های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

جلسه پانزدهم

تهیه نقشه استقرار مبلمان و اثاثیه و طراحی جزئیات اجرا. به همراه تصحیح پروژه‌های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

جلسه شانزدهم

تهیه نقشه طرح کاشت (گونه‌ها و نظم کاشت). به همراه تصحیح پروژه‌های دانشجویان در موضوع درس توسط استاد.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	مستندسازی طراحی منظر	برایان تامس مک دونالد	۱۳۸۸	شهدی
۲	راهنمای طراحی جزئیات اجرایی محوطه	نیکلاس دینس، کیل دی. براون	۱۳۹۰	دانشگاه تهران
۳	<i>The Art of landscape Detail fundamental, practices and case studies</i>	Niall Kirkwood	1999	Wiley
۴	<i>Constructing Landscape: Materials, Techniques, Edition) 2nd (Structural Components</i>	Astrid Zimmermann	2011	Birkhauser Architecture
۵	<i>Site Engineering for Landscape Architects</i>	Steven Strom, Kurt Nathan, Jake Woland	2009	Wiley
۶	<i>Detail in Contemporary Landscape Architecture</i>	Virginia McLeod	2008	Laurence King Publishers



شماره درس : ۱۱ نام درس : گیاهشناسی کاربردی نام انگلیسی : *Practical Planting Botany*

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: — تعداد ساعت: —	تعداد واحد کارگاهی: — تعداد ساعت: —	تعداد واحد آزمایشگاهی: — تعداد ساعت: —
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشیناز: ---			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه سرفصل‌ها توسط استاد اصلی درس و در صورت نیاز با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی و در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس و ارائه کنفرانس و پژوهش‌های کوتاه مدت در نیمه دوم ترم توسط دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه گیاهان بومی ایران و کاربرد آن‌ها در منظر، با سابقه پژوهش در موضوع می‌باشد.			

اهداف درس

آشنایی با فلورهای جهان و فلور بومی ایران
 آشنایی بانحوه طبقه بندی گیاهان، انواع طبقه بندی و مقدمه‌ای بر شناخت روش‌های طبقه بندی
 شناخت تیره، جنس و گونه گیاهان
 شناخت اجزاء گیاهان
 آگاهی از نام علمی گیاه
 آگاهی از پراکنش جغرافیایی (با توجه به اهداف درس پراکنش در جهان و در ایران معرفی گردد)
 شناخت فرم رویشی، حد رشد و کمال، رنگ و سایر ویژگی‌های ظاهری
 آشنایی بانحوه ترکیب گیاهان و کاربرد آنها در معماری منظر



رنوس مطالب

جلسه اول الی سوم

تقسیم‌بندی گیاهان بر اساس علم گیاه شناسی.

جلسه چهارم و پنجم

شرایط گیاهان برای سازگاری با محیط.

جلسه ششم و هفتم

طبقه‌بندی گیاهان بر حسب عادت رشد.

جلسه هشتم و نهم

گیاهان یک ساله، دو ساله ودانمی .

جلسه دهم و یازدهم و دوازدهم

درختان، درختچه‌های زینتی، گل های فصلی و دائمی، گیاهان پوششی، چمن‌ها و پرچین‌ها.

جلسه سیزدهم و چهاردهم

معیارهای محیطی در انتخاب گیاه : اقلیم، آلاینده ها، معماری.

جلسه پانزدهم

معیارهای ظاهری در انتخاب گیاه: عادت رشد، شاخه بندی، اندازه و بافت برگ، آلرژی زایی، رنگ، گل و زمان گلی دهی، مورفولوژی.

جلسه شانزدهم

بررسی پروژه دانشجویان.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	اکولوژی	محمد رضا اردکانی	۱۳۸۸	دانشگاه تهران
۲	جغرافیای گیاهی	مه لقا قربانلی	۱۳۸۱	سمت
۳	درختان و محیط زیست	هنریک مجنونیان	۱۳۶۹	سازمان محیط زیست
۴	جنگل‌ها، درختان و درختچه های ایران	حبيب الله ثابتی	۱۳۷۰	دانشگاه یزد
۵	درختان و درختچه‌های ایران	ولی‌ا... مظفریان	۱۳۸۳	انتشارات فرهنگ معاصر



شماره درس: ۱۲ نام درس: تاریخ باغ و منظر جهان نام انگلیسی: garden history

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های همنیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص و سابقه پژوهش در موضوع تاریخ باغ سازی جهان است.			

اهداف درس

آشنایی با پیدایش باغ در جهان به عنوان نخستین رویکرد ساماندهی منظر
شناخت مبانی فکری شکل دهنده به باغ در نقاط مختلف جهان
شناخت سبک های مختلف باغ سازی در جهان در دوران مختلف و سیر تحول آن

رتوس مطالب

جلسه اول و دوم

هنر باغ سازی یونان و روم، بررسی اندیشه ها و نمود آنها در باغ

جلسه سوم و چهارم

بررسی خصوصیات باغ های بین النهرین و مصر باستان

جلسه پنجم و ششم

هنر باغ سازی ایتالیا در دوره رنسانس، باروک و بعد از آن

جلسه هفتم و هشتم

هنر باغ سازی فرانسه در دوره رنسانس و بعد از آن

جلسه نهم و دهم

هنر باغ سازی انگلیس در دوره رنسانس و پس از آن



جلسه یازدهم

باغ سازی در سایر نقاط اروپا پیش از مدرن

جلسه دوازدهم

باغ سازی در سایر نقاط جهان (روسیه، امریکای جنوبی و آفریقا)

جلسه سیزدهم

باغ سازی در اروپا از مدرن تا کنون (سبک های نو در باغ سازی)

جلسه چهاردهم و پانزدهم

هنر باغ سازی در شرق (چین و ژاپن)

جلسه شانزدهم

ارایه کنفرانس ها و سمینارهای دانشجویان

منابع اصلی

انتشارات	سال نشر	مؤلف یا مترجم	نام کتاب	ردیف
Harvard University Press	1999	Michel Conan	Perspectives on Garden Histories	۱
E & FN Spon	2005	Tom Turner	Garden History ; Philosophy and design 2000 BC – 2000 AD	۲
Dumbarton Oaks Research Library and Collection	2002	Michel Conan	Bourgeois and Aristocratic Cultural Encounters in Garden Art, 1550-1850	۳
University of Pennsylvania Press	2002	John Dixon Hunt, Michel Conan	Tradition and Innovation in French Garden Art: Chapters of a New History	۴
Dumbarton Oaks Research Library and Collection	2005	Michel Conan	Baroque Garden Cultures: Emulation, Sublimation, Subversion	۵



شماره درس: ۱۴

نام درس: باغ ایرانی

نام انگلیسی: Persian garden

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: ---- تعداد ساعت: ----	تعداد واحد کارگاهی: ---- تعداد ساعت: ----	تعداد واحد آزمایشگاهی: ---- تعداد ساعت: ----
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ----			
درس های هم‌نیاز: ----			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس یا همکاری اساتدان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص و سابقه پژوهش در موضوع باغ ایرانی است.			

اهداف درس

آشنایی با هنر باغ ایرانی و اندیشه شکل دهنده به آن در طی چندین هزار سال
 آشنایی با روند شکل‌گیری باغ ایرانی از آغاز تا اکنون
 بررسی و تحلیل ویژگی‌های باغ سازی در مناطق و سرزمینهای مختلف
 شناخت و تحلیل گونه‌های باغ ایرانی در زمینه‌های مختلف اعم از کالبدی و عملکردی

رفوس مطالب

جلسه اول و دوم

تبیین اهداف درس برای دانشجویان، جایگاه باغ در فرهنگ ایرانیان، نحوه تاثیر ایده‌ها و باورهای ایرانی در شکل باغ‌های پیش از اسلام، ویژگی‌های باغ سازی در دوره‌های تاریخی هخامنشیان و ساسانیان.

جلسه سوم و چهارم

تاثیر اعتقادات و باورهای اسلامی در شکل باغ، شناخت ویژگی‌های دوره‌های باغ سازی از اوایل اسلام تا دوره صفویان.

جلسه پنجم

شناخت ویژگی‌های باغ سازی دوره قاجاریه، تاثیر آموزه‌های غربی در باغ ایرانی، روند تغییر در باغ ایرانی و تبدیل به پارک پس از دوره قاجاریه.

جلسه ششم

بررسی ویژگی‌های باغ‌سازی ایرانی در مناطق مرکزی و کویری ایران (باغ‌های یزد، شیراز، اصفهان و ...).

جلسه هفتم

بررسی ویژگی‌های باغ ایرانی در مناطق شمال غرب ایران (باغ‌های تبریز)، شناخت ویژگی‌های باغ ایرانی در حاشیه جنوبی دریای خزر.

جلسه هشتم و نهم

شناخت گونه‌های عملکردی باغ ایرانی، تاثیر نحوه استفاده از باغ در شکل آن مانند باغ شکار، باغ مقبره، باغ سکونتگاه و ...

جلسه دهم و یازدهم

شناخت گونه‌های عملکردی باغ ایرانی و تاثیر شکل زمین و عناصر مختلف در شکل باغ ایرانی مانند باغ تخت، باغ آبی، باغ چادر و ...

جلسه دوازدهم

شناخت باغ‌های متأثر از باغ ایرانی در سرزمین‌های دیگر (افغانستان، هندوستان، اسپانیا و ...).

جلسه سیزدهم

باغ ایرانی هنر ماندگار.

جلسه چهاردهم

تأثیر هنر باغ بر هنرها.

جلسه پانزدهم

باغ ایرانی هنر مفهومی.

جلسه شانزدهم

نتیجه‌گیری و ارائه پروژه دانشجویان.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	طیلس شهری که بود: باغ‌های طیلس	یعقوب دانشدوست	۱۳۶۹	سروش، تهران
۲	باغ‌های ایران و کوشک‌های آن	دونالد ویلبر	۱۳۴۸	بنگاه ترجمه و نشر کتاب
۳	نقدی بر فرضیه الگوی چهارباغ در شکل‌گیری باغ ایرانی	وحید حیدر نتاج، سید امیر منصوری	۱۳۸۸	مجله باغ نظر، شماره ۱۲
۴	باغ ایرانی حکمت کهن، منظر جدید	گروه نویسندگان	۱۳۸۳	انتشارات موزه هنرهای معاصر
۵	پژوهشی در شناخت باغ‌های ایران و باغ‌های تاریخی شیراز	علیرضا آریانپور	۱۳۶۵	نشر فرهنگسرا

شماره درس: ۱۵ نام درس: فضاهای تفرجگاهی نام انگلیسی: Out Door Recreation Planning

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: —	تعداد واحد کارگاهی: —	تعداد واحد آزمایشگاهی: —
تعداد ساعت: ۳۲	تعداد ساعت: —	تعداد ساعت: —	تعداد ساعت: —
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: —			
درس های هم‌نیاز: —			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟	
بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟			
بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه سرفصل‌ها توسط استاد اصلی درس و در صورت نیاز با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی و در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس و ارائه کنفرانس و پژوهش‌های کوتاه مدت توسط دانشجویان در نیمه دوم ترم			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه برنامه‌ریزی و طراحی فضای گردشگری و تفرجگاهی و با سابقه پژوهش در موضوع است.			

اهداف درس

تعریف فضاهای فراغتی، آنچه که چستی و شأن این گونه از فضاها را تعریف می‌کند.
شناخت ویژگی‌ها و مشخصات طراحی فضاهای فراغتی.
آشنایی با انواع فضاهای اوقات فراغت در شهر و بیرون شهر (مطالعه کتابخانه‌ای و میدانی).
آشنایی با شیوه‌های شناخت، تحلیل و ارزیابی و تدوین سناریوهای برنامه‌ریزی فضاهای تفرجگاهی و فراغتی (فرایند و رویه تدوین برنامه).

رتوس مطالب

جلسه اول و دوم

تعریف اوقات فراغت و فضاهای مربوط به آن.

جلسه سوم و چهارم

تفاوت فضای جمعی و فضای شهری.

جلسه پنجم و ششم

سیر تحول فضاهای فراغتی در شهرهای جهان و ایران.

جلسه هفتم و هشتم

گونه شناسی فضاهای تفرجگاهی.



جلسه نهم و دهم

الزامات مکان یابی فضاهای فراغتی .

جلسه یازدهم و دوازدهم

حضور هنر در فضاهای جمعی شهر .

جلسه سیزدهم و چهاردهم

عناصر منظر و طبیعت در فضاهای تفرجگاهی.

جلسه پانزدهم

نقش فضاهای جمعی در پرورش روح جمعی و شکل گیری جامعه و ملت.

جلسه شانزدهم

ارائه پروژه دانشجویان.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	<i>Integrating Landscape ecology in to Natural Resource Management</i>	<i>liu, Jianguo, w.taylor, William</i>	2002	<i>Cambridge university</i>
۲	<i>Enviromentalism in landscape Architecture</i>	<i>Michel Conan</i>	2001	<i>Dumbarton Oaks Research library and collection</i>
۳	<i>Guided with a steady hand</i>	<i>Utley, Dank, Steely, James w</i>	1998	<i>The cultural landscape of a Rural Texas park</i>
۴	<i>professional Practice for landscape Architects</i>	<i>Garmory, Nicola, Wunsch, clare, Tennant, Rachel</i>	2007	<i>Architectural</i>



شماره درس: ۱۶ نام درس: زیبایی شناسی منظر نام انگلیسی: *Aesthetics of Landscape*

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ----	تعداد واحد کارگاهی: ----	تعداد واحد آزمایشگاهی: --
تعداد ساعت: ۳۲	تعداد ساعت: ----	تعداد ساعت: ----	تعداد ساعت: ----
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ----			
درس های همنیاز: ----			
روش ادزایی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟	
بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟			
بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سیمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه تئوری منظر و زیباشناسی و سابقه پژوهش در موضوع است.			

اهداف درس

آشنایی با مبانی فلسفی زیبایی شناسی.
 آشنایی با جنبه های هنرهای زیبایی شناسی.
 شناخت جایگاه زیبایی شناسی منظر در آفرینش معماری منظر.

رتوس مطالب

جلسه اول الی سوم

تاریخچه زیبایی شناسی در فلسفه.

جلسه چهارم الی ششم

نظریه های زیبایی شناسی در دوره معاصر.

جلسه هفتم

زیبایی به مثابه امر عینی (objectiv).

جلسه هشتم

زیبایی به مثابه امر ذهنی (Subjectiv).

جلسه نهم و دهم

تحلیل عناصر زیباسازنده اثر هنری در هنر ایران.

جلسه یازدهم و دوازدهم

زیبایی شناسی هنر منظره پردازی جهان.

جلسه سیزدهم

زیبایی شناسی باغ ایرانی.

جلسه چهاردهم

زیبایی شناسی منظره در ادب فارسی.

جلسه پانزدهم و شانزدهم

ارائه پروژه دانشجویان.



منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	حقیقت و زیبایی	بابک احمدی	۱۳۸۰	مرکز
۲	هنر و زیبایی شناسی	آرتور شوپنهاور	۱۳۷۵	زریاب
۳	جستارهایی پدیدارشناسانه پیرامون هنر و زیبایی	محمد ضیمران	۱۳۷۷	کانون
۴	زیبایی شناسی در معماری	یورگ گروتز	۱۳۸۶	دانشگاه شهید بهشتی
۵	بیهوده سخن: ده مقاله در زیبایی شناسی و هنر معماری	حسین مفید	۱۳۸۴	مولوی
۶	زیبایی و هنر از دیدگاه اسلام	محمد تقی جعفری	۱۳۸۸	علامه جعفری
۷	تماشای صحرا: تاملی در زیبایی شناسی منظره در شعر حافظ	سید امیر منصوری	۱۳۸۲	مجله باغ نظر، شماره ۱، پژوهشکده نظر
۸	درآمدی بر زیبایی شناسی باغ ایرانی	سید امیر منصوری	۱۳۸۴	مجله باغ نظر، شماره ۳، پژوهشکده نظر
۹	<i>The Experience of Landscape</i>	<i>Appleton Jay</i>	1996	<i>John Wiley and Sons</i>
۱۰	<i>Sustaining Beauty: The Performance of Appearance</i>	<i>Meyer Elizabeth</i>	2008	<i>in Landscape Architecture. Vol. 98</i>
۱۱	<i>Good Looking: In Defense of Scenic Landscape Aesthetics</i>	<i>Daniel Terry, Russ Parsons</i>	2002	<i>in Landscape and Urban Planning. Vol. 60</i>
۱۲	<i>Aesthetics and the Environment: The Appreciation of Nature, Art and Architecture</i>	<i>Allen Carlson</i>	1982	<i>Routledge</i>
۱۳	<i>Cultural sustainability: aligning aesthetics and ecology</i>	<i>Joan Nasauer</i>	1997	<i>Island Press</i>



شماره درس: ۱۷ نام درس: برنامه‌ریزی منظر نام انگلیسی: Landscape Planning

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: GIS و کاربرد آن در معماری منظر			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سیمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه تئوری و مبانی برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی منظر به صورت عام و سابقه پژوهش در موضوع است.			

اهداف درس

آشنایی با روش‌های مختلف برنامه‌ریزی.
آموزش برنامه‌ریزی (راهبردی) به مثابه روش مناسب برنامه‌ریزی برای منظر به عنوان مقوله پویا.

رتوس مطالب

جلسه اول و دوم

تعریف برنامه‌ریزی، اهداف و انواع آن.

جلسه سوم

تشریح و شناخت برنامه ایستا و برنامه پویا.

جلسه چهارم

آشنایی با مبانی تفکر سیستمی.

جلسه پنجم و ششم

شناخت سیستم‌ها و قوانین حاکم بر آنها.

جلسه هفتم

برنامه‌ریزی سیستمی (پویا) در مقابل برنامه‌ریزی جامع (ایستا).



جلسه هشتم

فرآیند برنامه‌ریزی پویا (راهبردی).

جلسه نهم

شناخت بخشی از مسئله.

جلسه دهم و یازدهم

چشم‌انداز برنامه، ادبیات و جایگاه آن در برنامه‌ریزی.

جلسه دوازدهم و سیزدهم

اهداف کل برنامه، مشخصات و نسبت آنها با وضع موجود، وضع مطلوب و وظایف قانونی.

جلسه چهاردهم و پانزدهم

تعریف برنامه‌های موضعی و موضوعی، زمان مند و با تعریف هزینه.

جلسه شانزدهم

مرحله بازخورد، اصلاح برنامه و پایش آن.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	LANDSCAPE PLANNING: ENVIRONMENTAL APPLICATIONS.	MARSH, W. M	2010	WILEY
۲	PLANNING AT THE LANDSCAPE SCALE	SELMAN, P. H	2006	ROUTLEDGE
۳	URBAN REGION PLANNING	RICHARD T. T. FORMAN	2008	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
۴	THE LIVING LANDSCAPE, SECOND EDITION: AN ECOLOGICAL APPROACH TO LANDSCAPE PLANNING	DEAN FREDERICK STEINER	2008	ISLAND PRESS



شماره درس : ۱۸ نام درس : شناخت و بیان منظر
 نام انگلیسی : *reading and representing of Landscape*

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد عملی: ۲ تعداد ساعت: ۶۴	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: درس توسط استاد اصلی و استاد مدعو با توجه به موضوع در کلاس ارائه می‌گردد و دانشجویان به انجام تمرین عملی در محیط شهر پرداخته و دست آوردهایشان را در کلاس به صورت مرتب ارائه می‌دهند.			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه تئوری منظر و معماری منظر و سابقه پژوهش در موضوع است.			

اهداف درس

- تقویت حساسیت دانشجویان در توجه به محیط
- تاکید بر ویژگی های منظرین سرزمین ایران
- تقویت توجه دانشجویان نسبت به نحوه تعامل انسان و محیط (منظر مصنوع و منظر طبیعی)
- توجه به ابعاد فرهنگی و هویتی منظر

رتوس مطالب

جلسه اول و دوم

معرفی منظر در مقیاس های کلان، میانی و خرد.

جلسه سوم و چهارم

شناخت و بررسی ویژگی های منظر کلان در محیط های طبیعی.

جلسه پنجم و ششم

شناخت و بررسی ویژگی های منظر شهری به عنوان مصادیق منظر با مقیاس میانی.

جلسه هفتم و هشتم

شناخت و بررسی ویژگی های منظر روستایی.



جلسه نهم و دهم

شناخت و بررسی منظر خرد در محیط‌های طبیعی و مصنوع.

جلسه یازدهم الی سیزدهم

گونه‌شناسی مناظر طبیعی ایران.

جلسه چهاردهم و پانزدهم

گونه‌شناسی منظر محیط مصنوع در سرزمین ایران.

جلسه شانزدهم

ارائه پروژه دانشجویان.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	<i>cultural Tums /Geographical Tums: perspective on cultural Geography</i>	<i>Ian Cook</i>	2000	<i>Prentice Hall</i>
۲	<i>ordinary understanding landscape</i>	<i>Paul Groth, Todd W. Bressi</i>	1997	<i>Yale university press</i>
۳	<i>The Anthropology of Landscape: Perspectives on Place and Space</i>	<i>Eric Hirsch, Michael O'Hanlon</i>	1995	<i>Oxford University Press</i>



تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: — تعداد ساعت: —	تعداد واحد کارگاهی: — تعداد ساعت: —	تعداد واحد آزمایشگاهی: — تعداد ساعت: —
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: —			
درس های هم‌نیاز: —			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه تئوری و مبانی منظر شهری و تحقیقات مرتبط با آن و سابقه پژوهش در موضوع است.			



اهداف درس

- آشنایی با مفهوم منظر و دیدگاه های مختلف نسبت به آن
- آشنایی با مفاهیم نظری و فلسفی منظر شهری
- آشنایی با ابعاد و اهداف مختلف منظر شهری
- شناخت عوامل و عناصر مؤثر در تقویت منظر شهری (منظر عینی و ذهنی).
- شناخت عوامل و مؤلفه های سازنده سیمای شهر نزد شهروندان
- شناخت روش های هدایت سیمای شهر به مثابه پدیده عینی - ذهنی از طریق مؤلفه های کمی
- آشنایی با صاحب نظران داخلی و خارجی منظر شهری
- آشنایی با کاربرد منظر شهری در برنامه ریزی، مدیریت و طرح های شهری.

رنوس مطالب

جلسه اول

تشریح سوال اصلی این درس که چگونه می توان کیفیتی به نام منظر شهر را با عوامل کمی شهر کنترل و هدایت کرد.

جلسه دوم

آشنایی با مفهوم منظر شهری و ارائه تعاریف مختلف منظر شهری از دیدگاه صاحب نظران و قیاس آنها.

جلسه سوم

تبیین و تعریف منظر عینی و ذهنی و ارتباط آنها با مفهوم منظر شهری.

جلسه چهارم

معرفی و تشریح اهداف سه گانه زیبایی‌شناختی، فرهنگی-هویتی و عملکردی منظر شهری با استفاده از نمونه‌های موردی مرتبط با موضوع.

جلسه پنجم

تحلیل موضوعی نمونه‌های مداخله در سیمای شهر شامل: نقاط عطف و نشانه‌ها، سیمای طبیعی شهر، منظره‌ها و چشم‌اندازها، تصویرهای هویت دهنده، پوشش گیاهی، راه و معبر، فضاها، سبک معماری، لبه‌ها، اثاثیه و مبلمان شهری، سیمای اجتماعی و ...

جلسه ششم

تبیین نقش عوامل طبیعی در تقویت منظر فضاهای شهری (خیابان، میدان، محیط‌های مسکونی، پیاده راه‌ها و سبز راه‌ها).

جلسه هفتم

بررسی و تحلیل سیمای ذهنی از شهر نزد شهروندان بر اساس خاطره‌های جمعی و درک مفهوم مکان.

جلسه هشتم

تحلیل عناصر سیمای شهر، که دارای وصف عینی - ذهنی باشند، و شناخت شاخص‌های هویت دهنده به مکان.

جلسه نهم

تحلیل موضوعی فضاهای باز شهری با رویکرد بررسی عوامل مؤثر در تقویت منظر عینی و ذهنی آنها.

جلسه دهم

بررسی مبلمان‌های شهری (انواع، عملکرد و آسیب‌شناسی) و تبیین نقش آنها در تقویت منظر عینی و ذهنی.

جلسه یازدهم

معرفی مصالح و روش‌های جدید که می‌تواند در ارتقاء کیفیت منظر شهری مؤثر باشند (دیوارهای سبز، بام‌های سبز، روش‌های مختلف استفاده از نور، آب و ...).

جلسه دوازدهم

چگونگی ارزیابی عناصر اصلی در منظر شهر و عوامل تشکیل دهنده آن.

جلسه سیزدهم

بررسی تاثیر اماکن مذهبی، یادمان‌ها و سمبل‌های اعتقادی در منظر شهرها.

جلسه چهاردهم و پانزدهم

بررسی تاثیر مراسم و سنت‌های اعتقادی- مذهبی، آیین‌ها و شعائر و آداب و رسوم مذهبی و فرهنگی بر منظر شهری.

جلسه شانزدهم

کنفرانس‌ها و سمینارهای دانشجویان و کرکسیون پروژه‌های عملی و بیان مطالب گردآوری شده از محیط.



منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	شهر همچون چشم انداز	تام ترنر	۱۳۷۶	شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری.
۲	سیمای شهر	کوبین لینچ	۱۳۷۴	دانشگاه تهران
۳	منظر شهری	گوردون کالز	۱۳۸۰	دانشگاه تهران
۴	منظر، الگو، ادراک و فرایند	سایمون بل	۱۳۸۲	دانشگاه تهران
۵	منظر شهری: جوهر و ادراک (مقاله)	یان توسوم	۱۳۹۰	مجله منظر شماره ۱۶. پژوهشکده نظر
۶	سیمای شهر- آنچه کوبین لینچ از آن می فهمد (مقاله)	جهانشاه پاکزاد	۱۳۸۵	مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی شهرسازی و معماری
۷	چیستی منظر شهری (مقاله)	سید امیر منصوری	۱۳۸۹	مجله منظر شماره ۹، پژوهشکده نظر
۸	منظر شهری: کنترل امر کیفی با مولفه های کمی (مقاله)	سید امیر منصوری	۱۳۸۹	مجله منظر شماره ۱۱، پژوهشکده نظر
۹	<i>The modern urban landscapes</i>	<i>Edward Relph</i>	1987	<i>John Hopkins university press</i>
۱۰	<i>The Landscape Urbanism Reader</i>	<i>Charles Waldheim</i>	2006	<i>Princeton Architectural Press: New York</i>



شماره درس: ۲۰ نام درس: منظره‌پردازی در هنر ایران و جهان
 نام انگلیسی: (landscaping and picturesque in art (Iran and the world over)

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: — تعداد ساعت: —	تعداد واحد کارگاهی: — تعداد ساعت: —	تعداد واحد آزمایشگاهی: — تعداد ساعت: —
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس‌های پیشنهادی: —			
درس‌های هم‌نیاز: —			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان‌ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان‌ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه هنر و منظره‌پردازی در ایران و جهان با سابقه پژوهش در موضوع می‌باشد.			

اهداف درس

آشنایی با منظره‌پردازی در شاخه‌های مختلف هنرهای تجسمی و هنرهای کاربردی (هنرهای تجسمی) بررسی و تحلیل نمونه‌هایی از هنر طبیعت‌گرا و نمادشناسی عناصر طبیعی از طریق پرداختن به پیشینه و سوابق آثار. بررسی جایگاه اسطوره‌ها و عناصر طبیعی در هنر ایران و جهان به شکل مقایسه‌ای.

رتبوس مطالب

جلسه اول و دوم

تعریف منظره و اهمیت عناصر منظر یا عناصر طبیعت در هنر ایران و جهان.

جلسه دوم و سوم

منظره‌پردازی در هنر ایران با تأکید بر اسطوره‌های طبیعی.

جلسه چهارم الی ششم

طبیعت در تزئینات معماری و نقش برجسته‌ها از دوران کهن تا عصر قاجار.

جلسه هفتم و هشتم

عناصر طبیعت در هنرهای سنتی ایران.

جلسه نهم و دهم

جایگاه طبیعت در هنر شرق دور.



جلسه یازدهم و دوازدهم

جایگاه طبیعت در هنر مند.

جلسه سیزدهم و چهاردهم

جایگاه طبیعت در هنر غرب پیش و پس از رنسانس.

جلسه پانزدهم

عناصر طبیعت و منظره پردازی در هنر مصر و بین النهرین.

جلسه شانزدهم

ارائه نتایج پژوهش های انجام شده توسط دانشجویان در کلاس و بحث در مورد آنها.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	سیر منظره پردازی در هنر اروپا	کنت کلارک	۱۳۷۰	نشر ترمه
۲	عناصر منظره در هنر ساسانی	شهره جوادی	۱۳۸۳	مجله باغ نظر، شماره ۲، پژوهشکده نظر
۳	منظره پردازی در نگارگری ایران	شهره جوادی	۱۳۸۳	مجله باغ نظر، شماره ۱، پژوهشکده نظر
۴	استحاله طبیعت در هنر	آناندا کومارا سوامی	۱۳۸۴	انتشارات فرهنگستان هنر



شماره درس: ۲۱ نام درس: منظر طبیعی و سرزمینی ایران

نام انگلیسی: Iran's natural landscape and territory

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری اساتید مدعو به صورت موضوعی در قالب سیمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص و سابقه پژوهش در موضوع مناظر طبیعی و سرزمینی ایران است.			

اهداف درس

آشنایی با مشخصات جغرافیایی ایران
آشنایی با عناصر اصلی هویت بخش به سرزمینی ایران
درک نسبت میان ذهنیت تاریخی و عناصر طبیعت ایران

رنوس مطالب

جلسه اول

تعریف و بیان تفاوت مفهومی زمینی و سرزمینی

جلسه دوم و سوم

شناخت اقلیم‌های مختلف ایران.

جلسه چهارم

شناخت بوم‌بندی‌های مختلف ایران.

جلسه پنجم

شناخت اقوام ایرانی و سرزمینی آنها.



جلسه ششم و هفتم

تعریف عناصر منظر سرزمینی و بیان نقش تاریخی، فرهنگی و هویتی آنها.

جلسه هشتم و نهم

شناخت عناصر اصلی منظر طبیعی ایران (رود، کوه، درخت، دریا، صحرا، جنگل و ...).

جلسه دهم و یازدهم

بررسی مفهوم عناصر منظر سرزمینی ایران در متون کهن.

جلسه دوازدهم و سیزدهم

بررسی عناصر منظر سرزمینی ایران در هنر و نقوش تزئینی ایران.

جلسه چهاردهم و پانزدهم

شناخت قلمرو تاریخی - جغرافیایی عناصر بارز منظر سرزمینی ایران.

جلسه شانزدهم

نتیجه‌گیری و ارائه پروژه دانشجویان.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	کلیات جغرافیای طبیعی و تاریخی ایران	عزیزالله بیات	۱۳۷۳	امیرکبیر
۲	مقدمه‌ای بر جغرافیای طبیعی ایران	علی اکبر نجفی کانی	۱۳۸۵	سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح
۳	سیمای تاریخی جنگل‌های طبیعی و درخت‌زارهای ایران	هانس بویک	۱۳۸۴	سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح
۴	میراث طبیعی ایران	سام خسروی فرد، منصور کیایی	۱۳۹۰	دفتر پژوهش‌های فرهنگی



شماره درس: ۲۲ نام درس: پایداری و اکولوژی در معماری منظر

نام انگلیسی: *Ecology and sustainability in landscape architecture*

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input checked="" type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ----			
درس های هم‌نیاز: ----			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص و سابقه پژوهش در موضوع پایداری و اکولوژی در معماری منظر است.			

اهداف درس

- چرایی شکل‌گیری مبحث پایداری
- آشنایی با جنبه‌ها و ابعاد گوناگون پایداری
- شناخت جایگاه پایداری در معماری منظر
- آشنایی با اصول و مبانی اکولوژی
- شناخت مبانی ساختار و کارکرد سرزمین
- نقش اکولوژی در پایداری معماری منظر
- نقش جنبه‌های اجتماعی- فرهنگی در پایداری منظر
- نقش جنبه‌های روزمره منظر در پایداری



رفوس مطالب

جلسه اول و دوم

تعاریف پایه و تاریخچه شکل‌گیری پایداری.

جلسه دوم و سوم

ابعاد توسعه پایدار و ارتباط جنبه‌های گوناگون آن با هم.

جلسه پنجم و ششم

شناخت منظر پایدار و ارتباط پایداری با معماری منظر.

جلسه هشتم و نهم

نقش جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی در پایداری معماری منظر.

جلسه دهم

شناخت اکولوژی و جغرافیای زیستی و تعاریف و نگرش‌های مختلف به اکولوژی.

جلسه یازدهم

آشنایی با ویژگی‌های ساختاری، ترکیب و توزیع عناصر ساختاری.

آشنایی با شیوه‌های شرح و توصیف مولفه‌های سازنده و کلیدی منظر.

جلسه دوازدهم و سیزدهم

نظریه‌های پایه، مدل‌ها و چارچوب‌های نظری پیشنهادی صاحب‌نظران به منظور مطالعه بوم‌شناختی منظر.

نظریه‌های کاربردی بوم‌شناسی در مقیاس منظر.

جلسه سیزدهم

نقش اکولوژی در پایداری معماری منظر.

جلسه و چهاردهم

معماری منظر روزمره و ارتباط آن با پایداری.

جلسه پانزدهم

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری کلیه جلسات با توجه به پراکندگی و گستردگی مبحث پایداری در این دو جلسه پیشنهاد می‌شود که

می‌تواند با طرح سوالی نظیر: "چگونه می‌توان منظری خلق نمود که پایدار باشد؟" آغاز شود.

جلسه شانزدهم

ارائه پروژه دانشجویان.



ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	توسعه پایدار	شمس السادات زاهدی	۱۳۸۶	انتشارات سمت
۲	توسعه پایدار چشم انداز جهان سوم	حسین نصیری	۱۳۷۹	انتشارات فرهنگ و اندیشه
۳	<i>Guidance in preparing national sustainable development strategies</i>	UN	2001	UN
۴	<i>Landscape and sustainability</i>	John Benson, Maggie Roe	2007	Routledge
۶	<i>Rio + 10", sustainability science and Landscape Ecology</i>	M Potschin, R Haines-Young	2006	<i>Landscape Urban Plan. 75 (3-4)</i>
۷	<i>Toward a landscape ecological aesthetics: Methodologies for designers and planners</i>	Huang, C, Thorne, J. F	1991	<i>Landscape and Urban Planning, 21, 61-79</i>
۸	<i>Placing nature: culture and landscape ecology</i>	Joan Nassauer and Chris Faust	2002	Island Press
۹	<i>Landscape ecology</i>	Michel Godron, Richard T. T. Forman	1987	John willy & son
۱۰	<i>Land Mosaics: The Ecology of Landscapes and Regions</i>	Richard T. T. Forman	1995	Cambridge University Press



شماره درس: ۲۳ نام درس: روانشناسی محیطی نام انگلیسی: Environmental Psychology

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سیمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه مباحث علوم رفتاری با سابقه پژوهش در موضوع می‌باشد.			

اهداف درس

آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد منظر با تعاریف و مفاهیم پایه در روانشناسی
آشنایی با نظام کلی فهم محیط توسط انسان (احساس - ادراک - شناخت)
آشنایی دانشجویان با رشته روانشناسی محیطی
آشنایی دانشجویان با نحوه ارتباط روانی انسان با محیط اطرافش
طرح نمونه‌هایی از تحقیقات محیطی و تجربیات جهانی
آشنایی دانشجویان با نظریات و نظریه‌پردازان عمده در حوزه روانشناسی

رئوس مطالب

جلسه اول

آشنایی با ساختار درس و مفاهیم اولیه.

جلسه دوم

تشریح نحوه ارتباط انسان با محیط اطراف خودش.

جلسه سوم

تشریح مراحل احساس - ادراک و شناخت بطور کلی.

جلسه چهارم و پنجم

بحث در مورد هر یک از سه مرتبه احساس - ادراک - شناخت.





جلسه ششم و هفتم

تأثیر طبیعت، جنسیت، فرهنگ و زبان بر ادراک انسان از محیط.

جلسه هشتم و نهم

معرفی و تشریح نظریات و نظریه پردازان مطرح در حوزه روانشناسی محیطی.

جلسه دهم و یازدهم

کاربرد روانشناسی محیطی در برنامه ریزی و طرح های منظر (جلسه سیزدهم الی پانزدهم).

جلسه دوازدهم، سیزدهم

معرفی و تشریح تحقیقاتی که در حوزه روانشناسی محیطی انجام شده و روش های تحقیقی مرتبط با آنها.

جلسه چهاردهم و پانزدهم

ارائه نتایج طرح های تحقیقاتی کوچک انجام شده توسط دانشجویان در کلاس و بحث در مورد آنها.

جلسه شانزدهم

ارائه نتایج پژوهش های انجام شده توسط دانشجویان در کلاس و بحث در مورد آنها.

منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	روانشناسی محیطی	فرانسیس مک اندرو	۱۳۸۷	زرباف اصل
۲	روانشناسی محیط و کاربرد آن	شهرناز مرتضوی	۱۳۸۰	دانشگاه شهید بهشتی
۳	روانشناسی اجتماعی	شهرناز مرتضوی	۱۳۸۶	دانشگاه شهید بهشتی
۴	روانشناسی احساس و ادراک	محمود پناهی شهری	۱۳۷۹	دانشگاه پیام نور
۵	زیبایی شناسی در معماری	بورگ گروتر	۱۳۷۵	دانشگاه شهید بهشتی
۶	انسان شناسی شهری	ناصر فکوهی	۱۳۸۳	نشر نی
۷	<i>Environmental Psychology</i>	<i>Paul A. Bell</i>	2000	<i>Wadsworth Publishing</i>
۸	<i>Environmental Psychology: Principles and Practice</i>	<i>Robert Gifford</i>	2001	<i>Optimal Books</i>
۹	<i>Environmental Psychology for Design</i>	<i>David Kopec</i>	2006	<i>Fairchild Pubns</i>

شماره درس: ۲۴ نام درس: باغ سازی در جهان اسلام نام انگلیسی: Garden in Islamic world

تعداد واحد			
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد عملی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد کارگاهی: --- تعداد ساعت: ---	تعداد واحد آزمایشگاهی: --- تعداد ساعت: ---
نوع درس			
<input type="checkbox"/> جبرانی	<input type="checkbox"/> اصلی	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری
<input type="checkbox"/> تخصصی			
درس های پیشنهادی: ---			
درس های هم‌نیاز: ---			
روش ارزیابی			
آیا امتحان میان ترم کتبی دارد؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا امتحان پایان ترم کتبی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا تحویل پروژه عملی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
آیا نیاز به بازدید و سفر علمی دارد؟ بله <input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			
روش تدریس: ارائه مطالب اصلی توسط استاد اصلی درس با همکاری استادان مدعو به صورت موضوعی در قالب سمینار تخصصی در جلسات مختلف بر حسب نیاز درس، به همراه ارائه پروژه‌های پژوهشی دانشجویان			
مشخصات استاد: استاد این درس دارای تخصص در زمینه باغ سازی در جهان با سابقه پژوهش در موضوع می‌باشد.			

اهداف درس

شناخت هنر باغ سازی در جهان اسلام
تشخیص ارتباط دو سویه معماری اسلامی و باغ سازی
نقش باغ‌سازی دوران اسلامی در تحول باغ‌های جهان
شناخت ساختار هندسی و عناصر باغ‌های اسلامی در باغ سازی مدرن کشورهای اسلامی.

رنوس مطالب

جلسه اول و دوم

نقش باورهای دینی و ادیان مناطق اسلامی در توجه به باغ سازی اقلیمی.
علت توجه به باغ‌سازی در سرزمین صحرا.
علت پیدایش باغ‌های بین‌النهرین، مصر و ایران.
نقش تمدن‌های موجود در منطقه در هنر باغ‌سازی اقلیم گرم و خشک.

جلسه سوم و چهارم

عناصر طبیعی و قداست آنها در باورهای عمومی منطقه.
نقش رودخانه‌های مقدس در پیدایش باغ‌های اولیه.
علت پیدایش نخستین الگوی بهشت گمشده.
خصوصیات باغ‌های بین‌النهرین و مصر باستان.



شناخت ویژگی های باغ عدن و باغ های معلق بابل.

جلسه پنجم و ششم

نقش الگوهای منظم در ساختارهای قدرت (نمونه موردی ایران، مصر و بین النهرین).
تفاوت ساختاری باغ های معابد (مقدس)، باغ های سلطنتی، شکار، تفریح و باغ های مشر.
تفاوت کالبدی باغ های قدرت، باغ های مقدس و باغ های تفرجگاهی.

جلسه هفتم و هشتم

اولین باغ های منظم پارسی و نقش عناصر طبیعی و مصنوع در ایجاد باغ ها.
ارتباط بین متون مقدس پارسی و بهشت های اوستایی.
باغ سازی ایران از عهد هخامنشی تا دوران ساسانی.

جلسه نهم و دهم

ساختار باغ های اولیه اسلامی در منطقه بین النهرین.
ساختار باغ های بنیامیه و عباسی.
نقش ایران و بیزانس در باغ سازی اسلامی.

جلسه یازدهم و دوازدهم

نقش عناصر طبیعی در ساختار بهشت قرآنی.
ارتباط ویژگی های باغ سازی اولیه اسلام با مفهوم باغ در قرآن.
تفاوت باغ های درون و برون شهری در باغ های اولیه جهان اسلام.
نقش خانه های ایران و ویلاهای رومن در کاخ های بنی امیه و بنی عباس.

جلسه سیزدهم و چهاردهم

شناخت انواع کوشک ها و ساختمان های وابسته در هنر باغ سازی ایران و اسلام.
باغ های سامره و تأثیر آنها در باغ سازی مغرب و اندلس.
باغ های سلجوقی، اتابکان، تیموری و صفوی.
ریاده مغربی الاندلسی و نقش آن در باغ الحمراء.

جلسه پانزدهم

باغ های مصر (دوره فاطمیون و مملوک ها).
باغ های هند و تیموری (باغ های گورکانیان).
مقایسه باغ های هند و ایران.
باغ های مدرن کشورهای اسلامی.

جلسه شانزدهم

ارائه پروژه دانشجویان.



منابع اصلی

ردیف	نام کتاب	مؤلف یا مترجم	سال نشر	انتشارات
۱	<i>The Middle East Garden Traditions :Unity and Diversity; Questions, Methods, and Resources in a Multicultural Perspective</i>	Michel Conan	2007	Harvard University Press
۲	<i>Paradise As a Garden: In Persia and Mughal India</i>	Elizabeth B. Moynihan	1980	Scolar Press
۳	<i>Traditional Islamic Principles of Built Environment</i>	Hisham Mortada	2003	Routledge
۴	<i>Scent in the Islamic Garden: A Study of Deccani Urdu Literary Sources</i>	Ali Akbar Husain	1999	Oxford University Press
۵	<i>The Islamic Garden</i>	E. B. acDougall, Richard tinghausen	1976	Dumbarton Oaks Trustees for Harvard University
۶	<i>Gardens, Landscape and Vision in the Palaces of Islamic Spain</i>	Fairchild Ruggles,	2000	Pennsylvania State University Press
۷	<i>Le Jardin dans la littérature populaire de l'Iran médiéval' in Jardins d'Orient</i>	Gaillard, M.	1991	Res Orientales

